

練馬区立 石神井小学校 学校だより 令和5年度 学校評価号

令和5年度 学校評価アンケート 結果

校長垣崎晃

日差しにふと春の気配を感じるころとなりました。保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本年度の学校経営計画に基づき、学校評価を以下のようにまとめさせていただきましたものをご報告させていただきます。ご多用の中、アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。また、自由記述につきましては、検討の上、来年度への参考とさせていただきます。

【保護者アンケート】(実施日 12 月 12~22 延長 26 日まで)回答率 71.6%(412/575 人) グラフ凡例

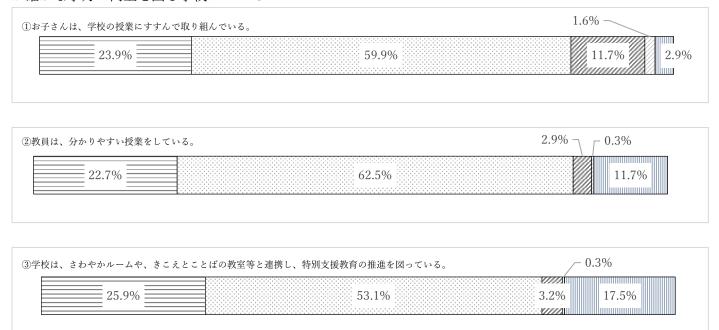
強くそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったく思わない		わからない
--------	------	-----------	----------	--	-------

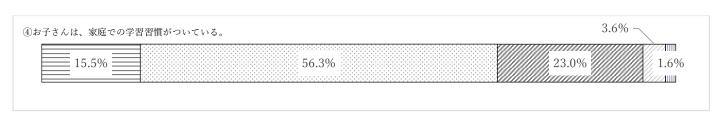
A家庭·地域と連携して教育を推進する学校について *数値は小数第2位で四捨五入。合計が100%にならないものもあります。

①学校は、学校公開・保護者会・個人面談・学校ホームページ・各種お便り等の情報発信を通して開かれた学校づくりを推進している。	0.3%
17.2% 74.4%	4.2%
②お子さんは、地域行事などに積極的に参加し、地域を愛する心が育っている。	
8.7%	8.7%
③学校は、図書ボランティア(よみきかせ)や、放課後学習教室(3 年生)、地域人材の活用など、学校・地域連携事業を推進している。	- 0.3%
13.9% 65.7% 65.5%	13.6%
④中学校の体験授業や展覧会の作品交流、校区別協議会での教員の交流など、小中一貫教育の推進を図っている。	
4.9% 35.3% 26.5% 1.9% 31.4%	
⑤学校は、幼稚園や保育園との交流(学校見学・情報交換)、1 年生でのスタートカリキュラムの実施など、幼保小連携の推進を図っている	٥
4.5% 32.0% 27.8% 3.6% 32.0%	

「開かれた学校づくり」は約92%、「学校・地域連携事業」は約80%の肯定的な評価を得ています。② の地域行事の参加は約68%ですが、地域行事が通常に戻りつつあることから昨年度より約6%上がっています。④⑤の「小中一貫教育」「幼保小連携」は、取組や成果などの情報発信をさらに工夫します。

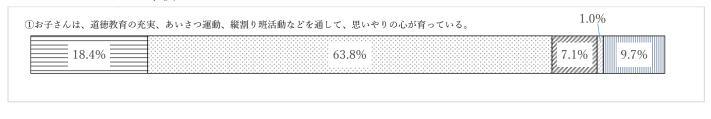
B確かな学力の向上を図る学校について





「授業にすすんで取り組む」「分かりやすい授業」は、85%前後の肯定的な評価を得ています。一方で「家庭での学習習慣」は72%とやや低いことから、さらなる授業改善を図り、主体的に学ぶ意欲を育てるとともに、家庭学習の習慣化を推進してまいります。

C豊かな心をはぐくむ学校について



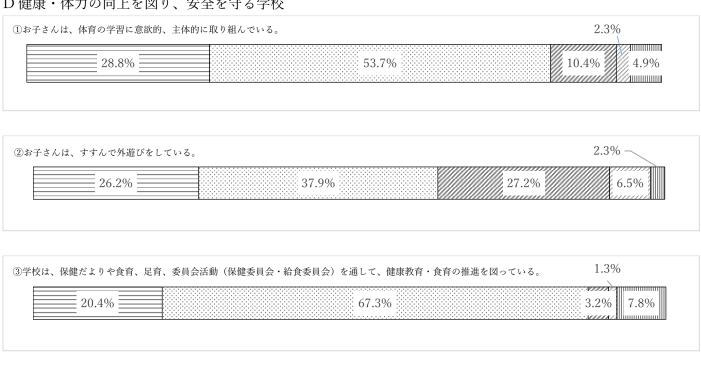




は、校内美化・児童の作	品掲示などを通して、潤いのある学校環境を作っている。	1
20.1%	67.3%	3.9% 8.4%

「豊かな心をはぐくむ学校」について、「思いやりの心を育てる」「環境教育」「潤いのある学習環境」の3項目 では85%前後の肯定的な評価を得ています。これからも道徳教育や、地域の学習財を生かした学習の充実、学 びの環境づくりをすすめていきます。そんな中で「いじめの未然防止と根絶」の肯定的評価は約60%に留まり、 16%の方が「そうおもわない」と回答されていることについては重く受け止めなくてはなりません。 いじめは いけないことであることを日頃から指導していくことはもちろん、担任や専科教員、スクールカウンセラーやこ ころのふれあい相談員など、多くの大人の目で子供たちの様子を見守り、声を聴いていくことで、子供たちが自 分も友達も大切にする心をもち、安心して学べる学校づくりをしてまいります。

D健康・体力の向上を図り、安全を守る学校





「健康・体力の向上を図り、安全を守る学校」について、「すすんで外遊び」の肯定的評価は64%で、昨年度 から2%の上昇に留まりました。体育委員会の外遊びイベントなど外遊び推奨の仕掛けを工夫しましたが、実態 として外遊びをする児童と、室内で過ごす児童が固定化していることがあり、改善を図る必要があると感じます。 その他の3項目は肯定的評価が昨年度並みかやや上昇ですが、どの項目も「強くそう思う」の回答が多くなりま した。自転車教室や水難防止教室などの安全指導の取組、食育や保健だよりでの健康教育の推進が評価されたも のと受け止め、今後さらに推進していく所存です。

令和5年度 楽しい学校生活をおくるためのアンケート(児童)結果



; ,

たします。

上) ことは、学校の基本で大切なところであるので、今後さ

らに力を入れ、そうでない児童の心にも寄り添って考えて

いきます。「掃除」「避難訓練」も高い意識をもって取り組ん

でいることが表れていると感じます。

「困っている時に先生に相談できる」の 80%は、学年に

よる違いがありますが、担任との信頼関係に課題がない

か見直してまいります。「早寝・早起き・朝ごはん」の低

評価は約16%おります。ご家庭でのご協力をお願いい