

石 東 小

スタンダード

～ 指導規準～

令和6年4月

練馬区立石神井東小学校

生活指導委員会

- 共通する指導内容 (●印のないものは、前学年の内容と同じ)
- ☆●●● 実態に応じて追加
- ※●●● 備考

学習スタンダード

	低学年の内容	中・高学年の追加・変更
授業のあいさつ	【はじめ】 ●「これから、△時間目の学習を始めます。」 ●「よろしくお願いします。」	中
		☆「良い姿勢をしてください。」
	【終わり】 ●「これで、△時間目の学習を終わります。」 ●「ありがとうございました。」	高
		●「気をつけ、礼。」
挙手	全学年共通	
	●挙手は黙って ●指名で返事「はい」	
話し方(発言)	【全学年共通】 ●「話し方『あいうえお』(低学年) 「話し方 かきくけこ」(中高学年) を指導する。	
	【座って】 ●足を床に付ける。 ●背中を伸ばして話す。	【立って】 ●椅子はしまわない ●前に出る時は椅子をしまう。
※「立つ場合」と「座ったままの場合」は、学級内でルールを決める。		
話の聞き方	全学年共通 ●「聞き方『あいうえお』」を指導する。 ●やっていることをすぐに止める。 ●手は膝の上を低学年から徹底する。	

授業の準備・片付け	<p>全学年共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ●授業終わりのあいさつが済んだら片付けをする。 ●次の時間の準備をしてから休憩する。 ●机上に道具を揃える。(机上の位置については、実態に応じて指導する。 例：低学年は、落下抑止のため内側) 	
	学習道具	<p>全学年共通</p> <p>【筆箱の中身】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●鉛筆5本（低：2B 中：2B又はB 高：B以上） ●赤と青の鉛筆各1本 ●消しゴム1個（白いもの、本体にも記名） ●油性ペン1本 ●定規（15cm程度） ☆10cm～ ※1年生は定規無し、2年生は使用する時期になってから。 ※折りたたみ式定規は禁止。
<p>【道具箱の使い方】</p> <p>全学年共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ●右 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット、ドリル、下敷き ●フック（手提げの中） <ul style="list-style-type: none"> ・教科書、ノート 		<p>中</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆三角定規、分度器（使用時期になってから） ※クレパス無し
<p>低</p> <ul style="list-style-type: none"> ●左（学校に置いておく） <ul style="list-style-type: none"> ・色鉛筆、クレパス、はさみ、のり 		<p>高</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆算数セット（三角定規、分度器、コンパス） ※クレパス無し
<p>全学年共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ●シャープペンシルは使用しない。 ●不必要な数、物を持ってこない。 ●筆箱は、道具箱に入る大きさの物を使う。※箱形の物 ●ランドセルのフックには、余計なものにつけない。(ナフキン、防犯ブザーは可) ●全ての持ち物に必ず記名をする 		

- . . . 共通する指導内容 (●印のないものは、前学年の内容と同じ)
- ☆ . . . 実態に応じて追加
- ※ . . . 備考

生活・行動スタンダード(全学年共通)

教室移動	<p>【特別教室・体育館へ】</p> <p>① 教室又は、教室前の廊下（壁側）に整列する。</p> <p>② 廊下階段は、右側を黙って歩く。</p> <p>※担任は、クラスに付きそう。</p> <hr/> <p>【校庭へ】</p> <p>① と②は体育館への移動と同じ。</p> <p>●靴を履き替えたら、各自整列場所まで行く。</p> <hr/> <p>●朝会・集会：体育館はクラス、校庭は各自</p> <p>※3校時は、休み時間終了後にそのままへ校庭集合も可。</p>
集合・整列の合図	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">ハンドサイン</p> <p style="margin: 5px 0;">パー . . . 立って整列</p> <p style="margin: 5px 0;">チョキ . . . 前へならえ</p> <p style="margin: 5px 0;">グー . . . 前から順に体育座り</p> </div> <p>※大勢が集まった時や災害などの緊急時でも、整然と集合・整列できるようにするためのサイン。</p> <p>※学年、クラスの実態に応じて追加可</p> <p style="margin-left: 20px;">例：指の本数で列の数</p> <p style="margin-left: 40px;">集合、立って整列（指示無しで整列）</p> <div style="margin-top: 20px;"> <p>【太鼓・笛】</p> <p>1回 . . . 始め</p> <p>2回 . . . 終わり→その場に座って注目</p> <p>3回 . . . 集合</p> </div> <div style="margin-top: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p style="margin: 0;">例：笛の場合</p> <p style="margin: 5px 0;">1回「ピッ！」</p> <p style="margin: 5px 0;">2回「ピッ!ピッ！」</p> <p style="margin: 5px 0;">3回「ピッ、ピッ、ピー！」</p> </div>