



## 新年のスタート

校長 武井 和幸

新年明けましておめでとうございます。昨年は保護者や地域の皆様には、本校の教育活動にご協力・ご理解をいただきありがとうございました。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、昨年11月には皆様のご協力のおかげで、無事学芸会を開催することができました。一昨年度はまだコロナ禍でしたので、学習発表会という形での開催で、保護者や来賓の皆様もご自分の学年のみの観覧という制限がありました。今回は学芸会という形で各学年の劇を観覧になっていただきました。照明や音響も使い、体育館がステージとなつての発表の場でした。今回のような学芸会は初めての経験だった子どもも多く、イメージが湧きづらかった子もいたかもしれませんが、練習の時から子供たちの意気込みを感じました。「劇が楽しい。」と言っている子どもも多く、自分たちで踊りや演技を考えて表現していた学年もありました。先生から教えてもらうだけでなく、自分で考えたり、友達同士教え合ったりして劇を作り上げることができました。きっと劇をやり終えた時の達成感も味わえたことと思います。また、他の学年の劇も観ることができて、お互いに感想のやりとりもできました。

「歌がみんなそろってすごいと思いました。」「一人一人が役にあった演技をしてすごいと思いました。」「歌やダンスをたくさん練習してきたことが伝わってきました。」等の感想がたくさんありました。他の学年のよさや頑張りを認める感想に子供たちの成長を感じます。



また、保護者の皆様からの感想でも、子供たちの劇の素晴らしさや子供たちの頑張りを褒めていただく言葉がたくさんありました。また、教職員の苦勞を労うお言葉もいただき、ありがたく思っております。子供たちがこの学芸会を通して、自分を表現できる力が少しでも育ってくれば嬉しく思います。来年度は音楽会を実施します。音楽を通しての学年のつながりや表現を楽しみにしててください。

3学期には、書きぞめ展を開催します。書きぞめを2学期に学校で練習をしてから、冬休みの宿題として取り組んでもらいました。保護者の皆様には、11日(土)の学校公開に校内書きぞめ展を観覧になっていただけるように準備していきます。上手なだけでなく、丁寧で気持ちが入っている字には見る人の心が奪われます。1・2年生は硬筆で、3年生以上は毛筆です。ぜひ子供達の一生懸命に書いた書きぞめの作品を観覧になってください。

今年の干支は「巳」です。巳について調べてみますと、蛇は執念深い動物というイメージがありますが、恩を忘れずに返す動物とも言われているようです。脱皮する蛇は「復活と再生」を連想し、不老長寿や強い生命力につながる縁起のいい動物と考えられています。また、「巳」を「実」にかけて「実を結ぶ」年になるとも言われているようです。巳年にちなんで、石神井東小学校の子供たちや保護者、地域の皆様の取組が実を結び、皆様にとってよい年になることを願っております。

11月29日(金)・30(土)に、学芸会を行いました。たくさんの皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。子供たちが、学芸会の振り返りや感想を書きましたので、学年ごとに紹介いたします。



## 1年生

- ・(1-1) 大きなこえでせりふをいえるように、がんばりました。つぎのがくげいかいでも、みんなでここを一つに、がんばります。
- ・(1-1) せりふや、うごきをがんばりました。まちがえても、ともだちに「だいじょうぶだよ。」といってもらったので、大きなこえでいえました。
- ・(1-1) 大きなこえをだすことをがんばりました。一ばんうしろまできこえるように、がんばりました。大せいこうしてよかったです。
- ・(1-2) 大きなこえでせりふがいええました。大きなこえがでてうれしかったです。つぎの学げいかいではきょうみたいに大きなこえがでてほしいです。
- ・(1-2) ぶたいわきでしずかにするのをがんばりました。うまくできてよかったです。つぎの学げいかいもがんばりたいです。
- ・(1-2) つぎの学げいかいはみんながおもしろいとおもう学げいかいにしたいです。



## 2年生

- ・(2-1) とうじょうしたときに、たくさんの人に見られてきんちょうしたけど、元気よくうたがうたえてうれしかったです。
- ・(2-1) せりふをおぼえて大きな声でいえました。ふりつけもおぼえてかんばれました。
- ・(2-1) うたをとてもいい声でうたえました。また、しっかりとやくになりきれました。つぎのがくげい会もめあてをたっせいできるようなにがんばりたいです。
- ・(2-2) スイミーはかんたんそうでおずかしいげきでしたが、せいこうさせることができて一生の思い出になりました。
- ・(2-2) 本番では上手くいくか心ばいでしたが、いざ、ぶたいでセリフを言うと、自分がきらきらしているように思いました。さい高の学げい会でした。
- ・(2-2) きんちょうしましたが、セリフをはっきりとスローガンにとどくように言えたと思います。



## 3年生

- ・(3-1) へいたいがかわいという空間を作るため、大きな声を出すこととせりふがないところでのたいどにもくふうをしました。
- ・(3-1) がんばったことは、声を大きく出すこと。後ろまでとどくような声が出せて、たっせいかんがあった。
- ・(3-2) 大きな声で言えました。さい後の歌も間ちがえずに歌えました。お家の人がいる、ドキドキしたけれど、きちんと言えました。
- ・(3-2) 大きな声でセリフを言うことができました。次の学げい会でも大きな声が出せるよう、頑張りたいたいです。
- ・(3-3) 声の調せつをがんばりました。きんちょうすると声が小さくなるので、小さくならないようにがんばりました。
- ・(3-3) 声を大きく、ゆっくりとせりふを言うことをがんばりました。さがしているようにあたりを見ることをがんばりました。

## 4年生



- ・(4-1) 本番は、きれいな声を出して歌えたと思います。セリフを間違えないで言えたのも良かったです。保護者の方が、笑顔で見てくれていたり、感動して泣いていたりしたことがうれしかったです。
- ・(4-1) 役になりきって演じるために、身振りを大きくしたり、大きな声でセリフを言ったりしました。この学芸会を通して、自信をもつことが大切だと気付きました。
- ・(4-2) 最後の学芸会なので、後悔なく終わらせたいと思い、頑張りました。本番はとても緊張して、自分の出番を待っているときに頭が真っ白になりましたが、楽しく演技ができてよかったです。
- ・(4-2) 大きな声で、大げさに振り付けをして、役になりきることを頑張りました。劇が終わったあと、たくさんの拍手をもらえてうれしかったです。役と同じように、大きな声であいさつしたり、話すときにジェスチャーをつけたり、相手に伝わるように考えて生活していきたいです。



## 5年生

- ・(5-1) 最初の練習ではばらばらだったみんなの気持ちが、練習をしていくにつれてどんどんまとまってくるところが楽しく感じました。
- ・(5-1) 歌ったり踊ったりすることが楽しかったし、本番に対するみんなの意気込みが強く、すごい学芸会になったと思います。
- ・(5-2) 今日はお母さんが来ていました。タイラーのところあたりのテンポが良くて、すごいなあと思いました。お休みの人の台詞を無事に言うことができて、劇が大成功したので良かったです。
- ・(5-2) 今までの練習を思い出しながら演技をしました。歌もダンスも上手くできて、本当に楽しかったです。最初で最後の学芸会でしたが、大成功できたので、また中学校や高校で学芸会をすることがあったら、もっと頑張りたいです。
- ・(5-3) 照明係として、1年生・3年生のお手伝いをしました。照明を操作するのが大変でしたが、経験することができて良かったです。
- ・(5-3) 役になりきることを目標にしました。役になりきったことで、本格的な作品にすることができました。

## 6年生



- ・(6-1) 本番で劇が成功できたのは、リハーサルやそれまでのハプニングを生かしてアレンジしたり、演技や台詞を工夫したり、最後まであきらめないで練習したからだと思う。小学校生活最後の学芸会は、演技を見てくれた人だけでなく、今まで関わってくれた全ての人に「成長」を伝えられたと思う。  
他の学年の劇もとても素晴らしく、練習を頑張ってきたことが伝わってきた。
- ・(6-1) とても緊張したけれど、成功したと思う。なぜなら、目標だった「見た人に感動を伝えること」ができたと思うから。みんなで心をつなげて練習することで素晴らしい劇にすることができた。  
たくさんの拍手がとても嬉しかった。やって良かった、楽しかったと心から思った。
- ・(6-2) 「ブー」というブザーが鳴った。観客が静まりかえった中、ぼくは黒子としてみんなより先に階段を登った。セリフがとばないか心配だった。でも、黒子の仲間たちに励ましてもらい見事に言い切ることができた。時をさかのぼること、約4週間前。先生が学芸会のめあてを発表した。1つめは響く声。2つめは感動。3つめは日常生活。この事を意識して、音読などで心を込めてお母さんに聞いてもらっていた。「これで、6年生の劇、ツンデレラと魔法のランプはおわります。」この言葉でしめた本番、最後の歌を歌っているとき練習のことを思い出して達成感を感じた。この時小学校最後の学芸会は大成功したと思った。合い言葉は

“ショウ・マスト・ゴー・オン”



# 1月行事予定

今月の避難訓練は予告無しで行います。

☆はじぶん塾実施日です。

月	火	水	木	金	土
30	31	1 元日	2	3	4
6	7 冬季休業日終	8 始業式 給食始 書きそめの日 (5・6)	9 書きそめの日 (3・4) 生活改善週間始 ☆	10 書きそめの日 石東句会	11 土曜授業日 校内書きそめ展始 学校公開
13 成人の日	14 5時間授業 委員会活動【6】 安全指導	15 ふたば指導始 生活改善中間チェック	16 社会科見学5年 P役員選考 ☆	17	18 応援団 まつり
20 持久走旬間始～31 クラブ活動 むかしあそび(1・2) ふたば個人面談 生活改善週間終	21 水曜時程 5時間授業	22 ふたば個人面談	23 4時間授業(1・2) ユニセフ募金 ☆	24 ふれあい遊び 校内書きそめ展終 ユニセフ募金	25
27 クラブ見学	28	29 薬物乱用防止教室 (6)	30 ☆	31 巡回指導 幼稚園交流(1)	1

※計測の日程は養護教諭の関係で後日お知らせします。

## 持久走旬間

持久走旬間は、冬の寒さに負けずに継続的に体を動かし、体力づくりをすることを目的としています。毎日、休み時間に音楽に合わせて約4分間走ります。カードを塗って、楽しみながら行えるようにしていきます。

## 1月の生活目標

### あいさつをしっかりとしよう

- 気持ちのよいあいさつをしよう
- 廊下や階段は右側を静かに歩こう
- 手洗い・うがいをしっかりとしよう

## 相談室1月の予定

本校は、お子様の成長に関する悩み等をスクールカウンセラーや心のふれあい相談員に相談できる相談室を設けております。一人で悩まず、まずはお問い合わせください。

### 【相談までの手順】

- ①相談の予約(電話または相談室訪問)
- ②日時決定 → ③相談室で相談

カウンセラー……1月9日(木)・16日(木)・23日(木)・30日(木) いずれも9:00～16:30

心のふれあい相談員……登校日の月・火(10:00～15:00)・水(10:00～14:00)

【直通電話】090-7197-4155

※この番号は、着信専用です。相談室から発信する場合は、学校の番号を使用します。

## 算数少人数指導について

3学期より、算数少人数指導を一部再開します。