

# 石 東 小

# スタンダード

## ～ 指導規準～

令和8年4月

練馬区立石神井東小学校

生活指導委員会

- 共通する指導内容 (●印のないものは、前学年の内容と同じ)
- ☆●●● 実態に応じて追加
- ※●●● 備考

# 学習スタンダード

|                                  | 低学年の内容  | 中・高学年の追加・変更                          |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 授業のあいさつ                          | 【はじめ】<br>●「これから、△時間目の学習を始めます。」<br>●「よろしくお願いします。」                      | 中                                    |
|                                  |   | ☆「良い姿勢をしてください。」                      |
|                                  | 【終わり】<br>●「これで、△時間目の学習を終わります。」<br>●「ありがとうございました。」                     | 高                                    |
|                                  |   | ●「気をつけ、礼。」                           |
| 挙手                               | 全学年共通   |                                      |
|                                  | ●挙手は黙って<br>●指名で返事「はい」   |                                      |
| 話し方(発言)                          | 【全学年共通】<br>●「話し方『あいうえお』(低学年) 「話し方 かきくけこ」(中高学年) を指導する。                 |                                      |
|                                  | 【座って】<br>●足を床に付ける。<br>●背中を伸ばして話す。                                     | 【立って】<br>●椅子はしまわない<br>●前に出る時は椅子をしまう。 |
| ※「立つ場合」と「座ったままの場合」は、学級内でルールを決める。 |   |                                      |
| 話の聞き方                            | 全学年共通<br>●「聞き方『あいうえお』」を指導する。<br>●やっていることをすぐに止める。<br>●手は膝の上を低学年から徹底する。 |                                      |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| 授業の準備・片付け   | <p><b>全学年共通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業終わりのあいさつが済んだら片付けをする。</li> <li>●次の時間の準備をしてから休憩する。</li> <li>●机の上に道具を揃える。(机上の位置については、実態に応じて指導する。<br/>例：低学年は、落下抑止のため内側)</li> </ul>   |   |  |  |  |
| 学習道具  | <p><b>全学年共通</b></p> <p>【筆箱の中身】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●鉛筆5本（低：2B 中：2B又はB 高：B以上）</li> <li>●赤と青の鉛筆各1本</li> <li>●消しゴム1個（白いもの、本体にも記名）</li> <li>●油性ペン1本</li> <li>●定規（15cm程度） ☆10cm～<br/>※1年生は定規無し、2年生は使用する時期になってから。<br/>※折りたたみ式定規は禁止。</li> </ul> <p>【道具箱の使い方】</p> <table border="1" data-bbox="242 943 1441 1373"> <tr> <td data-bbox="242 943 869 1137"> <p><b>全学年共通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●右 <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット、ドリル、下敷き</li> </ul> </li> <li>●フック（手提げの中） <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノート</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="876 943 1441 1137"> <p><b>中</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆三角定規、分度器（使用時期になってから）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1146 869 1373"> <p><b>低</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●左（学校に置いておく） <ul style="list-style-type: none"> <li>・色鉛筆、クレパス、はさみ、のり</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="876 1146 1441 1373"> <p><b>高</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆算数セット（三角定規、分度器、コンパス）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul> </td> </tr> </table> <p><b>全学年共通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●シャープペンシルは使用しない。</li> <li>●不必要な数、物を持ってこない。</li> <li>●筆箱は、道具箱に入る大きさの物を使う。※箱形の物</li> <li>●ランドセルのフックには、余計なものにつけない。(ナフキン、防犯ブザーは可)</li> <li>●全ての持ち物に必ず記名をする</li> </ul> | <p><b>全学年共通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●右 <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット、ドリル、下敷き</li> </ul> </li> <li>●フック（手提げの中） <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノート</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>中</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆三角定規、分度器（使用時期になってから）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul> | <p><b>低</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●左（学校に置いておく） <ul style="list-style-type: none"> <li>・色鉛筆、クレパス、はさみ、のり</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>高</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆算数セット（三角定規、分度器、コンパス）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul> |
| <p><b>全学年共通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●右 <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット、ドリル、下敷き</li> </ul> </li> <li>●フック（手提げの中） <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノート</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>中</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆三角定規、分度器（使用時期になってから）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul>   |   |  |  |  |
| <p><b>低</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●左（学校に置いておく） <ul style="list-style-type: none"> <li>・色鉛筆、クレパス、はさみ、のり</li> </ul> </li> </ul>  | <p><b>高</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆算数セット（三角定規、分度器、コンパス）</li> <li>※クレパス無し</li> </ul>   |   |  |  |  |

- . . . 共通する指導内容 (●印のないものは、前学年の内容と同じ)
- ☆ . . . 実態に応じて追加
- ※ . . . 備考

## 生活・行動スタンダード(全学年共通)

|          |   |
|----------|---|
| 教室移動     | <p>【特別教室・体育館へ】</p> <p>① 教室又は、教室前の廊下（壁側）に整列する。<br/>         ② 廊下階段は、右側を黙って歩く。<br/>         ※担任は、クラスに付きそう。</p> <p>【校庭へ】</p> <p>① と②は体育館への移動と同じ。<br/>         ●靴を履き替えたら、各自整列場所まで行く。</p> <p>●朝会・集会：体育館はクラス、校庭は各自<br/>         ※3校時は、休み時間終了後にそのままへ校庭集合も可。</p>  |
| 集合・整列の合図 | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p style="margin: 0;">ハンドサイン</p> <p style="margin: 5px 0;">パー . . . 立って整列</p> <p style="margin: 5px 0;">チョキ . . . 前へならえ</p> <p style="margin: 5px 0;">グー . . . 前から順に体育座り</p> </div> <p>※大勢が集まった時や災害などの緊急時でも、整然と集合・整列できるようにするためのサイン。<br/>         ※学年、クラスの実態に応じて追加可<br/>         例：指の本数で列の数<br/>               集合、立って整列（指示無しで整列）</p> <p>【太鼓・笛】</p> <p>1回 . . . 始め<br/>         2回 . . . 終わり→その場に座って注目<br/>         3回 . . . 集合</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 25%;"> <p style="margin: 0;">例：笛の場合</p> <p style="margin: 5px 0;">1回「ピッ！」</p> <p style="margin: 5px 0;">2回「ピッ!ピッ！」</p> <p style="margin: 5px 0;">3回「ピッ、ピッ、ピー！」</p> </div> |