



臨時号
令和3年3月2日
練馬区立上石神井小学校
校長 井口 洋

「上石神井小学校の教育についてのアンケート」のまとめ

日頃より、本校の教育活動に御理解と御支援をいただき感謝いたします。御協力いただいた「上石神井小学校の教育についてのアンケート」の結果をまとめましたのでお知らせします。

アンケートの結果やいただいた御意見・御要望については、来年度以降の本校の教育の改善のために生かしていきます。

- 1 保護者アンケート実施期間 令和2年11月15日～11月26日
- 2 方法 全児童730名(11月中旬現在)に配布、封等に入れて回収
- 3 回答 652通(回収率89%)
- 4 評価
保護者アンケート：A 大いに思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

保護者アンケートの結果

1 評価集計

	保護者アンケート項目	A	B	C	D	E
1	上石小の教育方針に共感できる。	14%	72%	4%	1%	9%
2	上石小の教員は、自分の子供を理解し、適切に指導している。	20	62	8	2	8
3	上石小の教員は、分かりやすい授業をして子供のやる気を引き出している。	20	57	11	3	9
4	上石小の教員は、子供の学力や頑張りを適切・公平に評価している。	18	62	7	2	11
5	自分の家の子供は、学校の勉強にしっかり取り組んでいる。	23	56	17	3	1
6	自分の子供は本をたくさん読んでいる。	15	25	30	28	1
7	自分の家の子供は、学校に行くのが楽しいと言っている。	31	50	13	5	1
8	自分の家の子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていない。	25	59	5	4	8
9	上石小は、いじめや暴力などを見逃すことなく適切に指導している。	10	44	8	4	34
10	自分の家の子供は、規則正しい生活を送っている。	20	60	16	3	0
11	自分の家の子供は、毎日朝ごはんを食べて学校に行っている。	75	21	3	1	1
12	自分の家の子供は「おはよう」「おやすみなさい」など、家でもきちんと挨拶をする。	44	45	10	2	1
15	学校へ行った時、上石小の子供たちはきちんと挨拶をしている。	6	35	39	11	9
16	上石小は、掃除や整備が行き届いている。	12	59	16	5	8
17	上石小は、学校公開、保護者会、学校だより、校長だより、学年・学級だよりなどを通して、学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えている。	17	69	10	2	2
18	上石小の子供たちは、地域の中で危ない行動をしたり、人に迷惑をかけたりにしないで遊んでいる。	4	38	30	9	19

2 アンケートの結果から (肯定的な回答：A B 否定的な回答：C D E)

(1) 評価の集計結果と考察

【教育方針】

「大いに思う(A)・そう思う(B)」という意見は、概ね上小の教育方針には共感できる数値でした。「分からない(E)」のポイントが昨年度よりも3%減少していました。

⇒今後も、学校便りやホームページ等を通じて、保護者の方へ周知を行います。

【学習指導】

①授業

Q3「上石小の教員は分かりやすい授業をして、子供のやる気を引き出している。」では、前年度に比べて「分からない(E)」が3%減少し、その値が「大いに思う(A)・そう思う(B)」へそのまま3%移行して増加していました。

⇒今後も、1時間の授業のねらいを明確にして提示し、まとめを板書する等児童に分かりやすい授業展開が行えるよう授業を計画します。またノートやプリント、保護者会や各種便り、掲示物を通して保護者の方が学習状況を理解しやすいようにします。

児童用アンケートQ2「担任や専科の先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。」では、一昨年度「とても思う」が6%増え、さらに今年度「とても思う(A)・そう思う(B)」は、さらに1%増加しています。

⇒今後も子供たちにとって分かりやすい授業展開ができるように指導力の向上を学校全体で目指します。

②読書

Q6「自分の子供は本をたくさん読んでいる」の項目で「あまりそう思わない(C)・そう思わない(D) 分からない(E)」が昨年度は63%、今年度は59%と改善が見られますが、半数以上の御家庭で否定的な値になりました。

一方児童用アンケートQ5「図書館や家にある本をたくさん読んでいる」は、昨年度も今年度も33%の児童が「あまりそう思わない(C)・そう思わない(D)」を選んでいました。

⇒学校図書館等を活用して、子供たちの身近な所に本があるような環境作りを行います。

【学校生活】

①生活全般

Q7の「学校が楽しい」、Q8の「いじめ・仲間外れはない」の質問では、「とても思う(A)」「そう思う(B)」の割合が、児童・保護者とも一昨年また昨年度同様約8割となっていました。

⇒安心して学校生活を送ることができている子供たちが多いと考えられます。

ただし、児童アンケートのQ6「毎日学校に行くのが楽しい。」に対して22%の子供たちが否定的に捉えていました。

⇒原因がどの部分(学習・生活・その他)であるのか分析し、課題改善ができるようにしたいと思います。

②いじめ対策

Q8「自分の家の子のいじめや仲間はずれ」への対応については該当しない意見が昨年度より4%上昇して84%、Q9「いじめや暴力に対する上石小の指導」に対して適切であるという数値は昨年度より4%増加して54%になりました。「分からない(E)」という方が昨年同様に34%います。

⇒今後も、いじめや暴力には迅速かつ丁寧に行い、本校の取り組み(未然防止・早期発見・早期対応)について保護者の方へ分かりやすく発信し、家庭と学校の連携を図っていきます。

【家庭生活】

①基本的な生活習慣

Q10「規則正しい生活を送っている」の回答に保護者は、昨年度より3%上昇して80%になりました。

Q11「子供が朝ごはんを食べて学校に行っている」と回答した保護者の方は、昨年度とほぼ変わらず96%でした。多くの児童も、保護者と同様に回答しています。

⇒引き続き、早寝早起き等の基本的な生活習慣が各家庭で身に付くように声かけを続けていきます。

②挨拶

Q12「児童が家で挨拶をきちんとしている」と回答した保護者の方は89%に対して、児童の90%が肯定的な回答でした。Q15「上小の子供は挨拶している」は肯定的な値が41%でした。

⇒家族へは挨拶ができているが、家庭での実践が家庭外・学校では生かされていないことが推測されます。今後も挨拶運動等の活動を通し、学校内外で進んで挨拶ができる子供の育成を家庭と連携していきます。

（２） 意見・要望等から（○肯定的なご意見 ★要望等）

記述する欄には、たくさんの御意見・御要望をいただきました。紙面の都合上、ここでは主に全体に関わるものを紹介します。また、同様の意見は1つにまとめたり、長い記述の中から一部分を抜粋したり、御意見の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載します。また記載していない内容につきましても職員会議や関係部署で取り上げ、検討し、今後の学校運営に生かして参ります。

教育方針

○とても良い学校だと思う。楽しく登校しているので安心しています。

★土曜授業が多く、週末休めない。

→今年度は年度初めの緊急事態宣言に伴って、4・5月の臨時休業で授業時数の確保のため、7月から2月まで月2回の土曜授業日を設けました。（例年は土曜日の授業は月1回です。）来年度の予定は、月1回です。

学習指導関係

○学習面だけでなく、道徳心が育っているように感じる。

○コロナ渦において、子供達の安全に配慮したケア・学習指導をして頂いて本当に有難いです。

★今年度の学習のスピードが、例年通りなのか自粛期間の分ハイペースなのか知りたい。

→休校中の学習は家庭学習を中心に取り組んでいた後、分散登校時に復習をしながら学習内容の確認をして進めました。例年のように余剰時間の中で復習を学期末に多くすることはできませんでした。学習のスピードとしては通常通りですのでご安心ください。

★タブレットの導入や、Zoomでの授業などを早く取り入れてほしい。

→練馬区ではタブレットの配布が3学期に始まりました。まずは各家庭でも使い方に慣れていただき、全クラスで教員が操作・活用できるように段階的に行っているところです。

学校生活

○毎日楽しく通っているので安心している。

○毎日子供から楽しい話も、イヤな気持ちになった話も聞けています。色々な気持ちを感じて、いろいろな経験もして、成長してほしいです。

○コロナで大変な年ですが、安心安全に毎日楽しく学校生活を送ることができ感謝しております。

★子供達のランドセルが重く、必要のない日は教科書を学校に置くなどの改善をお願いしたい。

→タブレットの持ち帰りも含めて、子供たちの持ち物を今後学校全体で検討しお知らせしたいと考えています。

★キャラクター文具禁止の意図がわかりません。

★学校全体で今一度キャラクターや可愛い柄などの禁止などをして子供の出来心が起きないようにしてほしい。

→学校としては、子供たちが授業に集中して取り組めるように新1年生の保護者会の資料でもお知らせしたように、シンプルな文房具を学校では用意をお願いしております。

特別活動（行事・たてわり）

○今年度行われた学年別のミニ運動会がとてもよかったです。混雑なく見学でき、待機時間が少ないためか児童の集中力も良く、新しい様式の可能性が見えたと思います。公開方法や運営について試行錯誤されているかと思いますが、来年度以降へもぜひ取り入れて行って欲しいと思います。

★大変な状況だとは思いますが行事をもう少し増やして欲しい。

→来年度も練馬区教育委員会の通達を受けて最大限子供たちの体験や行事が取り組めるよう感染状況をみながら計画・実施を考えています。

挨拶・言葉遣い

○クラスに行くと挨拶はもちろん、話しかけてくれる優しい子が多い。

★挨拶をする子としない子がいるので、意識の問題かと思う。

★挨拶を自分からしてくれる児童が少ない。返事を返してくれない児童もいる。

★登校班で、高学年の子が率先して挨拶をしてもらえたら、気持ちよくみんな挨拶できるのではないかと思います。

→教職員や高学年が挨拶の手本となり挨拶が当たり前の学校になるよう家庭と連携を図りながら継続して指導を続けます。

読書・読み聞かせ

○読書の機会を多く設けて下さり有難い。

★本をたくさん読むようにご指導いただけるとありがたいです。

→今年度は1・2年生に向けて12月から保護者の方による読みか聞かせ（zoom）を行い、子供たちが夢中になってお話を聴く姿が見られました。来年度もzoomを利用しながら読書の動機づけができればと考えています。

掃除・施設整備

○学校公開でトイレを借りた際、とても清潔感があってよかった。

★他校に行っても靴下は汚れないが、上石小に行くととても汚れる。改善されることを願う。

→校庭からの砂埃が校舎内に入り込み、掃除が追いつかない日がありますが、気持ちよく子供たちが学校生活を送れるように努力を続けたいと考えています。

情報発信

○学校HPで、毎日の様子や給食をみられるのを楽しみにしている。ホームページを楽しみにしている。

★お便りを分かりやすく書いてほしい。余白を作ってほしい。翌月の予定・持ち物のお知らせを早めにしてほしい。

→保護者の皆様に分かりやすいお便りを配布するために内容の精査等今度も努力してまいります。

★練馬区学校連絡メールとマメールで同内容のものが届くので一本化してほしい。

→多くのご意見を保護者の皆様からいただきました。メール配信については今年度の臨時休業中に臨時号として発行した学校便り（令和2年4月13日付け）に記載した通り、学校連絡メール（学校関係の内容）とマメール（PTA関係からの内容）に使い分けを行い、同じ内容のメールが届かないように令和3年4月より考えています。学校連絡メールの登録数の関係で完全移行までに日数がかかり、御迷惑をかけました。

個人面談

★先生と面談できる機会があればいいと思います。

→今年度は実施を行いませんでしたが、来年度は感染状況を見ながら方法等を工夫しながらできればと考えています。

※以下参考「児童アンケートのまとめ」 実施時児童数730名、回答数716名、11月下旬実施
保護者アンケートの内容項目に合わせて、ほぼ同じ内容になっています。

A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない

	児童アンケート項目	A	B	C	D
1	先生は、話を聞いてくれ、自分の気持ちをよくわかってくれる。	48%	36%	13%	4%
2	先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	60	33	6	1
3	先生は、勉強や生活の様子を、よく見てくれている。	51	36	10	3
4	授業中、勉強をしっかりやっている。	46	41	10	3
5	図書館や家にある本をたくさん読んでいる。	42	25	22	11
6	毎日学校に行くのが楽しい。	51	27	14	8
7	いじめられたり、仲間はずれにされたりしていない。	66	17	7	9
8	先生はいじめや暴力などがなくなるようしっかり取り組んでいる。	59	30	8	3
9	早寝早起きを心がけ、きそく正しい生活をしている。	34	36	22	8
10	毎日朝ごはんを食べてから学校へ行く。	86	8	4	2
11	家でも「おはよう」「おやすみなさい」などの挨拶をしている。	67	23	6	4
14	学校では、自分からすすんで元気に挨拶をしている。	38	39	18	5
15	掃除や整理せいとんにはしっかり取り組んでいる。	37	38	19	6
16	放課後は、危ないことや人に迷惑をかけることをしないで遊んでいる。	74	17	2	6