



学校便り

臨時号



学校HP

令和7年度 石神井東小学校教育活動におけるアンケート結果

アンケートへのご協力をありがとうございました。集計の結果は、以下の通りとなりました。(回答数 保護者133 子供358 教員17)
いただいた意見を基にして、教職員、学校評議員会で話し合い、検討させていただきました。令和8年度の教育に生かしてまいります。

【児童が元気に通える学校】

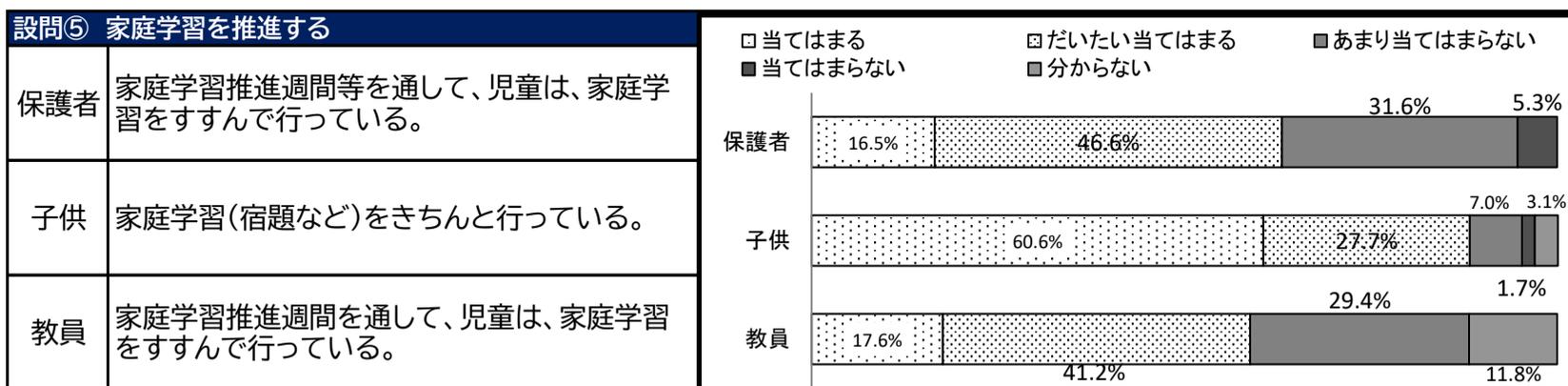
◆児童が学習に興味関心をもち、基礎・基本の定着を図る。

設問① 学習規律の確立を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方)を守って学習に取り組んでいる。	30.1%	60.9%	6.8%
子供	先生の話をしっかり聞き、めあてをもって学習に取り組んでいる。	48.6%	39.4%	8.1%
教員	児童は、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方、学習用具の準備等)を守って学習に取り組んでいる。	11.8%	64.7%	23.5%

設問② わかる、できる授業により基礎基本の定着		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、授業の内容を理解している。	33.1%	60.2%	3.8%
子供	授業の内容がよくわかる。	57.5%	33.2%	3.1%
教員	児童は、授業の内容を理解している。	5.9%	88.2%	5.9%

設問③ 読書活動の充実を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、読書旬間等を通して、すすんで本を読んでいる。	21.1%	34.6%	27.8%
子供	読書旬間や図書の日などで、すすんで本を読んでいる。	52.0%	24.3%	13.1%
教員	児童は、読書旬間等を通して、すすんで本を読んでいる。	17.6%	47.1%	17.6%

設問④ ICTの活用を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	学校は、ICTやタブレットを活用した教育活動に取り組んでいる。	43.6%	42.1%	8.3%
子供	大型テレビやタブレットを活用して学習に取り組んでいる。	58.7%	28.2%	6.4%
教員	ICTやタブレットを積極的に活用している。	35.3%	64.7%	0%

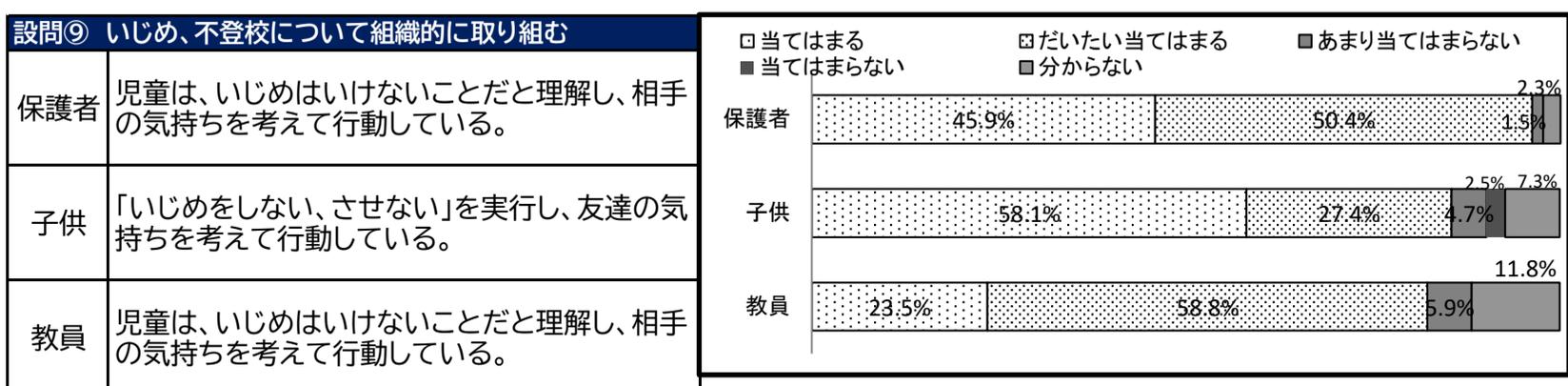
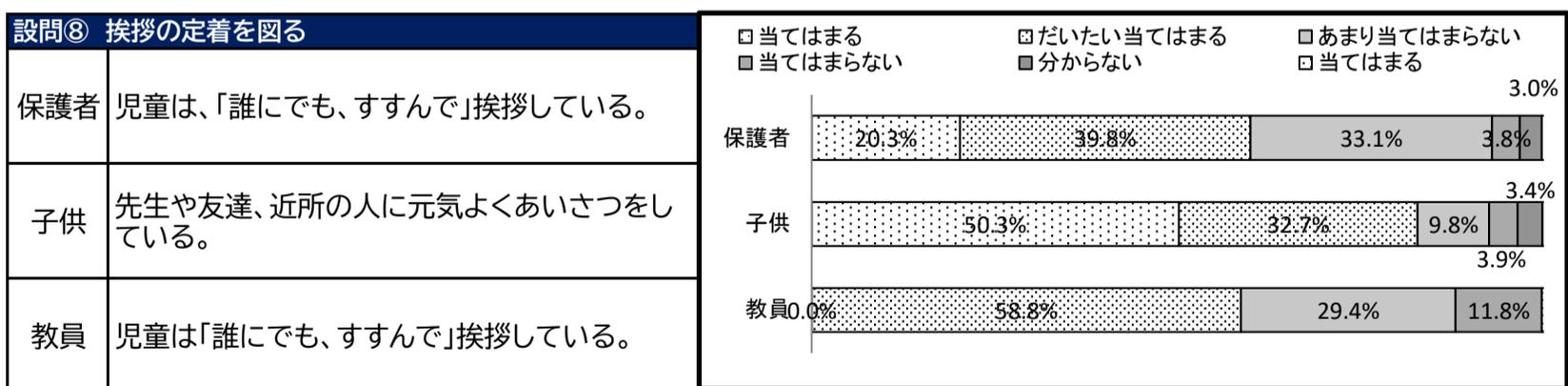
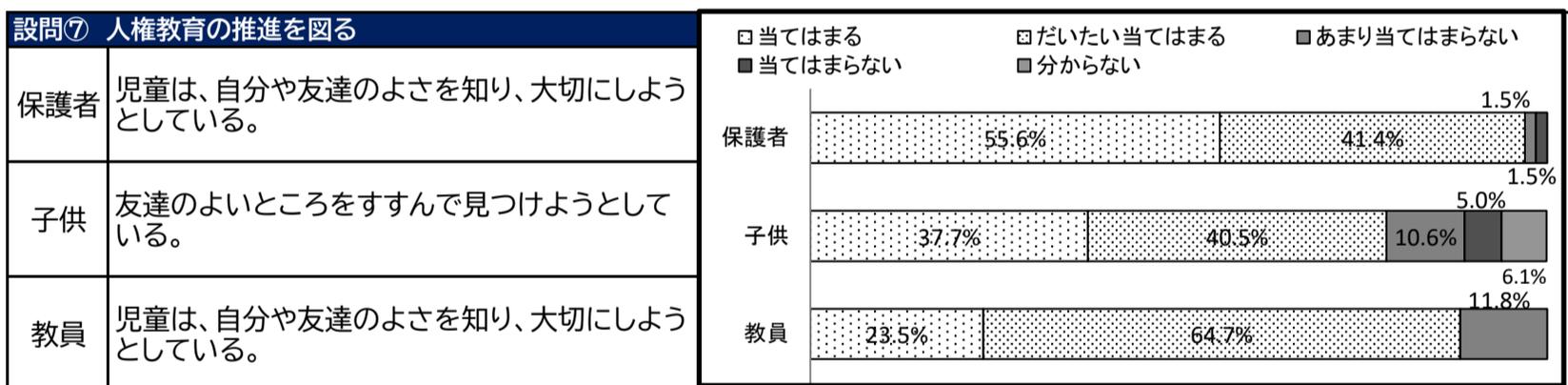
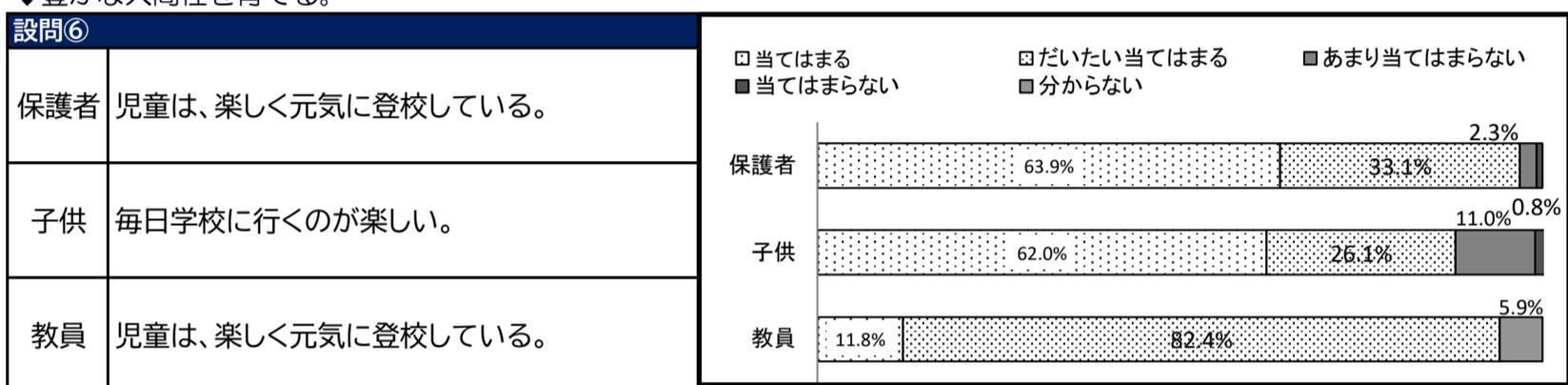


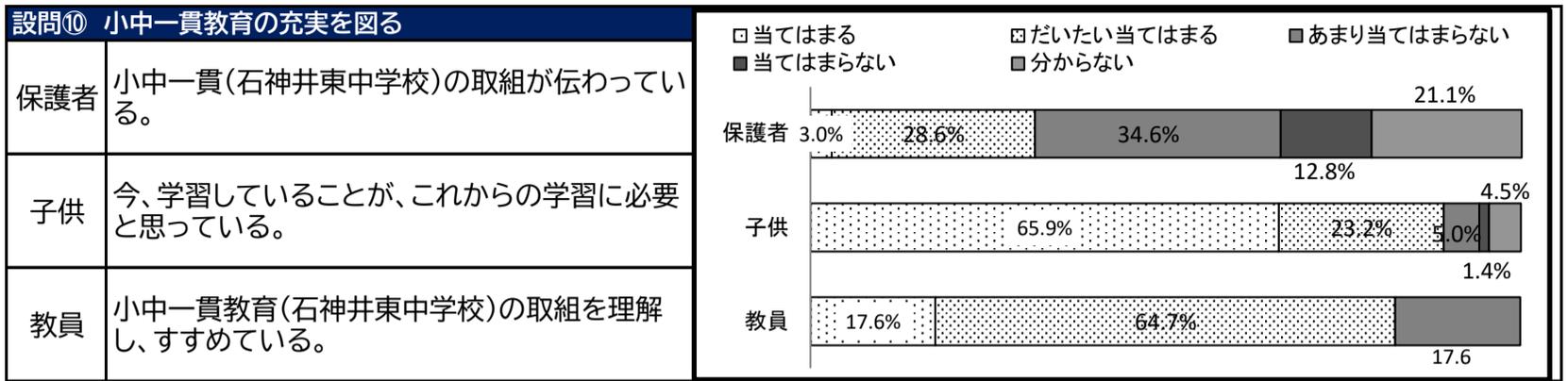
・学習内容の基礎基本の定着では、肯定的な評価が高くなっています。今年度は、学年の交換授業、教科担任制の形をとってきました。子供たちも肯定的に受け止めて、学習に取り組んでいます。学年で子供たちを育てるという方向で今後も教材研究をしっかりと行い、教員の授業力をさらに高めていきます。来年度は、朝の学びタイムの時間に漢字や計算などを習熟する計画を立てて進めていきます。

・読書に関しては、昨年度同様、保護者、子供、教員の肯定的評価が80%を下回っています。学校では、読書旬間等の取組で教員の紹介する本を示したり、読み聞かせを行ったりして、読書への興味をもたせるようにしています。今年度は、絵本給食という取り組みを行い、絵本に出てくる食べ物を献立に入れる試みも行いました。来年度ご家庭でも読書に取り組めるように、読書を宿題とすることがあります。ぜひ、ご家庭でも読書をする時間を作ってください。

・ICTは授業中に活用する頻度が増えています。学校評議委員の方からもICTを積極的に活用してほしいとの意見がありました。ただ、デジタルばかりではなく、実際に書く活動も大切でないかというご意見もいただきました。子供たちの実態や理解等を考慮して、使い分けていきます。

◆豊かな人間性を育てる。



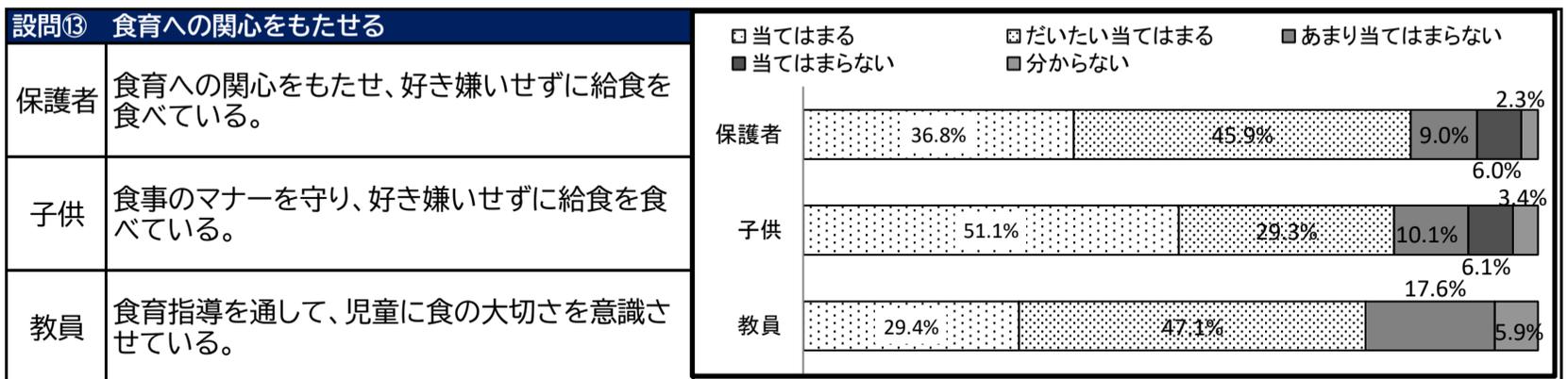
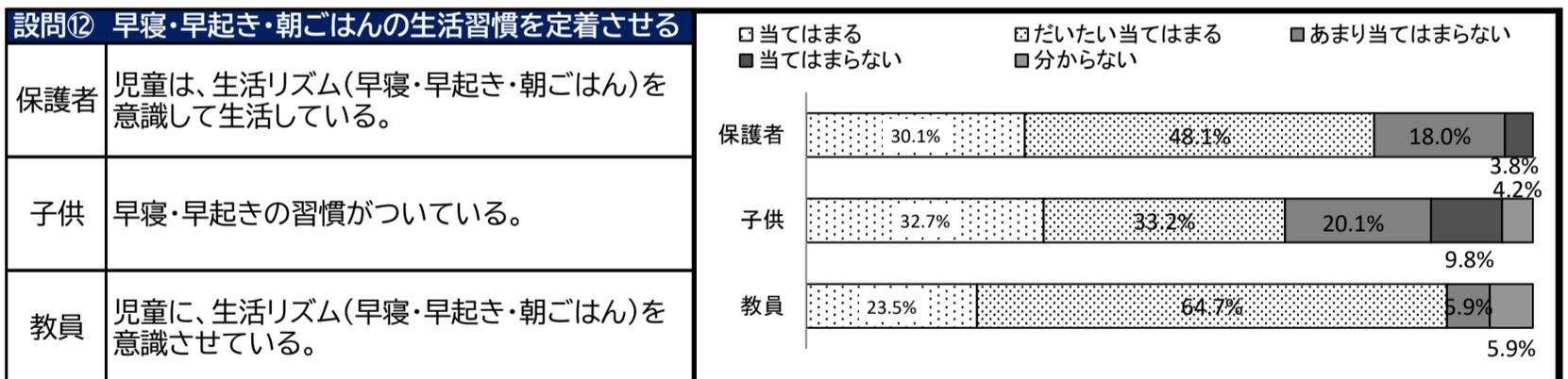
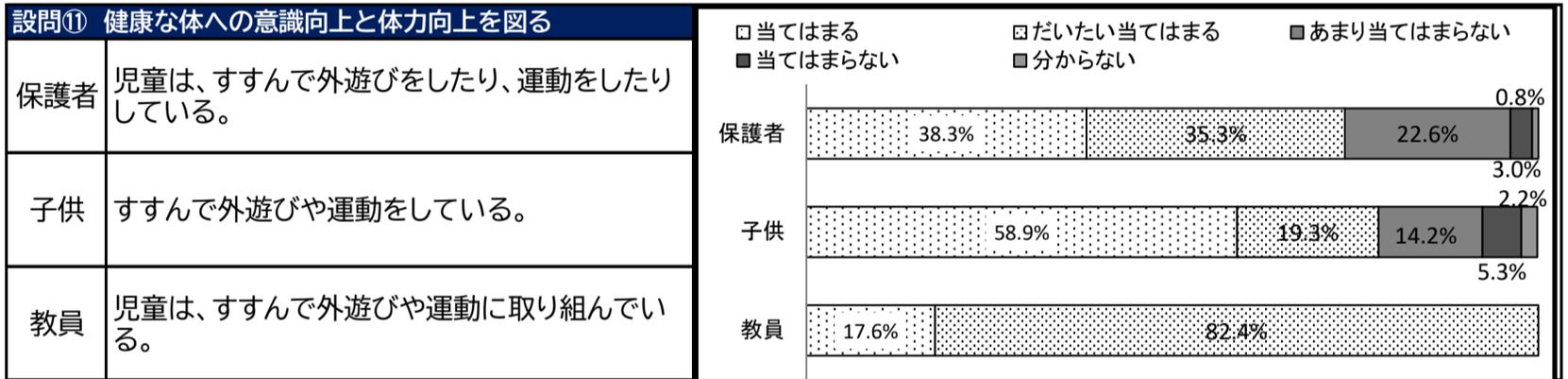


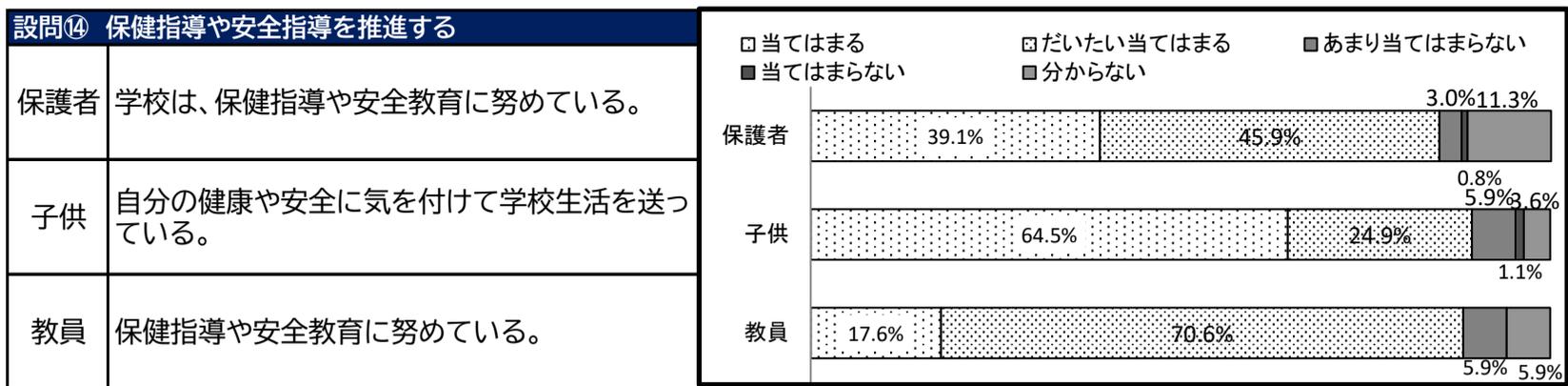
・元気に登校している子供の評価は80%を超えてはいますが、中には学校が楽しくないと捉えている子供もいます。一人一人の原因を考え、対応してまいります。

・挨拶に関しては、「挨拶あふれる石東小」というキャッチフレーズで指導してきましたが、保護者と教員の肯定的評価が80%を下回っています。学校評議員の方からは、挨拶を返してくれるようになったというご意見もいただきました。また、石東委員会のあいさつ運動なども実施しました。その成果でしっかりと相手を見て、挨拶できる子は増えてきました。しかし、全校の子供たちがしっかりと挨拶ができる状態までには至っていない現状です。職員が率先して挨拶をしていきますが、保護者の皆様の声掛けや挨拶も有効です。よろしくお願ひいたします。

・小中一貫教育に関しては、保護者の肯定的評価が80%を下回っています。今年度、中学校の演劇部による発表を本校で実施できました。これから部活動体験の実施予定です。今後も中学校と連携について皆様に伝えるように努力してまいります。

◆体力の向上を図る。



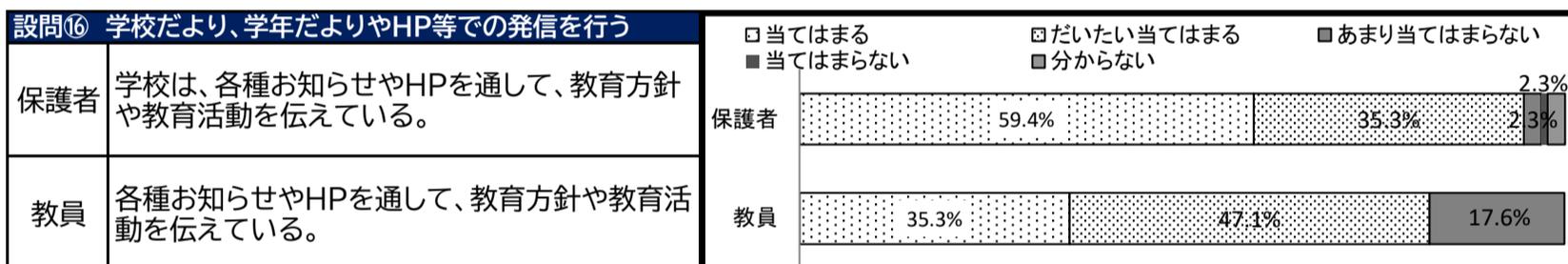
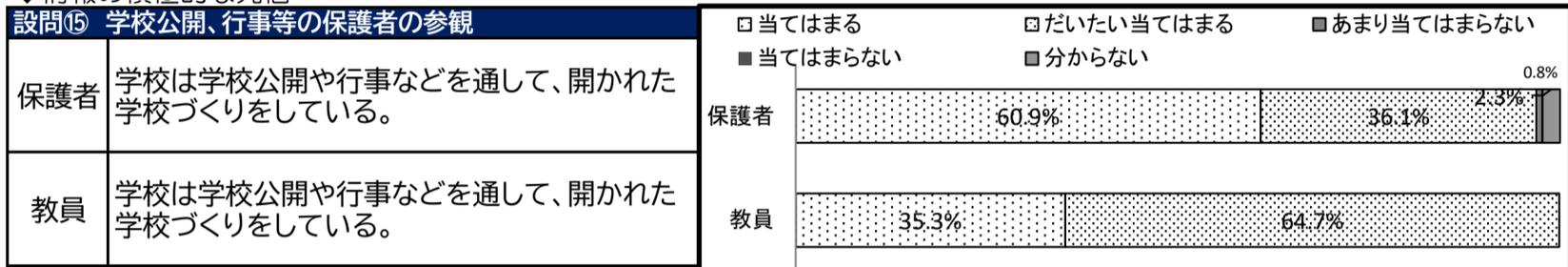


・体力向上に関しては、保護者の肯定的評価が80%を下回っています。体力向上のため、本校では、なわとび月間や持久走旬間等の取組も行っています。体育の授業では、子供たちの体力向上だけでなく、運動への興味をもたせるように指導しています。授業公開でも体育の授業を公開していきます。

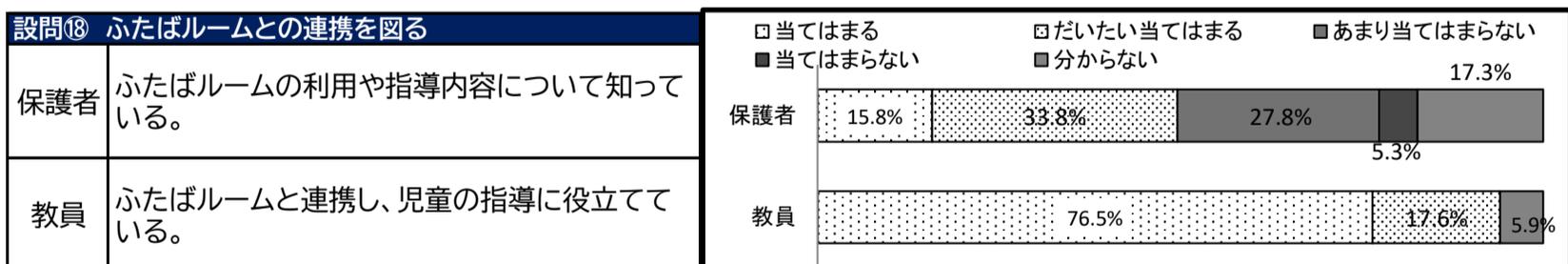
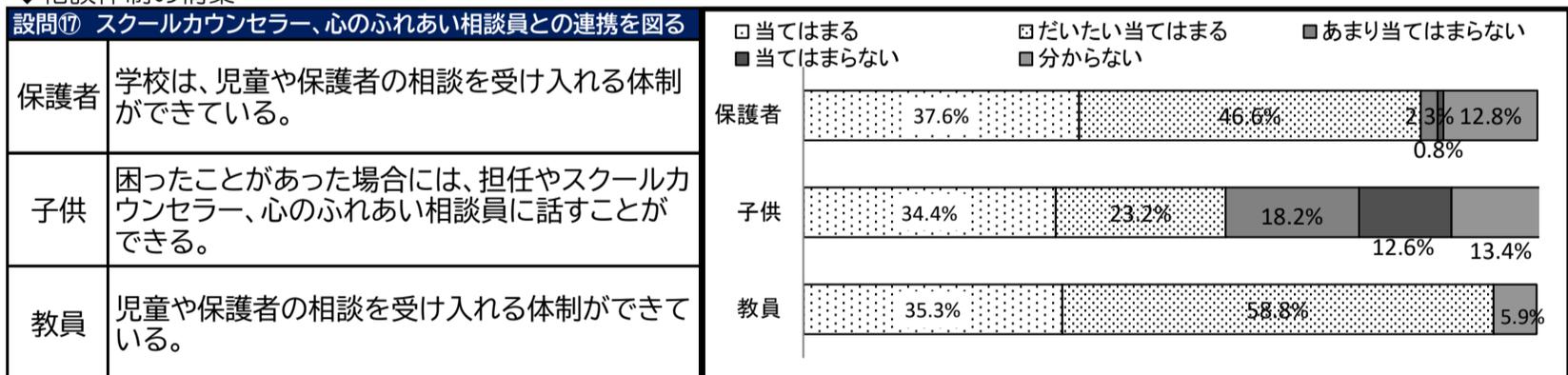
・食育に関しては、保護者の肯定的な評価が80%を上回りました。今年度、給食試食会やランチルームでの給食を実施しました。来年度も継続して行う予定です。子供たちはとても和やかな雰囲気、ランチルームで給食を食べていました。

【保護者や地域から信頼される学校】

◆情報の積極的な発信



◆相談体制の構築



・今年度も道徳授業地区公開講座にスクールカウンセラーによる講演会を行いました。たくさんの方に参加していただき、スクールカウンセラーを身近に感じたことと思います。来年度も週1回在籍していますので、お子さんと学校や家庭ことで相談がありましたらご連絡ください。保護者の自由意見に、シグフィで相談したいとの意見がありましたが、電話や直接お会いして話すことが大切と考えていますので、遠慮なく相談してください。

・保護者の自由意見に登校班を廃止してもらいたいとの意見がありました。地区班活動の一つとして、登校班を行っています。子供たちの安全のため、お互いできる範囲で構いませんので、お忙しい中申し訳ございませんが、よろしく願いいたします。

・毎日のタブレットの持ち帰りが大変というご意見をいただきました。教科書等を学校において帰る等、荷物を減らせるようにしていきます。

・長期休業明けの5時間は、子供たちが大変というご意見をいただきました。年間の授業時数と照らし合わせて、可能な範囲で学期始めと学期終わりを4時間授業に設定できればと考えています。

この他、自由記述欄のご意見・ご感想を記入していただきありがとうございました。貴重なご意見として参考にさせていただき、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。