

石 東 小 スタンダード

～指導規準～

令和7年4月

練馬区立石神井東小学校

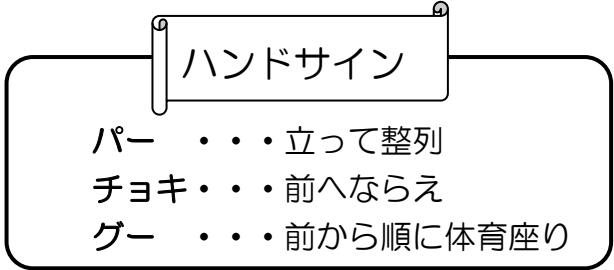
生活指導委員会

- ・・・共通する指導内容（●印のないものは、前学年の内容と同じ）
 ☆・・・実態に応じて追加
 ※・・・備考

学習スタンダード		
	低学年の内容	中・高学年の追加・変更
授業のあいさつ	【はじめ】 ●「これから、△時間目の学習を始めます。」 ●「よろしくお願いします。」	中 ☆「良い姿勢をしてください。」
		高 ●「気をつけ、礼。」
	【終わり】 ●「これで、△時間目の学習を終わります。」 ●「ありがとうございました。」	中 ☆「良い姿勢をしてください。」
		高 ●「気をつけ、礼」
挙手	全学年共通 ●挙手は黙って ●指名で返事「はい」	
話し方（発言）	【全学年共通】 ●「話し方『あいうえお』（低学年）」「話し方 かきくけこ」（中高学年）を指導する。 【座って】 ●足を床に付ける。 ●背中を伸ばして話す。 【立って】 ●椅子はしまわない ●前に出る時は椅子をしまう。 ※「立つ場合」と「座ったままの場合」は、学級内でルールを決める。	
話の聞き方	全学年共通 ●「聞き方『あいうえお』」を指導する。 ●やっていることをすぐに止める。 ●手は膝の上を低学年から徹底する。	

授業の準備・片付け	全学年共通 ●授業終わりのあいさつが済んだら片付けをする。 ●次の時間の準備をしてから休憩する。 ●机上に道具を揃える。(机上の位置については、実態に応じて指導する。 例：低学年は、落下抑止のため内側)	
学習道具	全学年共通 【筆箱の中身】 ●鉛筆5本（低：2 B 中：2 B又はB 高：B以上） ●赤と青の鉛筆各1本 ●消しゴム1個（白いもの、本体にも記名） ●油性ペン1本 ●定規（15cm程度） ☆10cm～ ※1年生は定規無し、2年生は使用する時期になってから。 ※折りたたみ式定規は禁止。	
	【道具箱の使い方】 全学年共通 ●右 ・タブレット、ドリル、下敷き ●フック（手提げの中） ・教科書、ノート	中 ☆三角定規、分度器（使用時期になってから） ※クレパス無し
	低 ●左（学校に置いておく） ・色鉛筆、クレパス、はさみ、のり	高 ☆算数セット（三角定規、分度器、コンパス） ※クレパス無し
	全学年共通 ●シャープペンシルは使用しない。 ●不必要な数、物を持ってこない。 ●筆箱は、道具箱に入る大きさの物を使う。※箱形の物 ●ランドセルのフックには、余計なものはつけない。（ナフキン、防犯ブザーは可） ●全ての持ち物に必ず記名をする	

- ・・・共通する指導内容（●印のないものは、前学年の内容と同じ）
 ☆・・・実態に応じて追加
 ※・・・備考

生活・行動スタンダード(全学年共通)	
教室移動	【特別教室・体育館へ】 ① 教室又は、教室前の廊下（壁側）に整列する。 ② 廊下階段は、右側を黙って歩く。 ※担任は、クラスに付きそう。
	【校庭へ】 ① と②は体育館への移動と同じ。 ●靴を履き替えたら、各自整列場所まで行く。
	●朝会・集会：体育館はクラス、校庭は各自 ※3校時は、休み時間終了後にそのままへ校庭集合も可。
集合・整列の合図	 ハンドサイン パー・・・立って整列 チョキ・・・前へならえ グー・・・前から順に体育座り ※大勢が集まった時や災害などの緊急時でも、整然と集合・整列できるようにするためのサイン。 ※学年、クラスの実態に応じて追加可 例：指の本数で列の数 集合、立って整列（指示無しで整列） 【太鼓・笛】 1回・・・始め 2回・・・終わり→その場に座って注目 3回・・・集合 例：笛の場合 1回「ピッ！」 2回「ピッ!ピッ！」 3回「ピッ、ピッ、ピー！」