

石西通信



練馬区立石神井西小学校
学校通信 6月号
令和7年5月30日発行

○ たくましく学ぶ子 ◎ はつらつと活動する子 ○ とともに歩む子

「次に進むための準備」の時間

「学校に行きたくない。」
いつも通りの時間に部屋に起こしに行くと、長男がそう答えました。
「朝練がめんどくさい。」
「遅れてでも学校には行ったらいいんじゃないの？」

その場はそれ以上話ができず、妻も私も仕事に出かけました。夕方になり仕事から帰ると、長男は何事もなかったかのようにテレビを見ていました。

「明日は行く。」

中学2年生の秋でした。そのときは、（明日になれば行くだろう。）妻も私も軽く考えていました。しかし、その日から、優しくなだめても、強く言っても、泣きながら、全身を青白くなるほど強ばらせ、布団から出てくることはありませんでした。夕方、様子を見るといつも決まって、朝の姿は嘘のようにとてもリラックスしていて、話も普通にできました。「明日は学校に行くよ。」と言うこともありました。時には、当時小さかった三男を保育園に迎えに行ってくれたこともありました。

その日から一日一日がとても長く感じました。朝が来るのがとても不安でなりません。明日は行ってくれるだろうか。引っ張ってでも連れて行った方がいいのだろうか。一体誰に相談したらよいのだろうか。親としての関わり方が悪かったのだろうか。考えても考えても、答えは見つかりません。学校にも相談し、両親で教育相談も受けました。

その時できたことは、長男の思いに寄り添うことだけでした。

副校長 櫻井欣也

様子が大きく変化したのは高校への進路を決めたあたりからでした。

「学校の勉強が楽しく思えた。」
と、高校の体験授業を受けた後に言っていました。また、自分で決めた新しい環境への希望からでしょうか、卒業を前に少しずつ学校に行き始め、卒業式前の1か月ほどはほとんど休まずに登校できました。

高校に進学してからは、気分が乗らないときや友達ともめたとき以外は、約90分間の通学時間にも関わらず通い続け、卒業することができました。

数年たって、あのときどんな気持ちでいたのか、部活のこと、人間関係に悩んでいたこと、休むことになったきっかけ等、様々話してくれました。何もわかってあげられていなかったんだなと思われました。しかし、寄り添い向き合いつづけることで、長男の状態を理解し、関わり方が少しずつ変わり、今こうして一人の大人として関われるようになったと感じています。振り返ってみると寄り添ってあげるしかできなかったあの長い時間も、私と長男にとって「次に進むための準備」の時間だったのだと思います。

それぞれのご家庭で子供たちの様々な課題があるかもしれません。それがどんな課題であっても、周りの大人が、焦らず、あきらめず、じっくり向き合っていくことで少しずつ解決できるのだと考えています。

6月の生活目標 「健康で安全な生活を心がけよう」 ※6月は「ふれあい月間」です。

☆相手の気持ちを考えよう ☆あったかことばをつかおう ☆友達と助け合って過ごそう
○ハンカチ・ティッシュを身につけよう ○手洗いをきちんとしよう ○落ち着いて生活しよう

6月の予定			そう じ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	SC	心 の ふ れ あ い
1	日										
2	月	委員会 水道キャラバン(4)		4	5	5	5	6	6	SC	
3	火		●	5	5	5	6	6	6		心
4	水	遠足(予備日)(2) まなびスペース		4	4	5	5	5	5		
5	木	【B時程】(1, 2校時のみ) シャクニーシー	●	5	5	6	6	6	6		心
6	金	避難訓練 個人面談(か)	●	4	5	5	6	6	6		
7	土										
8	日										
9	月	クラブ 水泳指導始		4	5	5	6	6	6	SC	
10	火	移動教室事前健診(6)	●	5	5	5	6	6	6		心
11	水	【B時程】4時間授業 武石移動教室(6)		4	4	4	4	4	6		
12	木	武石移動教室(6)	●	5	5	6	6	6	6		心
13	金	武石移動教室(6)	●	4	5	5	6	6	6		
14	土										
15	日										
16	月	情報モラル講習(5) 移動教室説明会(5)		4	5	5	5	5	5	SC	
17	火		●	5	5	5	6	6	6		心
18	水	4時間授業 歯科(予備日)		4	4	4	4	4	4		
19	木		●	5	5	6	6	6	6		心
20	金	避難訓練(予備日)	●	4	5	5	6	6	6		
21	土										
22	日										
23	月			4	5	5	5	5	5	SC	
24	火		●	5	5	5	6	6	6		心
25	水	4時間授業 交通安全教室(1,3)		4	4	4	4	4	4		
26	木	保健委員会集会 こころの劇場(6)	●	5	5	6	6	6	6		心
27	金		●	4	5	5	6	6	6		
28	土										
29	日										
30	月	委員会		4	5	5	5	6	6	SC	
1	火		●	5	5	5	6	6	6		心
2	水	歯みがき巡回指導(5) まなびスペース		4	4	5	5	5	5		
3	木	放送委員会集会	●	5	5	6	6	6	6		心
4	金		●	4	5	5	6	6	6		

スクールカウンセラー9:30~16:30<月曜日> 心のふれあい相談員 10:00~15:30<火曜日・木曜日>
【相談室 予約専用電話:090-7197-4292】

〈最終下校時刻〉

通常時程:4時間授業 13:30 5時間授業 14:35 6時間授業 15:25

B時程:4時間授業 13:10 5時間授業 14:10 6時間授業 15:00 土曜日:4時間授業 12:25

1年生

新体力テストのアンケート調査について

先日、1年生は初めての体力テストに取り組みました。6年生にサポートしてもらいながら、どの子も一生懸命取り組みました。

本日お子さんに体力テストの質問紙調査という用紙を配布しました。文言が1年生には難しいので、大変お手数ではございますが、お子さんと話しながら回答いただくようお願いいたします。6/6(金)までに学校の方に持たせてください。よろしくお願いいたします。

図工で使用する空き箱について

図工「うきうきボックス」では、空き箱を使った学習を行います。6月の頭に教科書を持ち帰らせますので、教科書34、35ページを参考に、6/16

(月)までに(可能でしたら複数個)空き箱を持たせてください。

～最近の1年生～

1年生は生活科でアサガオを育てています。種の観察では、「すいかみtainな形」「さわった感じはザラザラしている」など、色々なことに気付きながら絵を描きました。きれいな花を咲かせるため、これからお世話をしていきます。

3年生

ヤゴ救出大作戦

6月2日(月)の1・2時間目に、プールでヤゴ救出大作戦をします。採ったヤゴは教室で飼育し、成長の様子を観察します。(雨天の場合は、中止します。)

【持ち物】

- ・タオル・着替え(半袖、半ズボン)
- ・靴(泥水に浸かるので、汚れてもよいもの。使い古しの上履き、かかとのあるサンダルなど)
- ・下着(汚れたときに、着替えられるように。)
- ・捕まえる道具(プラスチックコップ、砂遊び用バケツ、汚れてもよいザル、柄の短い網など)

自転車安全教室について

6月25日(水)の3・4時間目に、石神井警察署並びに練馬区役所の方々にご協力いただき、実施いたします。ご家庭には、自転車とヘルメットのご協力やお手伝いをいただくことになります。

後日配布する「交通安全教室についてのお願い」をご確認ください。

図工の持ち物について

6月後半の図画工作の学習で、さまざまな材料を海の生き物に見立ててコラージュで表す学習をします。家にある不用品で、海の生き物に見立てることができそうな材料をもってきていただくようお願いいたします。(くわしくは授業で子供たちにお伝えします)6/24(火)以降の学習で使用します。

2年生

★遠足に行ってきました

5月19日(月)に所沢航空公園へ遠足に行ってきました。途中、小雨に降られる場面もありましたが最後まで交通ルールを守りながら、元気に帰ってくることができました。グループのリーダーを中心にオリエンテーリングに取り組んだり、学校では体験できない遊具で遊んだりしました。たくさんの仲間と関わり合い、遠足を楽しむ姿が見られました。

★野菜を育てています

5月16日(金)に野菜の苗を植えました。ミニトマト、つるなしインゲン、ピーマン、枝豆の中から各児童が育てたいものを選んで育てています。これからお世話をして成長の様子を観察していきます。

4年生

総合的な学習の時間

4年生は「関町リサイクルセンター」の取り組みをスタートに「3R」について考える学習をしています。環境を守るために、少しでもゴミを減らす取り組みを今後、児童自身が考え、実践していきます。ご家庭でもご協力をお願いします。

水道キャラバン

社会科では「わたしたちのくらしと水」を学習しています。蛇口をひねれば、きれいな水がいくらでも出てきますが、この水はどこから、どうやって届けられるかを調べています。6月2日(月)は東京都水道局の出前授業を行い、より詳しく学習していきます。

校内研究会

6月25日(水)は研究授業のため

4年2組は5時間授業となります。

4年1組・4年3組は、他学年と同様に4時間授業となります。

5年生

移動教室説明会について

・日時 6月16日 14時45分～

・場所 体育館

7月14日～16日の岩井移動教室の説明会を行います。ご多用かとは思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

持ち物について

最近、気温も上がり体育や休み時間が終わると汗をかい教室へ戻ってくることが多くなってきました。水筒や汗ふきタオル等を持たせていただけたらと思います。必要に応じて、Tシャツや肌着等の着替えも持たせてください。また、教室内ではクーラーを使用します。設置している場所の関係で、冷たい風が当たりやすい席があります。自身で体温調整ができるよう羽織物を持たせていただけると助かります。よろしくお願いします。

6年生

移動教室が近づいてきました

・6月11日～13日の武石移動教室が近づいてきました。充実した移動教室になるように、子どもたちは係活動やグループ活動の準備、事前学習に頑張っており取り組んでいます。

【当日までの主な日程】

・6月4日(水) 健康カード記入開始

・6月9日(月) おこづかい・保険証コピー提出日

・6月10日(火) 前日検診

・6月11日(水)～13日(金) 武石移動教室

こころの劇場

・日時 6月26日(木) 午前中

・場所 練馬文化センター

・お弁当が必要になりますのでご準備よろしくお願ひします。詳細は後日「sigfy」でお知らせします。

わくわく学級

校外学習に行ってきました。

5月21日に校外学習で大宮の鉄道博物館に行きました。5、6年生が、グループリーダー、副リーダーになり、回るコースを決めたり、下級生をリードしたりしました。1年生にとっては初めての、6年生にとっては最後の校外学習でしたが、よい思い出になりました。この経験を10月の宿泊につなげていきたいと思っています。

水泳指導が始まります。

わくわく学級は水曜日の1、2校時に行います。1回目の水泳指導は11日(水)です。交流学年と一緒に入る場合は別途連絡いたします。

生活単元学習（栽培）について

わくわく学級の畑では現在、じゃがいもを育てています。6月に収穫予定です。また、近日中になす、キュウリ、ピーマン、枝豆などの夏野菜の苗を植えます。また、それとは別に、1年生は朝顔を、2年生はミニトマトを校内で育てています。水やり、追肥、支柱立てなどを通して学習しています。

※ 2日 4年生 水道キャラバン

25日 1、3年生 交通安全教室 参加します。

全校に向けて

クラブ活動について

今年度活動しているクラブは、室内球技、卓球、サッカー、野球、ダンス、音楽、科学、創作、手作り、ボードゲーム、鉄道の11種類です。このうち、卓球と創作クラブは、児童が考え、今年度から新設されました。各クラブでは、4～6年生の異学年が交流できるよう、クラブ長である6年生が中心となって活動内容を計画しています。

校内研究について

今年度の研究主題は、「自ら課題を見つけ、学びを進める児童の育成～『探求的な学び』の視点を取り入れた授業改善～」です。昨年度から引き続き、教員は、子供自らが探究する力を付けられるような、より良い授業を作っていこうと研究を進めています。早速、5月には2年生が研究授業を行いました。探究学習の機会を繰り返し設けて、徐々に子供たちが自分で学んでいけるようにと考えた授業でした。6月には4年生が研究授業を行います。

今年度も、探求的な学びのサイクルを大切に、目指す児童の育成に向け研究を重ねていきます。

水泳指導について

5月19日に、今年度の水泳指導についての注意事項等を記載した文書を、sigfyで一斉配信いたしました。お子さんが安全に水泳授業に参加できるよう、必ずご確認ください。また、下記の2点についてご承知おきください。

- ・各学年水泳指導を行う日の予定は決まっていますが、天候等の関係で必ず週に2日実施できるとは限らず、別の曜日に変わることもあります。クラスルームや連絡帳等、毎日の担任からの連絡をご確認をお願いします。
- ・プールカードの保護者印は「保護者がお子さんに水泳にさせることを承諾した証」としてとらえていますので、必ず保護者の方が記入・確認するようお願いします。