



上石小だより

～やさしさ かしこさ たくましさ～

臨時号
令和4年3月1日
練馬区立上石神井小学校
校長 片山 順也

「上石神井小学校の教育についてのアンケート」のまとめ

日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝いたします。ご協力いただいた「上石神井小学校の教育についてのアンケート」の結果をまとめましたのでお知らせします。

アンケートの結果やいただいたご意見・ご要望については、来年度以降の本校の教育の改善のために生かしてまいります。

- 1 保護者アンケート実施期間 令和3年11月30日～12月12日
- 2 方法 Google Forms
- 3 回答 475通(回収率63%)
- 4 評価
保護者アンケート：A 大いにそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

1 評価集計、網掛けは昨年度と比較し5ポイント以上上回った項目、二重下線は昨年度より下回っている項目。

保護者アンケートの結果	A	B	C	D	E	R2 A+B	R2と 比べて
①上石神井小学校の教員は、子供を理解し、適切に指導している。	18%	70%	3%	2%	7%	82%	+6
②上石神井小学校の教員は、分かりやすい授業をしている。	17%	68%	3%	1%	11%	77%	+8
③上石神井小学校の教員は、子供の学力や頑張りを適切に評価している。	16%	70%	3%	1%	9%	80%	+6
④自分の家の子供は、学校の勉強にしっかり取り組んでいる。	18%	67%	12%	3%	1%	79%	+6
⑤自分の家の子供は、たくさん本を読んでいる。	15%	28%	39%	18%	0%	40%	+3
⑥自分の家の子供は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	26%	56%	12%	3%	2%	81%	+1
⑦自分の家の子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていない。	22%	60%	6%	4%	8%	84%	<u>-2</u>
⑧上石神井小学校は、いじめや暴力等を見逃すことなく適切に指導している。	7%	52%	6%	2%	33%	54%	+5
⑨自分の家の子供は、規則正しい生活を送っている。	21%	65%	13%	1%	0%	80%	+6
⑩自分の家の子供は、毎日朝ごはんを食べて学校に行っている。	74%	23%	3%	0%	0%	96%	+1
⑪自分の家の子供は、「おはよう」「おやすみなさい」等、家でもきちんと挨拶をしている。	47%	45%	8%	1%	0%	89%	+3
⑫学校へ行った時、上石神井小学校の子供たちはきちんと挨拶をしている。	8%	44%	32%	7%	9%	41%	+11
⑬上石神井小学校は、掃除や整備が行き届いている。	11%	65%	13%	0%	11%	71%	+5
⑭上石神井小学校の子供たちは、地域の中で、危ない行動をしたり人に迷惑をかけたりしないで遊んでいる。	3%	43%	30%	4%	21%	42%	+4
⑮上石神井小学校は、学校公開、保護者会、学校だより、学年だより等を通して、学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えている。	14%	77%	6%	1%	2%	86%	+5

児童アンケートの結果	A	B	C	D	R2 A+B	R2と 比べて
①先生は、話をよく聞いてくれ、自分の気持ちをよく分かってくれる。	39%	50%	9%	2%	84%	+5
②先生や専科の先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	61%	36%	3%	1%	93%	+4
③先生は、勉強や生活のようすをよく見てくれる。	45%	45%	8%	2%	87%	+3
④授業中、勉強をしっかりやっている。	45%	45%	8%	2%	87%	+3
⑤図書室や家にある本を、たくさん読んでいる。	40%	30%	21%	9%	67%	+3
⑥毎日学校に行くのが楽しい。	44%	37%	13%	6%	78%	+3
⑦いじめられたり仲間はずれにされたりしていない。	60%	20%	8%	13%	83%	-3
⑧先生は、いじめや暴力などがなくなるようちゃんと見ている。	58%	33%	7%	2%	89%	+2
⑨早寝早起きを心がけ、きそく正しい生活をしている。	33%	41%	20%	6%	70%	+4
⑩毎日朝ごはんを食べてから学校に行く。	82%	13%	4%	1%	94%	+1
⑪家でも「おやよう」「おやすみなさい」などのあいさつをしている。	69%	23%	7%	2%	90%	+2
⑫学校では、自分からすすんで元気にあいさつしている。	47%	39%	13%	2%	77%	+9
⑬掃除や整理せいとんをしっかりやっている。	34%	41%	20%	5%	75%	±0
⑭放課後、危ないことや人に迷惑をかけることをしないで遊んでいる。	69%	19%	4%	8%	91%	-3

2 アンケートの結果から (肯定的な回答：A B 否定的な回答：C D E)

(1) 評価の集計結果と考察

【学習指導】

①学習

保護者・児童共に肯定的評価の割合が大幅に増加しました。
⇒今後も、単元や本時のねらいを明確にして提示し、まとめを板書する等児童に分かりやすい授業展開が行えるように授業を計画します。また、タブレットを活用して学力向上を図ったり、学力向上支援講師等による支援を生かしたりして、個に応じた指導の充実に努めます。

②読書

保護者・児童共に肯定的評価の割合が増加しました。
⇒学校図書館の活用を促進します。また、保護者等ボランティアによる読み聞かせや年2回の読書旬間への取組等で読書活動の充実を図るようにします。さらに、区立図書館からの団体貸し出しを利用して週1回朝読書の時間等を充実する等、今後も児童の身近な場所に本があるような環境を整えます。

【学校生活】

①生活

保護者・児童共に肯定的評価の割合が増加しました。
特に「挨拶」については、昨年度よりも大幅に増大しました。マスクをしながらの挨拶で大きな声を出しにくい状態が続いていますが、自ら挨拶をする児童が増えています。
⇒学校長による全校朝会での呼びかけや、各学級担任等による日常的な指導、小中合同「あいさつ運動」等をおして、今後も、すすんで挨拶ができる児童を目指します。

②いじめ等

「いじめられたり仲間外れにされたりしていない」について保護者・児童共に昨年度よりも肯定的評価の割合が下がりました。一方、「上石小(教員)は、いじめや暴力等を見逃すことなく適切に指導をしている」はポイントが増加しました。
⇒いじめは「しない・させない・見逃さない・許さない」指導を徹底し、組織的に取り組み、児童・保護者の皆様に安心感や信頼感のある学校づくりを目指していきます。

（２）ご意見・ご要望等から（○肯定的なご意見 ★ご要望等）

記述する欄には、たくさんの御意見・御要望をいただきました。紙面の都合上、ここでは主に学校全体に関わる内容を紹介します。また、同様のご意見は1つにまとめたり、長い記述の中から一部分を抜粋したり、ご意見の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載します。また、記載していない内容につきましても職員会議や関係部署で取り上げ、検討し、今後の学校運営に生かしてまいります。

タブレット

★タブレットが重いので、学校保管にしてもらいたい。

★授業内でのタブレットの使用頻度がクラスにより差があることが気になります。

★タブレットを連絡帳や教科書にも活用してほしい。

→今後も教科書など学習用具を持ち帰らない量や種類等について検討し、新年度改めて各学年よりお知らせします。

→タブレットを学習の中で効果的に活用できるように、教員のスキルアップや年間計画の中でタブレットの活用を位置付けていきます。

→タブレットには、教科書のデータが入りませんのでご了解ください。

個人面談

★面談を年2回もしくは2学期等時期を検討してほしい。

→令和3年度は個人面談を6月に実施しましたが、年間の学校行事を見直して、令和4年度は夏休みの期間に個人面談を実施する予定です。

欠席連絡、公開の感想・学校評価等 Google フォームの活用

○Google フォームで完結できるのは、保護者にとってもとても助かります。

★子供が手紙を出し忘れたので、メール等でもお知らせいただけるようにしてほしい。

→これまで朝の電話がなかなかつながらずにご迷惑をかけておりました。今年度10月より多くの保護者の方が欠席連絡フォームをご利用いただいています。Google フォームを今後も利用していただけるように学校便り等で周知を図っていきます。

挨拶

○気持ちよくあいさつできる子供たちだなあと感心しております。我が子にもそんな上級生になってもらいたいです。

★地域で見かける中、挨拶を返さない子、乱暴な言葉遣いをする子、たたいたりする子を見かけたりすることがあり、心配に感じる場合があります。

★登校班で高学年になるほど恥ずかしいのか、挨拶をしないように思います。

→挨拶が日常的にできるように、家庭と連携を図りながら継続して指導します。

校門の施錠

★周囲に誰もいないのに、夕方、東門が全開の時があった。学校関係者もいなかった。校庭開放でひろばの方でも校庭から東門は見えにくい。

→子供の安全を確保するために、児童が登校後から下校時刻まで東門を完全に施錠をすることについて検討中です。変更する場合は改めて新年度にお知らせします。

休み時間の校庭遊び

★遊具の周りで遊んでいた子供が、遊具からジャンプして降りた子供の下敷きになり、とても危険であった。

→遊具で遊ぶ子供やトンボ池で観察をする子供以外はその周りで遊ばないように、校庭遊びの指導を今後も継続していきます。