

# 6年

# 「やまなし」

～作品を深く味わおう～

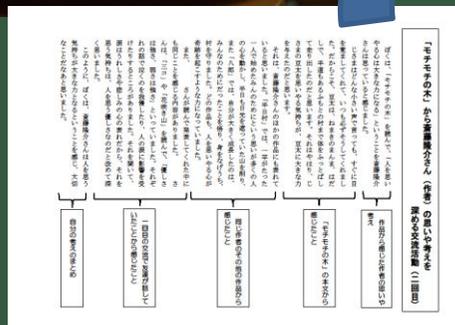
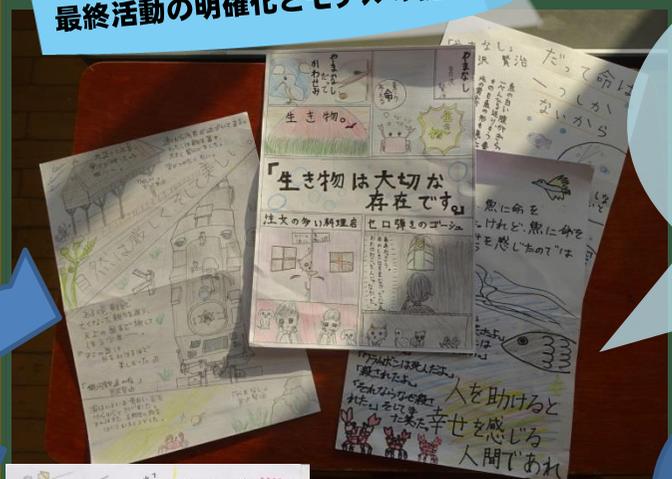
## 最終活動の明確化とモデルの提示

「やまなし」の単元の初めに学習の流れを確認したり、ポスター作りのモデルを提示したりしました。そのことによって、進んで自分が読み取った賢治の思いや考えをポスターに表現することができました。



## 意見を深めるための交流活動

「やまなし」から読み取った賢治の思いや考えを、互いに交流しながら深める活動をしました。当日は、友達の考えを取り入れたり、自分が読んでいない本にも書いてあることを教えてもらって自分の考えに確信をもったりすることができました。



ポスターや意見交流のモデル

