



SUNSHINE

令和6年6月28日(金)
 練馬区立石神井西小学校 第3学年
 学年だより 7月号

夏至は過ぎましたが、夏はこれからが本番。天候に恵まれ、プールでの学習が順調に進んでいます。回数を重ねる中で、水への抵抗感が薄れ、浮くことや泳ぐことに積極的に取り組めるようになっていきます。

理科の学習で畑に植えたオクラ、ヒマワリ、ダイズ、ホウセンカもずいぶん成長しました。また、教室では、チョウやヤゴの成長の様子も観察しています。昨日とは違った変化に気づき、生き物の成長を通して命の大切さについても学ぶことができました。

様々な経験を積み、学期末を迎えます。学習や生活のまとめに取り組んでいきます。

7月行事予定

日	曜	時-そつじ	朝	主な行事など
1	月	5	全朝	
2	火	5〇	読書	
3	水	5	姪樽	まなすぺ
4	木	6〇	児集	保健委員会集会
5	金	5〇	MY学	避難訓練3校時
8	月	5	全朝	保護者会
9	火	5〇	読書	
10	水			開校記念日
11	木	6〇	児集	
12	金	4	MY学	6年生連合水泳記録会のため
15	月			海の日
16	火	4	読書	6年生連合水泳記録会予備日のため
17	水	5		まなすぺ
18	木	5		給食終 大掃除
19	金	B4		終業式
22	月	夏季休業日始		個人面談①
23	火			個人面談② 夏季水泳①
24	水			個人面談③ 夏季水泳②
25	木			個人面談④ 夏季水泳③
26	金			個人面談⑤

7月学習予定

国語	俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 夏のくらし ローマ字 鳥になったきょうりゅうの話 (書写)「二」
社会	まちの人々の仕事 農家の仕事
算数	暗算 あまりのあるわり算
理科	風やゴムのはたらき
音楽	歌声を響かせよう
図工	カラフルフレンド
体育	浮く・泳ぐ ネット型ゲーム
道徳	親切、思いやり 勤労、公共の精神 生命の尊さ
総合	練馬大根について調べよう
外国語活動	I like blue.

お知らせ・お願い

○保護者会のお知らせ

日 時: 7月8日(月) 14:45~15:45頃
場 所: 各教室にて
内 容: 1学期の様子について、
夏休みの生活について など
持ち物: 上履き 保護者カード
児童は、5時間授業で下校となります。

○個人面談について

個人面談の日程希望調査へのご協力、ありがとうございました。3日(水)に日程表を配布致しますので、ご確認ください。
ご多用の中とは存じますが、お子様の学校での様子などをお話しできればと思います。
また、日時等で不都合が生じましたら、担任までご連絡をお願い致します。

○自転車乗り方教室 お礼

6月7日(金)無事に実施することができました。朝は児童に付き添って自転車を運んでいたたり、実施中は様々なご支援をいただいたりして、ありがとうございました。
おかげさまで、子供たちは見事に試験にも合格し、自転車運転免許証を受け取ることができました。乗り方教室で学んだ安全運転を心がけ、交通事故に遭わないでほしいと願ってやみません。

○夏季水泳指導について

夏季水泳指導を23日(火)から25日(木)の3回行う予定です。詳細は、後日配布の学校からのお便りをご参照ください。
プールカードは1学期のものを継続して使います。
登下校時は、校帽をかぶり、靴を履くようお願いいたします。ビーチサンダルはバッグの中に入れて持たせてください。

○マスクについて

マスクの着用については、個人(ご家庭)の判断によるものとなりましたが、給食当番の際は、コロナ以前からマスクを着用することになっております。ランドセルの中には必ずケースに入れたマスクを持たせてください。

○体調管理について

暑くなってきたことで、体調を崩すお子さんも増えてきました。水泳指導の日はもちろんのこと、ご家庭で毎朝体温を計り、お子さんの健康観察をしていただくようお願いいたします。
学校でも、手洗いやうがいについて引き続き声をかけていきます。

○学用品の持ち帰りについて

学期末を迎え、学校に置いてある道具や作品などを計画的に持ち帰ります。音楽バッグや図工バッグ、習字道具などの大きな荷物や国語、算数、理科、社会科の教科書・ノート、最終週には道具箱や防災頭巾を持ち帰りますので、荷物が入るような手提げ袋を7月9日までに持たせてください。持ち帰る日については、各学級で連絡を致します。タブレットも夏季休業中は、ご家庭で保管をお願い致します。

夏休みに向けて、図書室の本を5冊借りて、持ち帰ります。読書感想文の題材などに役立ててください。また、保管にもご協力ください。

持ち帰った学用品の整理や、点検・補充等をお子様と一緒にお願い致します。その際に記名がされているかをご確認をお願い致します。