

失敗を力に

副校長 椎名 由美子

教室はまちがうところだ
 蒔田 晋治(まきた しんじ)

教室はまちがうところだ
 みんなどしどし手を上げて
 まちがった意見を 言おうじゃないか
 まちがった答えを 言おうじゃないか

まちがうことをおそれちゃいけない
 まちがったものをワラっちゃいけない
 まちがった意見を まちがった答えを
 ああじゃあないか こうじゃあないかと
 みんなで出しあい 言い合うなかで
 ほんとのものを見つけていくのだ
 そうしてみんなで伸びていくのだ

(中略)

神様でさえまちがう世のなか
 ましてこれから人間になろうと
 している僕らがまちがったって
 なにがおかしいあたりまえじゃないか

(つづきがあります)

この詩は、実はもっと長く、絵本にもなっているもので、子供たちにまちがいを恐れるなど勇気を与えてくれます。

「失敗から学ぶ」といいますが、子供は、周りが用意したレールの上をスムーズに走って成功したことより、失敗しながらも自分で考えてできるようになったことの方が、強く深い力として身に付くように感じます。失敗することで、その先を知るといいますか「失敗するとこうなるのか」と、うまく導くことで、失敗の耐性も身に付くように思います。

私にはもう大きい娘がいますが、「起きなさい」と言ったことがありません。そう言うと恰好いいですが「今日は何時に出るの?」「もう起きないと困るんだけど!」と言い換えているだけです。親の指示で起こすのではなく、時間の確認や気持ちを伝える言い方にする。これはある子育て講座を聞いてから変えたのですが、その成果か、起きることに関しては自己責任で、割と早くから自立できたように思います。

親は、いつまでも子供を守ってあげることができません。辛い思いをさせたくないと思うのは当然ですが、子供のうちに失敗から立ち直る経験をさせないと、大人になって苦労するように思います。

学校では、友達同士のトラブルや、不注意による失敗などが起こります。マイナスの気持ちだけで終わらせるのではなく、子供に理由を考えさせ、解決策を見出させ「これからはこうしよう!」とプラスの方向で終わらせることが大切だと改めて思います。

学校でも家庭でも地域でも「子供はまちがえながら成長するものだ」と受け止め、協力して成長を応援していきたいと思えます。

2月の行事予定

1日(水) 委員会活動	16日(木) 集会 保護者会(2・4年)
3日(金) 校内研究授業(5-2田中学級)	20日(月) 全校朝会 社会科見学(5年)
6日(月) 全校朝会 マラソン月間始 なわとび教室 放課後学習教室	21日(火) 朝読書
7日(火) 朝読書 安全指導日 たてわり班遊び	23日(木) 祝天皇誕生日
8日(水) クラブ活動	24日(金) 音楽朝会
9日(木) なわとび教室	27日(月) 全校朝会
10日(金) 入学説明会 4時間授業(1・2年)	28日(火) 朝読書 6年生を送る会
11日(土) 祝建国記念の日	【3月の主な予定】
13日(月) 全校朝会 放課後学習教室	2日(木) 卒業を祝う会・保護者会(6年)
14日(火) 朝読書 読み聞かせ 社会科見学(6年)保護者会(1・3・5年)	22日(水) 給食終了 大掃除
15日(水) 4時間授業 ふるさと文化館見学(3年)	23日(木) 修了式
	24日(金) 卒業式(6年のみ登校)

ユニセフ募金

今年度も、12月中旬に、代表委員会の呼びかけをきっかけに、ユニセフ募金を行いました。募金期間となった3日間、代表委員の児童が募金箱を持って昇降口に立ち、登校する児童に募金ご協力への呼びかけを行いました。その呼びかけに応じて、たくさんの児童が募金する姿が見られました。中には、自分のおこづかいから募金をする児童もいました。

先日、代表委員による集計を終えて、ユニセフ協会に寄付をしました。保護者の皆様、ユニセフ募金へのご協力ありがとうございました。

(代表委員会担当)

令和4年度 ユニセフ募金総額

67301円

4年生 社会科見学

1月17日(火)に浅草散策と埋立処分場に行きました。前日までの雨も上がり、堂々としたスカイツリーの姿を背景に、浅草ガイドボランティアの話を聞きながら、浅草の町や歴史、文化などについて学習してきました。

午後からの埋立処分場では、普段なかなか入れない粗大ごみを破碎する所やサンドイッチ工法で埋めている場所などを見て学習しました。自分たちが本気でごみを減らさなければならぬということを実感したようでした。

車窓からは練馬区と異なる街の様子を学ぶことができました。(4年主任)



なわとび特別授業(5・6年生)

1月31日(火)に5・6年を対象に縄跳び特別授業を行いました。ダンス&ダブルダッチの日本初プロチームの『J-TRAP』さんを講師に招き、縄跳びを使った新しい技や様々な動きを直接見たり、実際に体験したりしました。特別授業を通して、縄跳びの幅が広がりました。

(5・6年担任)



1年生 研究授業

1月20日(金)5校時に1年3組にて体育の研究授業を行いました。表現リズム遊びの単元では、音楽に合わせて体を動かし、色々な生き物になります。全身を使って、表現し、ほぼノンストップの躍動感あふれる45分間でした。体育館を出るまでまだまだやりたいと意欲的な

子供たちでしたが、教室に戻ると一気に緊張が解け、リラックスした表情を見せてくれました。

(1年担任)



保護者会について

2月に予定していた1~5年生の授業参観・保護者会ですが、新型コロナウイルス感染防止対策として、授業参観は中止とし、保護者会は教室での参加とWeb会議システム(zoom)を使ってのオンラインの両方で実施します。また、6年生の保護者会は、密を避けた方法を取り実施します。急な内容の変更で、申し訳ありません。なお、別紙にて、お知らせいたしますので、そちらをよくお読みください。ご理解とご協力の程よろしく願いいたします。

(教務主任)

- 2月14日(火) 1・3・5年生 14:50~
- 2月16日(木) 2・4年生 14:50~
- 3月2日(木) 6年 5校時 祝う会終了後