



上石小だより

～ 思いやりのある やさしい子 かしこい子 たくましい子～

第10号
令和8年1月30日
練馬区立上石神井小学校
校長 片山 順也

AIができること

校長 片山 順也

日常生活の中で、何か分からないことや知りたいことがあると、よく検索エンジンに調べたいことを入力して調べます。すると、「AIによる概要」などという文章が表示され、知りたいことが簡潔にまとめられていて、大変使いやすくなっていると感じています。

AIが登場する前は、あることについて調べると様々なサイトが表示され、膨大な情報から取捨選択するのが難しかった記憶がありますが、AIの発展のおかげで調べものがとても容易になったと実感しています。

先日の新聞の一面に、「AIの時代」という記事がありました。その記事によるとインドネシアに暮らす無名の十代の学生が、気軽に生成AIを使って作成したキャラクターが瞬く間に世界に広がったとのことでした。さらに、そのキャラクターに関連したミュージックビデオなどの動画も続々と作られ、中には再生回数が1億回を超えるものもあるのだそうです。

また、その記事によると、今やキャラクターだけではなく映画や音楽、小説なども生成AIを使って次々と創り出されているとのことでした。

これまでは、何か新しいものを創り出すようなクリエイティブな活動は、人間だけの特権だと思っていましたが、もはや人間だけではなくAIが難なく様々なものを創り出す時代になってきていることに驚くとともに、ある種の恐怖も感じます。

子供たちの教育に携わる私たちは、このようなAI隆盛の未来を生きる彼らが、いったい何を学ぶようにすればよいのだろうと悩みは深まります。これからは「AIができること」と「人間にしかできないこと」を常に考えながら、大事なものを探し続けていくことが必要なのだと改めて感じているところです。

(参考文献：朝日新聞 朝刊「AIの時代」令和8年1月18日付 から)

2月の目標

生活目標 「寒さに負けない体をつくろう」

給食目標 「残さず食べて、じょうぶな体をつくろう」

2月の予定

日	曜日	学校行事	授業時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	連合書き初め展						
2	月	委員会 保育園交流(1-3)	4	5	5	5	6	6
3	火	短縄旬間始	5	5	6	6	6	6
4	水	安全指導 避難訓練	4	5	5	5	5	5
5	木	保育園交流(1-2)	5	5	6	6	6	6
6	金	避難訓練予備日	5	5	5	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	クラブ(3年生見学)	4	5	6	6	6	6
10	火	たてわり班遊び	5	5	6	6	6	6
11	水	建国記念の日						
12	木	新一年生保護者会	4	4	6	6	6	6
13	金	社会科見学(6)	5	5	5	6	6	6
14	土	道徳授業地区公開講座 防災教室(6)2、3校時 校内書き初め展終	3	3	3	3	3	3
15	日							
16	月	クラブ(最終)	4	5	5	6	6	6
17	火	本の探検ラリー(4)1~4校時 薬物乱用防止教室(6)	5	5	6	6	6	6
18	水	B時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4
19	木	縄跳びチャレンジ(1、2組)	5	5	6	6	6	6
20	金	縄跳びチャレンジ(3、4組) 短縄旬間終	5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	保護者会(1・2) 縄跳びチャレンジ雨天延期用予備日	5	5	6	6	6	6
25	水	保護者会(3・4) 地区班全体会(14:45受付開始)	4	4	4	4	4	4
26	木	6年生を送る会3、4校時	5	5	6	6	6	6
27	金	保護者会(5・6) 卒業を祝う会(6)5h	5	5	5	5	5	5
28	土							

<下校時刻>

◆火・水・金

4時間授業 13:20

5時間授業 14:35

6時間授業 15:25

◆月

4時間授業 13:20

5時間授業 14:25

6時間授業 15:15

◆木

4時間授業 13:10

5時間授業 14:00

6時間授業 14:50

◆土

3時間授業 11:30

<委員会> 14:25~15:10

<クラブ> 14:25~15:20

1年生

タブレットの持ち帰りについて

2月4日(水)から毎週水曜日にタブレットを持ち帰ります。ランドセルに入れて持ち運びします。タブレットの充電もご家庭でお願いします。ケースにドングルを入れて持ち運ぶようにさせてください。水曜日は教科書、ノートは学校に置いていきます。水曜日の宿題はタブレットの宿題を出します。

保護者会について

今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお願ひします。

1. 日時 2月24日(火) 14:45~
2. 場所 各教室
3. 内容
 - ・1年間を振り返って(学習・生活など)
 - ・春休みの過ごし方
 - ・始業式について
 - ・新2年生に向けて
 - ・教材・学用品について
 - ・その他

2年生

ソプラノリコーダー購入について

リコーダーご購入について2月2日に紙面にてご案内いたします。QRコードにて2月2日から2月27日までの販売となります。詳しくは紙面をご覧ください。

算数の持ち物について

算数の「長いものの長さのたんい」の学習で、30cmの竹のものさしを使います。道具箱に入れてない場合は、4日(水)までに持たせてください。

また、「はこの形」の学習で、一人一つ空き箱を使いますので、お菓子の箱などがありましたら、捨てずに取っておいてください。持ってくる日は、後日ご連絡します。

保護者会について

今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお願ひします。

1. 日時 2月24日(火) 14:45~
2. 場所 各教室
3. 内容
 - ・1年間を振り返って(学習・生活など)
 - ・春休みの過ごし方
 - ・始業式について
 - ・新3年生に向けて
 - ・教材・学用品について
 - ・その他

3年生

クラブ見学について

9日(月)にクラブ見学があります。その関係で、6時間授業となるため、下校時刻に変更がございます。ご確認のほどよろしくお願ひします。

通常 14時25分 → 変更後 15時 30分

保護者会について

今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお願ひします。

1. 日時 2月25日(水) 13:45~
2. 場所 各教室
3. 内容
 - ・1年間を振り返って(学習・生活など)
 - ・春休みの過ごし方
 - ・始業式について
 - ・新4年生に向けて
 - ・教材・学用品について
 - ・その他

4年生

学習について

・総合「未来プロジェクト」の学習で、お家の人にインタビューする時間があります。「お子様のよさ」や「どんな大人になってほしい」、「お家の人が仕事をするとき大切にしていること」の3点について聞きますのでご協力よろしくお願ひいたします。

・算数で、直方体や立方体の学習を行います。ティッシュボックスやラップ箱、お菓子の箱などを持たせてください。サイコロのような形の箱があると助かります。ご協力よろしくお願ひします。

保護者会について

今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお願ひします。

1. 日時 2月25日(水) 13:45~
2. 場所 各教室
3. 内容
 - ・1年間を振り返って(学習・生活など)
 - ・春休みの過ごし方
 - ・始業式について
 - ・新5年生に向けて
 - ・教材・学用品について
 - ・その他

5年生

保護者会について

今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお祈いします。

1. 日時 2月27日(金) 14:45~
2. 場所 各教室
3. 内容
 - ・1年間を振り返って(学習・生活など)
 - ・春休みの過ごし方
 - ・3月の予定・連絡
 - ・卒業式について(練習・当日の服装)
 - ・新6年生に向けて
 - ・春休みの生活
 - ・その他

卒業関係行事について

2月から3月にかけて、6年生と関わる卒業関係の行事があります。

- ・2月26日(木)…6年生を送る会
- ・3月6日(金)…お別れスポーツ大会
- ・3月23日(月)…卒業式予行
- ・3月25日(水)…卒業式

※今年度も在校生代表として5年生は卒業式に参列します。感謝の気持ちをもって6年生を送り、最高学年になる意識を高めていきます。

6年生

保護者会・卒業を祝う会について

2月27日(金)は最後の保護者会です。保護者会が行われる前の時間(5校時13:35~)には、体育館で「卒業を祝う会」を行います。ぜひ一緒に子供たちの卒業をお祝いしていただければと思います。よろしくお祈いいたします。

その後、体育館にて保護者会を行います。ご多用とは存じますが、ご出席よろしくお祈いします。

社会科見学について

2月13日(金)に社会科見学を予定しています。行き先は国会議事堂と、昭和館です。詳細は後日お渡しするしおりでお伝えします。弁当の準備が必要になりますので、よろしくお祈いいたします。

進学書類について

1月29日(木)に「進学先確認のお願い」のお知らせを配布いたしました。卒業生台帳作成のため、進学先中学校の確認をさせていただきます。2月10日(火)までにご提出ください。中学受験等の関係で未定の場合は、決まり次第お知らせください。

卒業式後、防災頭巾処分を希望される方へ

防災頭巾処分を希望する方の調査をFormsで行います。2月中にsigfyで配信します。ご回答下さい。

全学年に向けて

<お知らせ>

校内書き初め展について

今年度の書き初め作品は、1月23日(金)から2月14日(土)まで掲示いたします。

短縄旬間について

2月3日(火)から短縄旬間が始まります。各学年より、短縄を持って来る日について連絡がありますので、準備をお願いいたします。2月19日(木)、20日(金)には縄跳びチャレンジがあります。自分に合った目標を設定し、子供たちには力いっぱい体を動かしてほしいです。

道徳授業地区公開講座について

令和8年2月14日(土)に行います。各学級によって実施される時間が違いますので、後日配信される学校公開の案内をご確認の上、参観するようお願いいたします。

新しいタブレットの納入について

1月の学校だよりで連絡させていただいた新しいタブレットへの交換が始まりました。2学級ずつタブレットの交換作業を行っています。各学級のタブレット交換日は、学級担任より連絡があります。今使っているタブレット・ドングル・ACアダプタの3点は回収となります。もし紛失したものがあ場合は、学級担任にお伝えください。

第1回地区班全体会について (新地区班担当の方)

1月学校だよりで連絡させていただいたように、2月25日(水)15:00より、第1回地区班全体会を実施します。3・4年生の保護者会後に体育館で行います。詳細は、1月学校だよりをご確認ください。

各学年の教材費引き落としについて

教材費の引き落としを2月20日(金)に実施します。各学年の引き落とし金額は以下の通りです。尚、1月以降の行事や購入によって集金額が変更になる場合は、決定金額を改めてお知らせいたします。2月20日(金)が今年度最後の引き落としになりますので入金をお願いいたします。(手数料が別途10円かかります。)

1年…356円 2年…880円 3年…2,555円 4年…1,750円 5年…1,777円 6年…0円

心静かに自分と向き合う、書きぞめの時間

先日、席書会が行われ、子供たちが冬休みや書写の授業で歴史を重ねてきた成果を披露しました。

体育館や教室に集まった子供たちは、いつもの賑やかさとは打って変わり、凜とした静寂の中で筆を握っていました。手本をじっと見つめ、一画一画を丁寧に、そして力強く運ぶ姿からは、「より良い字を書きたい」という真っ直ぐな意欲が伝わってきました。

書き終えた後の子供たちの表情は、達成感に満ちあふれていました。作品には一人一人の個性が表れており、勢いのある字、繊細で丁寧な字、どれも世界に一つだけの素晴らしい芸術作品です。この書きぞめを通して、集中して物事に取り組む姿勢や、日本の伝統文化の美しさを改めて感じてくれたことと思います。

1月31日(土)2月1日(日)に練馬区立区民・産業プラザ ココネリで練馬区小中学校連合書きぞめ展が開催されました。本校からも、1・2年生は硬筆各クラス1点、3~5年生は毛筆各クラス1点、6年生2点を出品しました。各校から選ばれた作品が一堂に集まった連合書きぞめ展では、文字に対する興味や関心が高まったことと思います。また、各学級の前にも、児童が一生懸命書いた書きぞめが展示されています。校内書きぞめ展については2月14日(土)の道德地区公開講座まで開催しています。ぜひご観覧ください。

子供たちは書き初めの学習を通じて、文字を正しく整えて書くことの大切さに気付くとともに、日本の伝統的な行事の良さを味わっていたようです。これからも年間を通した書写の授業や、日常的な字を書く活動に、気持ちを込めて取り組んでほしいと思います。

リトルティーチャー

練馬区では小中一貫教育を区内の小中学校全校で実施しています。近隣の小学校と中学校が協力してそれぞれの課題や問題に取り組み、児童・生徒の力を伸ばせるように指導に当たっています。小中一貫教育として、次のことをめざしています。

- ①授業改善による学力・意欲の向上(学習意欲の向上)
- ②連携指導による豊かな人間性・社会性の育成(自己肯定感の高まり)
- ③滑らかな接続による安定した学校生活(不登校の減少)

上小と上中との連携は10年以上前から始まりました。2校の距離が道路を挟んですぐであるということもあり、とても深い関わりが生まれるまでになりました。私たち職員の願いは、小学校から中学校までの9年間の生活を充実したものにすることです。また、地域の皆さんの温かい見守りなどの御協力と御支援によって、子供たちは元気に、そして素直に育ってくれています。

今年度も小中一貫教育の取り組みとして、リトルティーチャーを行いました。リトルティーチャーは年に1回行われ、小学生と中学生が直接関わり合う貴重な活動です。中学1年生が先生役となって本校の全学年の教室に入り、小学生とそれぞれの学習課題に取り組みました。

1年生は図工で『めざせ くるくるチャンピオン』、2年生は生活で『つくってためして』、3年生は算数で『円と球』、4年生は国語で『冬の楽しみ』、5年生は総合で『中学校の学習について知ろう』、6年生は総合で『十二歳の未来予想図 ~中学校編~』という内容でした。

子供たちの感想には「学習した内容がよく分かった。」「中学生の教え方がとても優しくかった。」「できなかったことが、できるようになった。」などがありました。

中学生を見つめる小学生のキラキラした瞳、同じ目線で話す一生懸命な中学生姿があらこちらで見られたリトルティーチャーでした。