



練馬区立石神井東小学校

令和6年度

学校便り

臨時号



校長 武井 和幸

学校HP

令和6年度 石神井東小学校教育活動におけるアンケート結果

アンケートへのご協力をありがとうございました。集計の結果は、以下の通りとなりました。(回答数 保護者208 子供337 教員 19)
いただいた意見を基にして、教職員、学校評議員会で話し合い、検討させていただきました。令和7年度の教育に生かしてまいります。

【児童が元気に通える学校】

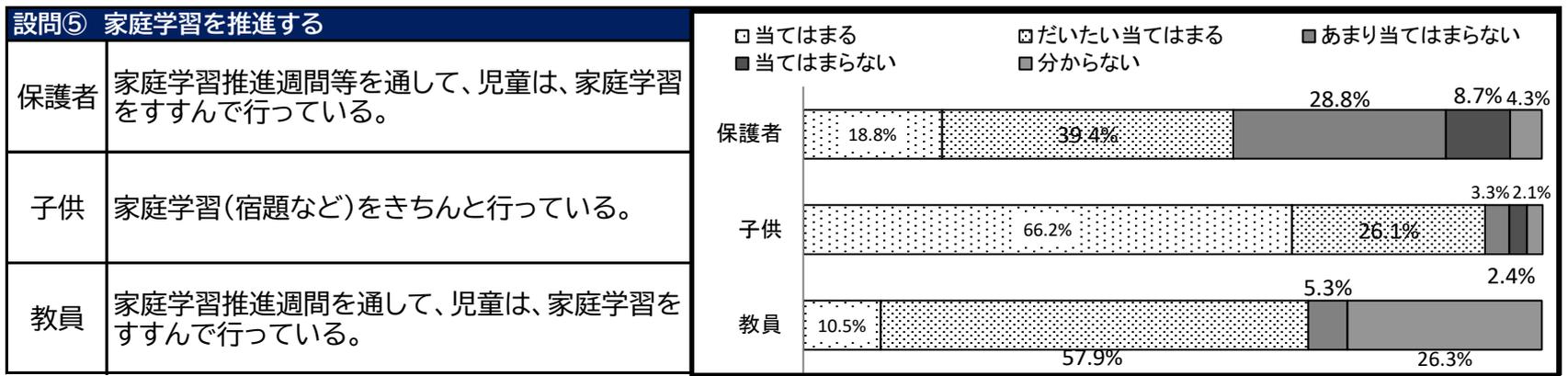
◆児童が学習に興味関心をもち、基礎・基本の定着を図る。

設問① 学習規律の確立を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方)を守って学習に取り組んでいる。	26.9%	54.8%	12.5% 2.9% 2.9%
子供	先生の話をしっかり聞き、めあてをもって学習に取り組んでいる。	43.3%	43.0%	6.2% 2.7% 4.7%
教員	児童は、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方、学習用具の準備等)を守って学習に取り組んでいる。	5.3%	68.4%	21.1% 5.3%

設問② わかる、できる授業により基礎基本の定着		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、授業の内容を理解している。	28.8%	58.2%	8.7% 2.4%
子供	授業の内容がよくわかる。	52.8%	39.5%	3.0% 1.9% 1.5%
教員	児童は、授業の内容を理解している。	10.5%	68.4%	10.5% 3.3% 10.5%

設問③ 読書活動の充実を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	児童は、読書旬間等を通して、すすんで本を読んでいる。	24.0%	35.6%	24.5% 2.4%
子供	読書旬間や図書の日など、すすんで本を読んでいる。	51.6%	22.8%	16.6% 13.5% 3.3%
教員	児童は、読書旬間等を通して、すすんで本を読んでいる。	15.8%	42.1%	15.8% 5.9% 26.3%

設問④ ICTの活用を図る		□当てはまる ■当てはまらない	□だいたい当てはまる ■分からない	□あまり当てはまらない
保護者	学校は、ICTやタブレットを活用した教育活動に取り組んでいる。	27.9%	51.0%	13.9% 5.3%
子供	大型テレビやタブレットを活用して学習に取り組んでいる。	46.9%	26.4%	13.9% 1.9% 5.6%
教員	ICTやタブレットを積極的に活用している。	26.3%	57.9%	15.8% 7.1%

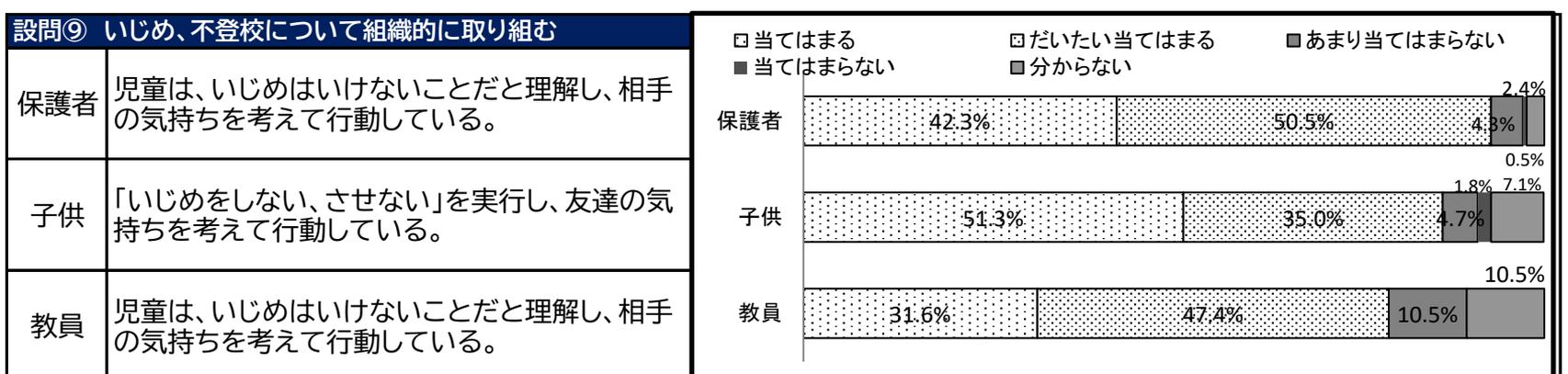
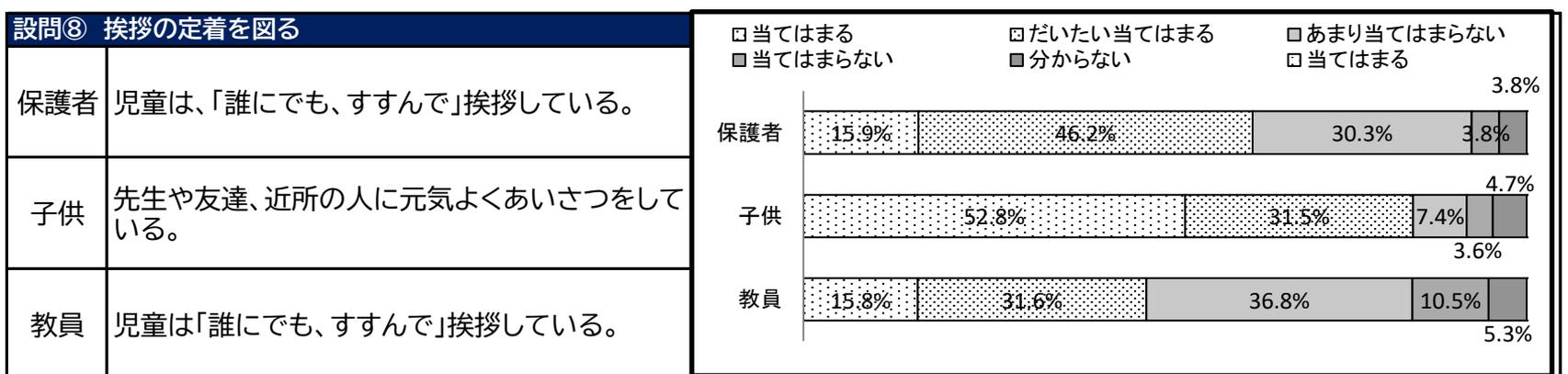
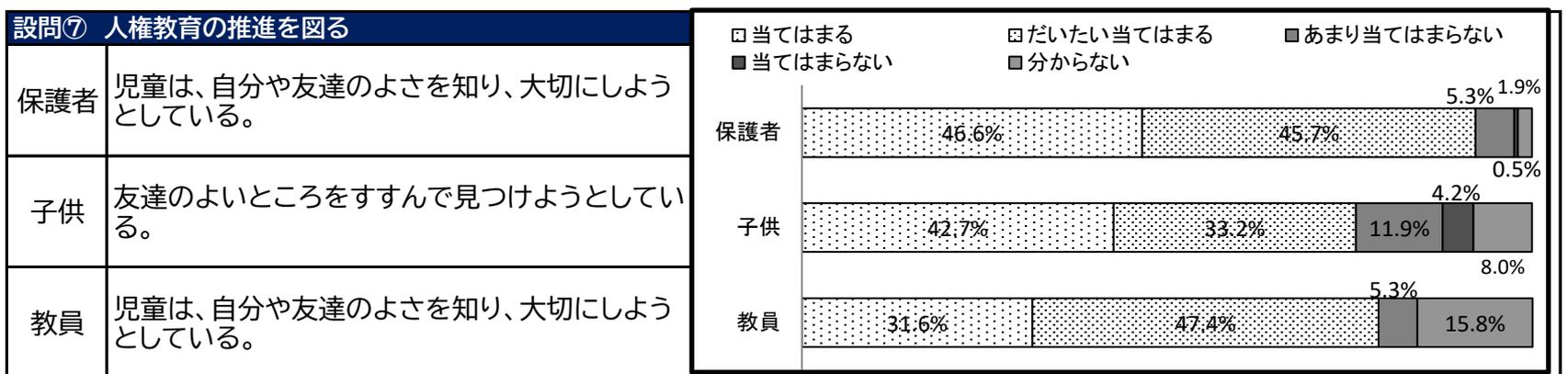
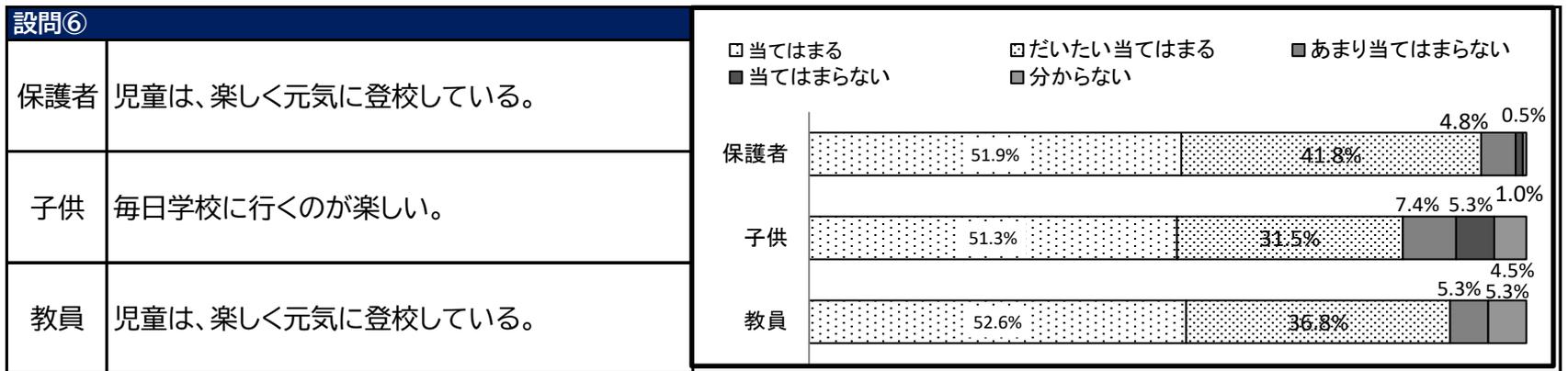


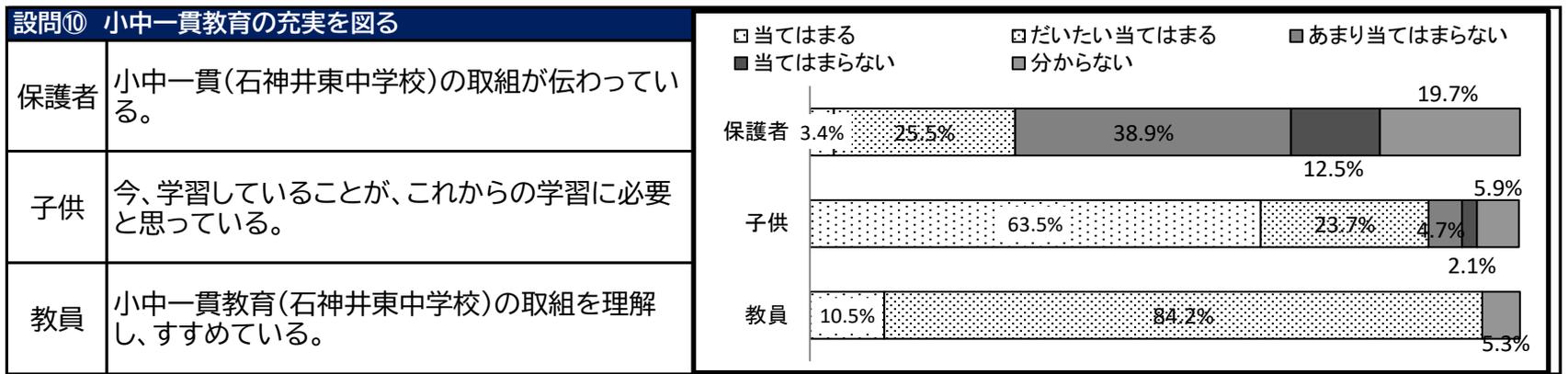
・学習内容の基礎基本の定着では、肯定的な評価が高くなっています。今後も日々の授業が充実するように、教材研究をしっかりと行い、教員の授業力をさらに高めていきます。

・読書に関しては、昨年度同様、保護者、子供、教員の肯定的評価が80%を下回っています。学校では、読書旬間等の取組で教員の紹介する本を示したり、読み聞かせを行ったりして、読書への興味をもたせるようにしています。読書旬間だけでなく、読書をする習慣を付けていきたいと考えています。ぜひ、ご家庭でも読書をする時間を作ってみてください。

・家庭学習に関しては保護者と教員の肯定的評価が80%を下回っています。昨年度も同じような結果だったため、今年度から家庭学習推進週間を実施しました。期間中は、学年×10分を目標に取り組みめるようにカードを活用していきました。子供たちは家庭学習をしている意識は生まれてきているようですが、家庭学習推進週間だけでなく、普段から定着できるように声掛けをしていきます。

◆豊かな人間性を育てる。



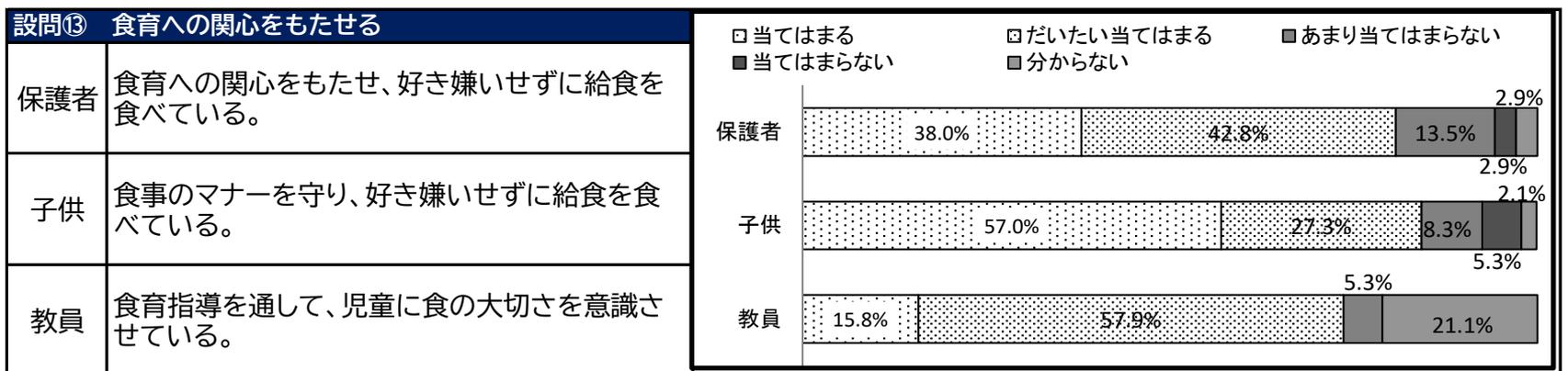
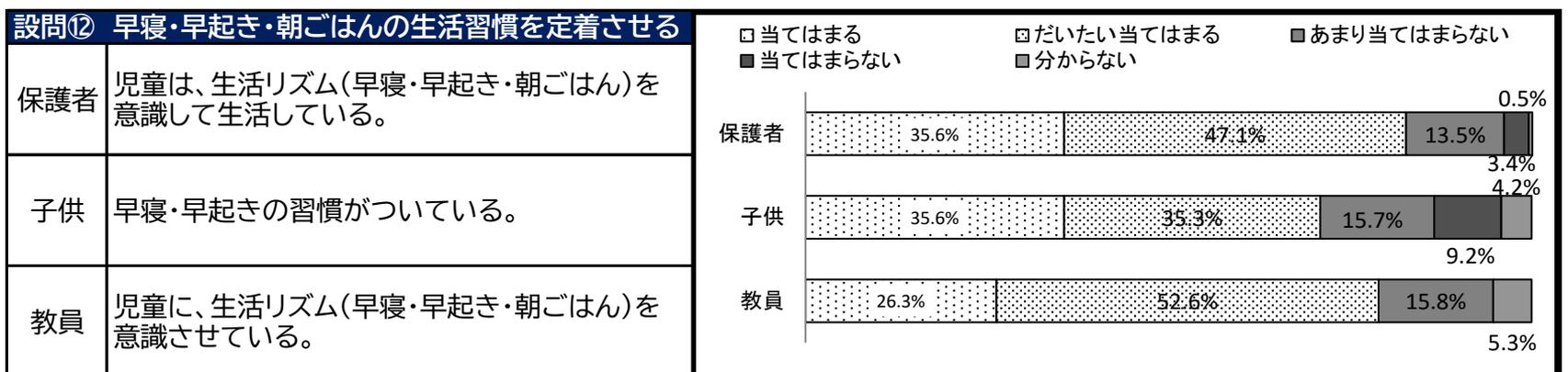
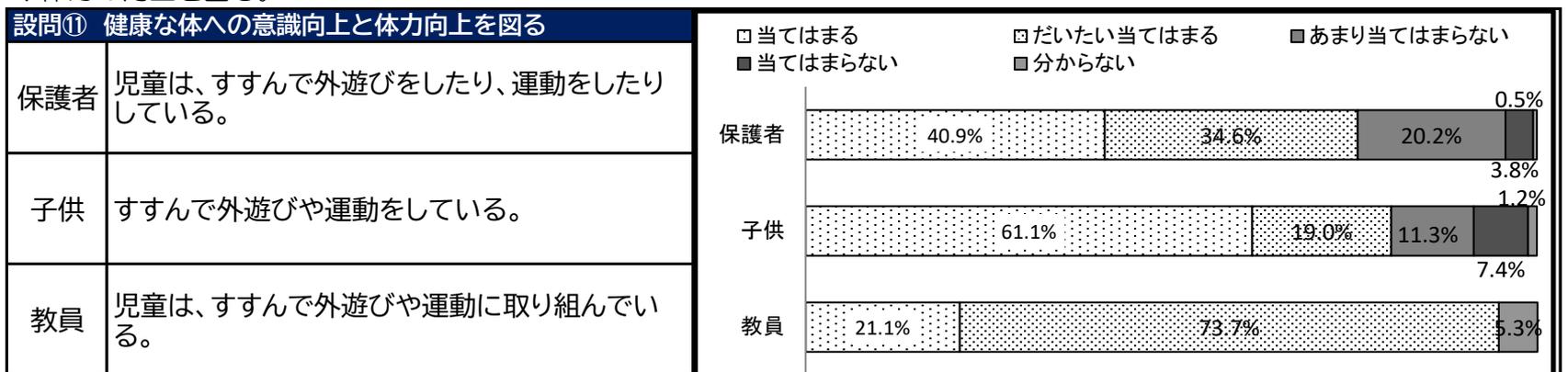


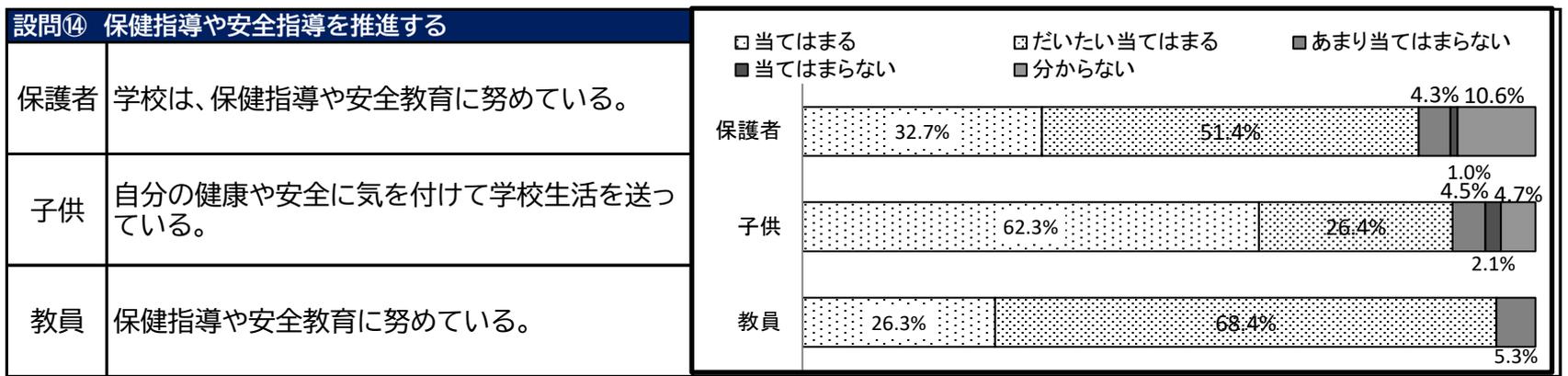
・元気に登校している子供の評価は80%を超えてはいますが、中には学校が楽しくないと捉えている子供もいます。一人一人の原因を考え、対応してまいります。

・挨拶に関しては、保護者と教員の肯定的評価が80%を下回っています。今年度も「挨拶あふれる石東小」というキャッチフレーズを設定して子供達にも機会をみて指導して参りました。また、代表委員会のあいさつ運動や学級ごとの挨拶の取組も実施しました。その成果でしっかりと相手を見て、挨拶できる子は増えてきました。しかし、まだ挨拶の定着には至っていない現状です。職員が率先して挨拶をしていきますが、保護者の皆様の声掛けや挨拶も有効です。よろしくお願いいたします。

・小中一貫教育に関しては、保護者の肯定的評価が80%を下回っています。今年度、中学校の吹奏楽部による演奏会を本校で実施できました。また、先日中学校の教員による英語授業が行われました。今後、部活動体験の実施予定です。今後も中学校と連携について皆様に伝えるように努力してまいります。

◆体力の向上を図る。



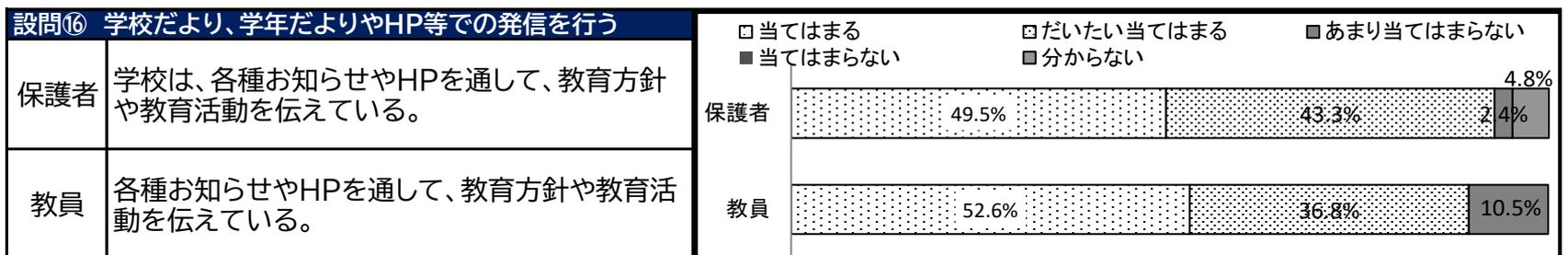
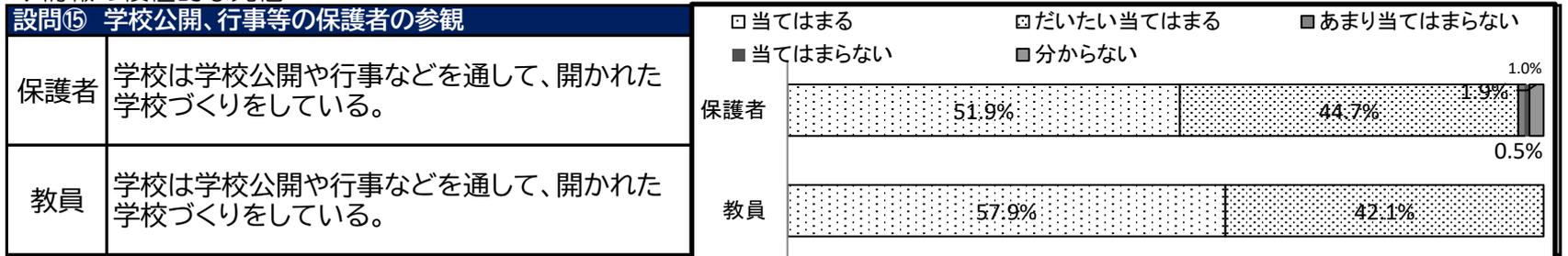


・体力向上に関しては、保護者の肯定的評価が80%を下回っています。体力向上のため、なわとび月間や持久走旬間等の取組も行ってきました。運動会も赤白対抗にして行い、カー杯競技をする経験も味わいました。今後も子供達が運動ができたという喜びが味わえるように指導していきます。

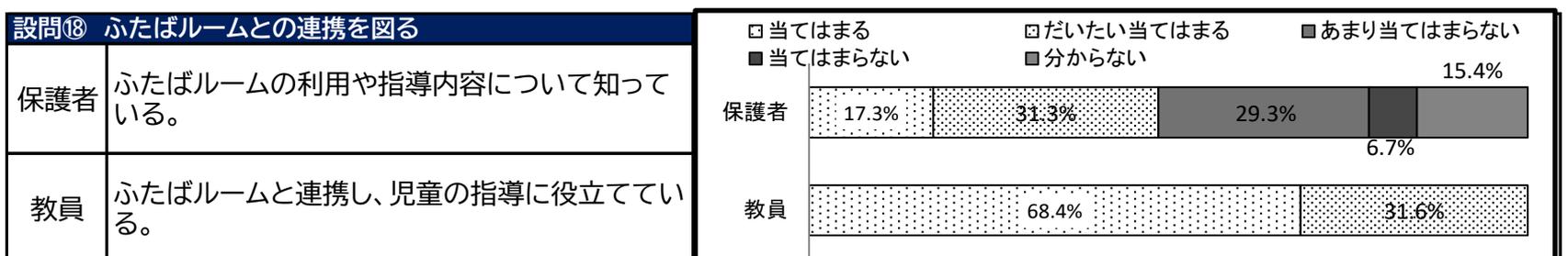
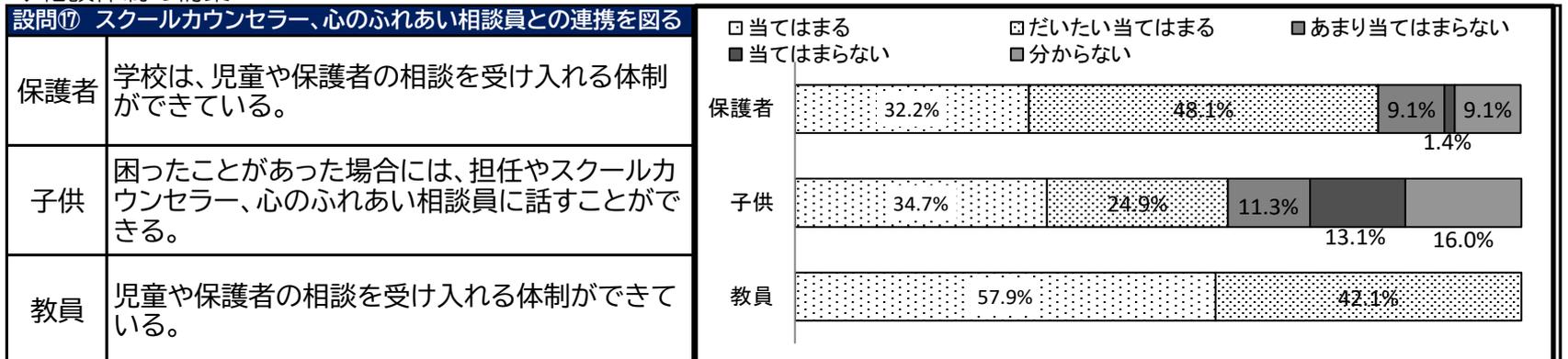
・食育に関しては、保護者の肯定的な評価が80%を上回りました。今年度、給食試食会を実施できたことも評価に繋がったと思っています。来年度は学級ごとに、ランチルームでの給食も行う予定です。

【保護者や地域から信頼される学校】

◆情報の積極的な発信



◆相談体制の構築



・自由意見に学校公開日を増やしてもらいたいとの意見もありましたが、練馬区の方針で今年度は第2土曜日を4回としました。学校公開日でなくてもお子さんの様子は見ることが可能ですので、その際にはご連絡をお願いします。

・自由意見に月に予定を早めに知らせてもらいたいのご意見がありました。学校だよりは前月の25日を目安に送付するようにします。学年だよりと一体化したものにしていきます。また、年間予定を年度末保護者会やHPに示しておりますので、そちらもご覧ください。

・今年度道徳授業地区公開講座でスクールカウンセラーの先生を講師として、お話を伺い、保護者へは、スクールカウンセラーとの接点がありました。子供たちには、気軽に相談できるような体制を今後もとっていきます。

・体育着の胸に付けている名前ですが、個人情報の観点からなくすことにしました。但し、体育着の裏のタグ等に名前を必ず記入してください。名札は1学期のみ着用とし、その後学校で保管します。ふれあい班活動では、着用します。

この他、自由記述欄のご意見・ご感想を記入していただきありがとうございました。貴重なご意見として参考にさせていただき、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。