

# 石西通信



練馬区立石神井西小学校  
学校通信 2月号  
令和8年1月30日発行

○ たくましく学ぶ子

◎ はつらつと活動する子

○ ともに歩む子

## SNSにおける「情報の拡散」

副校長 櫻井欣也

大阪で発生した中学生による小学生への暴行動画について様々なSNSで様々な意見が飛び交っています。

中学生の行為だけを切り取れば、完全な暴力ととらえられます。「この事件の深刻さは言うまでもない」、という前提で、触れるのが当たり前になっているSNSにおける「情報の拡散」という点に絞って話を進めます。

インターネット上で行われている「身元特定」には、法面・教育面・社会面で深刻な問題が潜んでいます。

たとえ「正義感」からくる行動であっても、結果として投稿者自身が加害者になるリスクが極めて高いのが現状です。

### 1 法的な問題点（名誉棄損・プライバシー侵害）

たとえ動画の内容が事実であっても、個人の氏名や住所、学校名をさらす行為は以下の罪や責任に問われる可能性があります。

- ・名誉棄損罪・侮辱罪：社会的評価を低下させる情報を公表する行為
- ・プライバシー権の侵害：氏名や住所、顔写真などは法的保護の対象
- ・肖像権の侵害：本人の許可なく顔がわかる動画や写真を拡散する行為

相手が「加害者」であっても、法的手続きを経ない「ネット上の制裁」は正当化されません。開示請求が行われれば、特定作業に関わったユーザーが損害

賠償を命じられるケースも増えています。

### 2 誤情報の拡散（デマによる二次被害）

特定された情報は往々にして不確実です。以下のリスクが常に付きまといます。

- ・無関係な人物の特定：似ているというだけで全く関係のない生徒や家族がターゲットにされ、一生消えないデジタルタトゥーを刻まれる
- ・学校や地域への業務妨害：「この学校の生徒だ」という未確認情報により、関係のない学校等に抗議電話が殺到し、業務を妨害する

### 3 教育・更生上の問題（少年法の観点）

中学生や小学生は、法律上「発達の途上」にあるとみなされます。

- ・更生の機会の喪失：ネット上で名前や顔が広まり続けると、適切な反省と教育的指導が行われた後も、進学や就職のたびに過去の過ちが掘り返され、社会復帰が困難になります。
- ・被害児童の二次被害：拡散が広まることで、被害に遭った小学生自身の特定につながり、事件を何度も目にすることによる精神的苦痛の増大を招きます。

正義感による拡散が、さらなる被害や法的なトラブルを招かないよう、冷静な対応が求められます。

## 2月の生活目標 「感謝の思いをもって生活しよう」 ☆2月はふれあい月間です☆

- 相手の気持ちを考えよう ○「ありがとう」をことばで伝えよう
- さそい合って元気よく遊ぼう ○困ったときは支え合おう

2月の予定		※今月の避難訓練は、予告なしで行います。	そうじ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
1	日									
2	月	委員会⑩		5	5	5	5	6	6	SC
3	火		●	5	5	6	6	6	6	心
4	水	まなびスペース		4	5	5	5	5	5	
5	木	【B時程】(1,2校時のみ)シャクニーシー⑤	●	5	5	6	6	6	6	心
6	金	美しい日本語教室(5)	●	5	5	5	6	6	6	
7	土									
8	日									
9	月	クラブ⑩(最終)		5	5	5	5	6	6	SC
10	火		●	5	5	6	6	6	6	心
11	水	建国記念の日								
12	木	栽培委員会集会	●	5	5	6	6	6	6	心
13	金		●	5	5	5	6	6	6	
14	土	【B時程】土曜授業日(2,4校時公開) 道徳授業地区公開講座		4	4	4	4	4	4	
15	日									
16	月			5	5	5	5	5	5	SC
17	火	新1年生保護者説明会(1,2年生4時間授業)	●	4	4	6	6	6	6	心
18	水	【B時程】4時間授業		4	4	4	4	4	4	
19	木	校外学習(わ)	●	5	5	6	6	6	6	心
20	金	5時間授業		5	5	5	5	5	5	
21	土									
22	日									
23	月	天皇誕生日								
24	火		●	5	5	6	6	6	6	心
25	水	まなびスペース		4	5	5	5	5	5	
26	木		●	5	5	6	6	6	6	心
27	金		●	5	5	5	6	6	6	
28	土									
1	日									
2	月	委員会⑪		5	5	5	5	6	6	SC
3	火	5時間授業 6年生を送る会・ありがとうの会		5	5	5	5	5	5	心
4	水	卒業を祝う会(6) まなびスペース		4	5	5	5	5	6	
5	木	環境委員会集会 社会科見学(3)	●	5	5	6	6	6	6	心
6	金		●	5	5	5	6	6	6	

## 〈最終下校時刻〉

通常時程：4時間授業 13:30 5時間授業 14:35 6時間授業 15:25

B時程：4時間授業 13:10 5時間授業 14:10 6時間授業 15:00 土曜日：4時間授業 12:25

スクールカウンセラー 9:30~16:30 &lt;月曜日&gt; (予定表では「SC」と表記)

心のふれあい相談員 10:00~15:30 &lt;火曜日・木曜日&gt; (予定表では「心」と表記)

【相談室 予約専用電話：090-7197-4292】

## 1年生

### アサガオの支柱とペットボトルじょうろの口について

アサガオの観察で使った、支柱とペットボトルじょうろの口を持ち帰らせます。どちらも2年生の生活科の学習で使用いたしますので、ご家庭での保管をお願いいたします。また、鉢については学校で保管いたします。

なお、採集できたアサガオの種は、ご家庭に持ち帰らせます。よろしくお願ひいたします。

### 写真の用意をお願いします

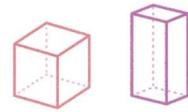
3月の国語「いいこといっぱい、一年生」の単元で1年生になってからの学校での思い出を作文に書きます。そのとき、写真を見て様子を思い出したり、おうちの人へ取材をしたりして、そこから文に表現していきたいと思っています。

3月の上旬ころから学習を始める予定でいます。担任から連絡帳で連絡がありましたら、お子さんの書きたい題材をご確認の上、写真の準備をよろしくお願ひいたします。

## 2年生

### 算数「はこの形」の学習について

算数の最後の単元の学習「はこの形をしらべよう」で空き箱が必要になります。箱の形を写し取る活動があるので画用紙1枚(B4サイズ)ですべての面が写し取れる程度の大きさの箱(立方体・直方体)のご準備をお願いします。2月末までに持たせてください。よろしくお願ひします。



### ふれあい月間について

今年度最後のふれあい月間は、上学年と「あいさつ運動」を行います。前回のあいさつ運動と同様に、朝の時間に昇降口に立ち、朝の挨拶をします。担当日については、下記で確認をお願いします。担当日が決まりましたら、各クラスで児童に知らせます。

クラス	担当の日	登校時間
1組	2/14(水)・2/15(木)のうちいずれか1日	8:05～ 8:10
2組	2/16(金)・2/19(月)のうちいずれか1日	
3組	2/20(火)・2/21(水)のうちいずれか1日	

## 3年生

### ふれあい月間　あいさつ運動について

11月に続き、2月もあいさつ運動に取り組みます。あいさつを通して、子どもたち同士のよりよい関係づくりをねらいとしています。今回は、5年生とくどうい学年を組んで行います。各クラス2グループずつに分かれて、期間中1回ずつ担当して行います。

1組：2月2日（月）・3日（火） ※5年1組とペア

2組：2月4日（水）・5日（木） ※5年2組とペア

3組：2月6日（金）・9日（月） ※5年3組とペア

※当番の日は、登校時間が8時05分～10分となります。当番の割り当てについては、子どもたちを通じてお知らせするとともに、前日にはクラスルームにて連絡いたします

### クラブ希望（予備調査）

クラブ見学が終わりました。子供たちは大変興味をもちながら見学し、どのクラブに入ろうかなどわくわくしていました。今後、所属クラブは、2月の予備調査の後、4月に本調査を行い決定します。

## 4年生

### 社会「染め物のさかんな新宿区」

社会では、「わたしたちの東京都」の中から、染め物産業のさかんな新宿区について学習しました。12月の社会科見学でも、東京染ものがたり博物館を訪問しました。実際に東京染小紋の「型づけ※」と呼ばれる作業を体験し、その生地はご家庭に持ち帰ったかと思います。

（※長い板に貼り付けた白生地に、模様を貼った紙をずらして「駒」と呼ばれるへらで糊をつける作業）

2学期の国語でも伝統工芸品について調べ、パンフレットにまとめる学習をするなど、「伝統」「先人から受け継がれる技や思い」について考えることが多くありました。

2月20日から3日間、新宿区の落合、中井で「染の小道」というイベントがあります。（社会の副読本にも掲載され、学習をしました。詳しくは、お子様にお尋ねください。）伝統工芸品に触れるよい機会です。ご都合がつけば、ぜひ行ってみてください。

## 5年生

### 劇団四季「美しい日本語の話し方」教室について

2月6日(金)4・5時間目に劇団四季の俳優3名に来校していただき、俳優の方が舞台で実践している「母音法」について教えていただきます。(学年を2分割し、1グループ1時間で行います。)3月には、卒業式の練習が始まります。六年生の門出を祝う大切な場で、大きな言葉で話す・歌を歌う際の糧になるよう取り組んでいければと思います。こちらの授業は、meetでの配信授業は行えません。ご承知おきください。

### 総合「一人一人が主役！」の学習について

2学期から引き続き、総合の学習では「多様性の社会」について学習を進めています。12月・1月に1回ずつ外部講師を招いて授業をしていただきましたが、2月はわくわく学級の先生から授業をしていただき、多様性について、さらに理解を深めていきます。ご家庭でもぜひ、話題にしてみてください。よろしくお願ひします。

## 6年生

### 進学先調査のお願い

卒業生台帳など公的な書類に記載するため、および小学校から引継ぎの資料を進学先へ送付するための調査です。ご協力よろしくお願いします。

・記入用紙配付日 … 2月5日(木)

・記入用紙提出締切日… 2月10日(火)

個人情報ファイル(青のファイル)に入れて配付します。提出もファイルに入れて提出をお願いします。

※ この日までに決定できない場合は、決定次第速やかに提出をお願いいたします。

### 卒業を祝う会

・日時…3月4日(水) 5・6校時

13:20～14:55

6年生の卒業を祝うための会を開きます。

主催は卒業対策委員会を中心とした皆様です。

会の中では子どもたちによる発表もあります。

詳細はsigfy等でのお知らせをご確認ください。

## わくわく学級

### 校外学習について

2月19日(木)にわくわく学級の児童全員で、井の頭自然文化園にいきます。

3～6年生が総合的な学習の時間に、行き先を決めました。また、タブレットや本を使って、行き方や園内の動物について調べてきました。1月30日(金)には、3～6年生だけで実際に井の頭自然文化園の下見にも行きました。当日はわかったことを1・2年生の児童にわかりやすく伝えながら、みんなで思い出に残る楽しい一日を過ごすことができればと思います。

※公共のバスで行きますので、ICカードをお持ちでない場合はご準備ください。(詳細は学級だよりをご覧ください。)

※昼食は学校で給食を食べます。

### 6年生卒業を祝う会について

6年生の記事をご参照ください。学級でのお別れ会については別途お知らせいたします。

## 全校に向けて

### お知らせ・お願い

年度末に転出の予定がある方は、来年度のクラス編成に関わることですので、出来るだけ早く担任までご連絡ください。

### 6年生を送る会について

全校児童で体育館に集まって、6年生を送る会を行います。シャクニーシーや委員会活動、クラブ活動など、様々な場面で学校を支えてくれた6年に、感謝の気持ちと中学校へむけてのエールを全校で伝えたいと思います。現在、代表委員会を中心に、在校生が主体となって6年生への思いをどのような形で表すか話し合いながら準備をしているところです。6年生がこれまでつないできた学校のバトンを受け取り、全校児童一人一人にとって心に残る会にしたいと思います。

### 保護者会のお知らせ

3月に以下の通り、今年度最後の保護者会を行います。ご多忙中のところとは存じますが、ご参加をお願いいたします。

月日	学年	場所	時間
3月9日（月）	5, 6年、わくわく	各教室	15:00~15:45
3月10日（火）	1, 2年		
3月12日（木）	3, 4年		