



学校便り

3月号

校長 赤尾 眞司

今年の冬は寒い日が続きました。久しぶりの雪もありました。しかし、春は確実に近づいています。正門と北門横の河津桜の花も咲き始めました。校庭の木々も、訪れる春を待っています。

さて、今の学年での学校生活もあとわずか、6年生70名もいよいよ卒業を迎えようとしています。今週は、各学年との6年生を送る会を実施します。下学年にとって6年生は特別な存在です。今年度は6年生が活動する姿を十分に見せることはできませんでしたが、言葉掛けや行動一つ一つがお手本になっています。送る会で接する時間はわずかですが、6年生の頑張っている姿、しっかり取り組む大切さを見せてほしいものです。また、5年生には次年度の石東小のリーダーとしての責任を引き継いでほしいものです。令和3年度もあと3週間、6年生70名の卒業を全校で支えていきます。3月25日の立派な姿を楽しみにしています。

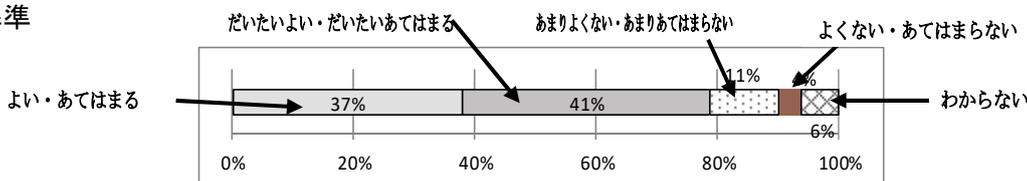
学校評価について

保護者の皆様には、今年度も学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。集計しました内容につきまして報告させていただきます。また、同時期に実施しました児童アンケートの結果も分析して、教育活動に生かしていこうと考えています。自由意見につきましては、公表は控えさせていただきますが、貴重なご意見として生かしていこうと考えています。

【保護者による学校評価】

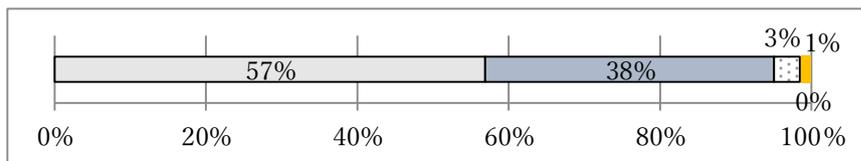
1 評価者 ・保護者 計202名回答 *回収率61%

2 評価基準

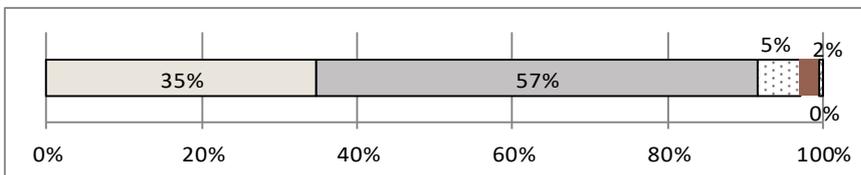


3 評価結果

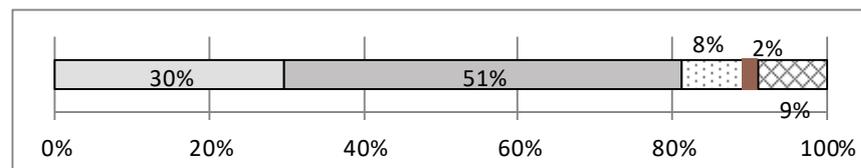
① 子供は、楽しく学校に通っていると思いますか。



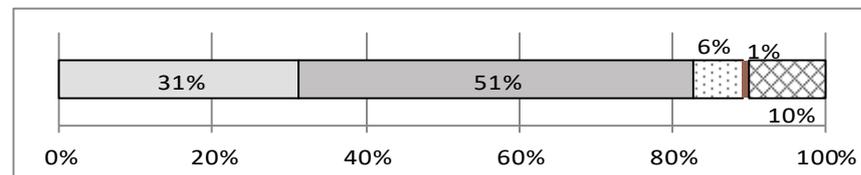
② 子供は、あいさつや返事をしっかりと行い、学校や学習の決まりを守って生活していると思いますか



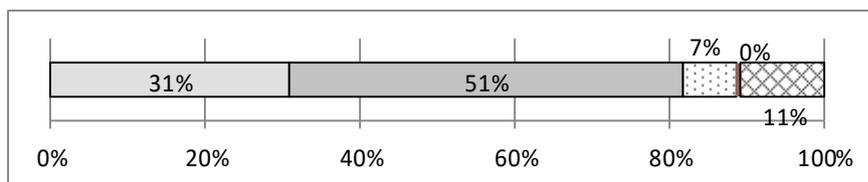
③ 子供たちの豊かな感性や創造性を育てる教育活動を行っていると思いますか。



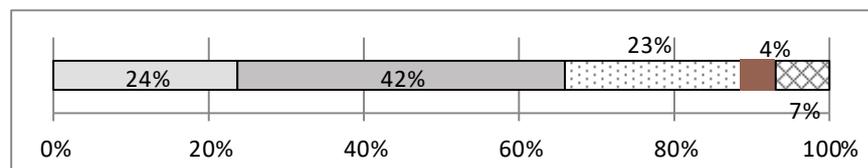
④ 「道徳教育」「望ましい生活習慣の育成」「いじめ防止の指導」を継続して行い、子供たちの道徳性や豊かな心を育てていると思いますか。



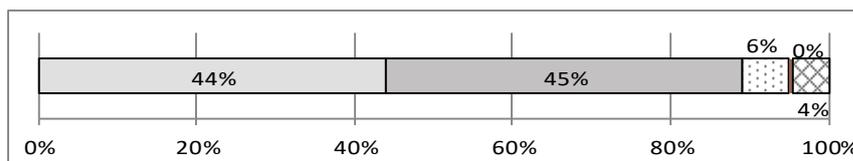
⑤ 一人一人の子供の状況（学習面・生活面）をよく理解して授業に生かしていると思いますか。



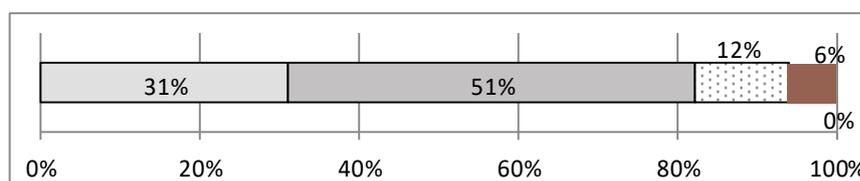
⑥ ICTや学習用タブレットを活用した教育活動に取り組んでいると思いますか。



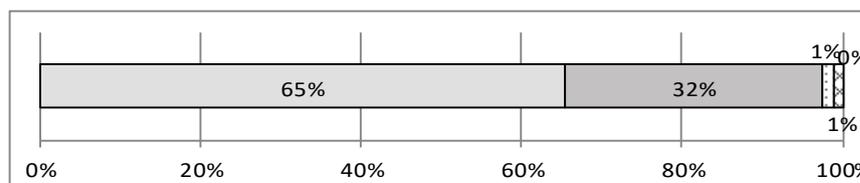
⑦ 「日常の安全指導」「避難訓練」「交通安全教室」等を学校・保護者・地域が協力して行って、子供たちの安全を守っていると思いますか。



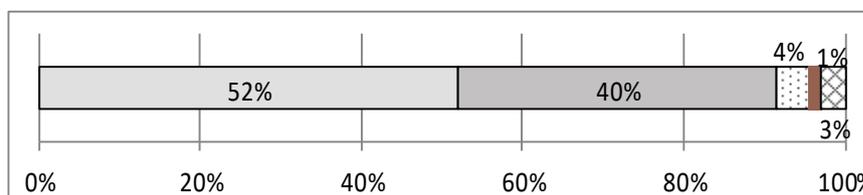
⑧ 子供は、生活リズム（早寝・早起き、朝ご飯、運動）を意識して生活していると思いますか。



⑨ 「手洗いの励行」「マスクの着用」「観察の記録」「十分な換気」等、新型コロナウイルス感染予防に努めていると思いますか。



⑩ 「学校公開」「保護者会」「個人面談」「運動発表会等の学校行事」「学校・学年だより等の発行」「ホームページへの学校情報の掲載」等行い、開かれた学校づくりを推進していると思いますか。



- ◆「子供が楽しく学校に通っている」の項目では、毎年高い評価をいただいています。コロナ禍で、学校の教育活動にも様々な制約がありましたが、学校に来ることが楽しいと感じる子供たちがたくさんいることは、嬉しいことです。これからも子供たちの自己肯定感を高め、学校に行くのが楽しいと感じられる学校づくりを進めて参ります。
- ◆本校では、教育活動全体を通して、心豊かな子供に育ててほしいと願い、児童の自己肯定感や自尊感情を育むよう、教育活動を進めています。本校では、授業や学校行事の他に縦割り班活動や俳句づくり等にも取り組んでいます。代表委員会による月1回のあいさつ運動もその一つです。様々な活動を通して、友達を大切に育んでいくために、全校体制で取り組んでいきます。
- ◆今年度から実施した学習用タブレットの活用につきましては、たくさんのご意見をいただきました。今年度は、どのような学習場面での活用が有効なのかを検証してきました。学年の発達段階や教科の特性などを考えながら、より有効的な活用方法を思考・実践していきたいと考えています。
- ◆今年度のアンケートでは、「わからない」という回答が多く見られました。学校行事や学校公開等が十分にできなかったこと、お詫び申し上げます。アンケート⑩「開かれた学校づくり」に対しては高い評価をいただきましたが、来年度は、今年度以上に公開を増やすこと等に取り組んで、学校からの情報発信を増やして参ります。
- ◆感染症対策につきましては、保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。今後も、練馬区教育委員会と連携して適切な対応に努めてまいります。

○児童の学校目標に関するアンケート結果（数値は各学年の平均値）

| 項目 | N O | 具 体 目 標 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全 体 | 2 年 度 |
|---------------------------------|--------|------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| | 0 | 学校は楽しい。 | 3.7 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 3.4 | 3.5 |
| よく 考 え る 子 供 | 1 | 話を聞く。 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 3.4 |
| | 2 | 考えを発表する。 | 3.2 | 3.2 | 2.9 | 2.7 | 3.1 | 2.8 | 3.0 | 3.0 |
| | 3 | 進んで学習する。 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 2.9 | 3.2 | 3.2 |
| | 4 | ねばり強く学習する。 | 3.3 | 2.8 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| | 5 | 合唱、絵や工作、俳句作りがすき。 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.5 | 3.5 |
| | 6 | たくさん本を読む。 | 3.4 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.0 | 3.3 | 3.2 |
| | | | よく考える子供の平均値 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 3.3 |
| 仲 よ く す る 子 供 | 1 | あいさつをする。 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 2.9 | 3.2 | 2.9 | 3.2 | 3.2 |
| | 2 | 思いやりの気持ちをもつ。 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.4 |
| | 3 | 誰とでも仲よくする。 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.5 | 3.5 |
| | 4 | 協力して仕事をする。 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| | 5 | 相手の気持ちを考えて行動する。 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| | 6 | 素直に謝ることができる。 | 3.6 | 3.6 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 3.3 | 3.4 |
| | | | 仲よくする子供の平均値 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.1 | 3.4 |
| 健 康 な 子 供 | 1 | 家の人に学校の話をする。 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 | 決まりを守って生活する。 | 3.5 | 3.2 | 3.1 | 2.9 | 3.3 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| | 3 | 早寝・早起きをする。 | 3.0 | 2.8 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 2.8 | 3.0 | 3.0 |
| | 4 | 正しい言葉づかいをする。 | 3.5 | 3.0 | 3.1 | 2.9 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.2 |
| | 5 | 外で遊んで、体をきたえる。 | 3.6 | 3.8 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| | 6 | 地域の行事に参加する | 調 | 査 | し | な | い | | | |
| | | | 健康な子供の平均値 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.1 | 3.2 |

【児童の学校目標に関するアンケートの結果から】 目標値：低学年 3.5、中・高学年 3.2

毎年「学校は楽しい」と評価する児童が多いことは嬉しいです。全体で0.1ポイント下がりましたが、毎年この数字を維持して行くためにも、児童の自己肯定感を高め、友達を思いやる心を育てる教育活動を推進していきます。

「よく考える子供」の中では、「考えを発表する」の評価が下がっています。感染症対策のために話し合い活動が十分にできなかったことも一因になると考えます。今後、どのように話し合い活動を指導していくのかを課題としています。

「仲よくする子供」の項目では、「相手の気持ちを考えて行動する」が課題となります。友達の気持ちを考えて、思いやりのある言動をとれる児童に育てるよう指導を進めていきます。

「健康な子供」の項目では、「早寝・早起きをする」が課題となります。子供たちが、早寝・早起き・元気に朝食を意識した生活習慣を身に付けるためにも、ご家庭でのご協力をお願いします。

☆令和4年度の教育課程について

①学級編成について

学校教育では集団で生活する意味を、友達とのかかわりを通して一人一人の成長を促すこと、集団生活の中での役割や楽しさを学ばせることと考え取り組んでいます。本校では毎年、1年生から4年生までで学級編成替えを行い新しい学年を迎えます。これは、1年で集団を変えることで、友達との関係づくりが数多く経験できると考えてのことです。今年度の様子を見ても、集団活動や友達との関係作りにより効果を与えてきたと考えています。

なお、5年生につきましては、これまで通り編成替えは行いません。これは、最高学年としての活動を期待し、成長を促すために2年間の学級集団づくりが必要と考えるからです。

②学校行事について

- ・令和4年度は、運動会と学芸会を実施する予定です。
- ・移動教室は5・6年生共に2泊3日で実施予定です。6年生は武石、5年生は岩井になります。

③学習用タブレットについて

今使っているタブレットを、卒業まで使います。大切にしてください。