



「上石神井小学校の教育についてのアンケート」のまとめ

日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝いたします。ご協力いただいた「上石神井小学校の教育についてのアンケート」の結果をまとめましたのでお知らせします。アンケートの結果やいただいたご意見・ご要望については、来年度以降の本校の教育の改善のために生かしていきます。

- 1 保護者アンケート実施期間 令和5年11月27日～12月13日
 2 方法 Google Forms
 3 回答 427/753人(回収率 57%) 8%↓
 4 評価
 保護者アンケート：A 大いにそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

1 評価集計

保護者アンケートの結果	A	B	C	D	E	R3 A+B	R4 A+B	R5 A+B	R4と 比べて
①上石神井小学校の教員は、子供を理解し、適切に指導している。	21%	70%	4%	1%	4%	88%	89%	91%	+2
②上石神井小学校の教員は、分かりやすい授業をしている。	20%	67%	3%	0%	10%	85%	86%	87%	+1
③上石神井小学校の教員は、子供の学力や頑張りを適切に評価している。	19%	71%	3%	1%	6%	86%	89%	90%	+1
④自分の家の子供は、学校の勉強にしっかり取り組んでいる。	14%	67%	16%	2%	1%	85%	85%	81%	-4
⑤自分の家の子供は、たくさん本を読んでいる。	12%	23%	42%	22%	1%	43%	42%	35%	-7
⑥自分の家の子供は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	25%	57%	11%	5%	2%	82%	81%	82%	+1
⑦自分の家の子供は、いじめられたり仲間外れにされたりしていない。	19%	63%	6%	4%	8%	82%	80%	82%	+2
⑧上石神井小学校は、いじめや暴力等を見過ごすことなく適切に指導している。	10%	53%	8%	1%	28%	59%	65%	63%	-2
⑨自分の家の子供は、規則正しい生活を送っている。	19%	63%	17%	1%	0%	86%	81%	82%	+1
⑩自分の家の子供は、毎日朝ごはんを食べて学校に行っている。	70%	26%	3%	1%	0%	97%	95%	96%	+1
⑪自分の家の子供は、「おはよう」「おやすみなさい」等、家でもきちんと挨拶をしている。	41%	50%	8%	1%	0%	92%	90%	91%	+1
⑫学校へ行った時、上石神井小学校の子供たちはきちんと挨拶をしている。	9%	48%	28%	6%	9%	52%	54%	57%	+3
⑬上石神井小学校は、掃除や整備が行き届いている。	14%	67%	11%	1%	7%	76%	80%	81%	+1
⑭上石神井小学校の子供たちは、地域の中で、危ない行動をしたり人に迷惑をかけたりしないで遊んでいる。	3%	50%	26%	3%	18%	46%	50%	53%	+3
⑮上石神井小学校は、学校公開、保護者会、学校だより、学年だより等を通して、学校のことや子供たちの様子を分かりやすく伝えている。	16%	77%	5%	0%	2%	91%	90%	93%	+3

児童アンケートの結果	A	B	C	D	R3 A+B	R4 A+B	R5 A+B	R4と 比べて
①先生は、話を聞いてくれ、自分の気持ちをよく分かってくれる。	46%	46%	6%	2%	89%	87%	92%	+5
②先生や専科の先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。	56%	40%	3%	1%	97%	96%	96%	±0
③先生は、勉強や生活のようすをよく見てくれる。	48%	43%	8%	1%	90%	89%	91%	+2
④授業中、勉強をしっかりやっている。	48%	44%	7%	1%	90%	90%	92%	+2
⑤図書室や家にある本を、たくさん読んでいる。	41%	29%	21%	9%	70%	70%	70%	±0
⑥毎日学校に行くのが楽しい。	47%	37%	11%	5%	81%	84%	84%	±0
⑦いじめられたり仲間はずれにされたりしていない。	55%	26%	6%	13%	80%	81%	81%	±0
⑧先生は、いじめや暴力などがなくなるようちゃんと見てくれている。	59%	34%	5%	2%	91%	90%	93%	+3
⑨早寝早起きを心がけ、きそく正しい生活をしている。	31%	40%	20%	9%	74%	71%	71%	±0
⑩毎日朝ごはんを食べてから学校に行く。	79%	14%	4%	3%	95%	95%	93%	-2
⑪家でも「おはよう」「おやすみなさい」などのあいさつをしている。	65%	25%	7%	3%	92%	88%	90%	+2
⑫学校では、自分からすすんで元気にあいさつしている。	38%	42%	15%	5%	86%	83%	80%	-3
⑬掃除や整理せいとんをしっかりやっている。	34%	43%	19%	4%	75%	79%	77%	-2
⑭放課後、危ないことや人に迷惑をかけることをしないで遊んでいる。	65%	22%	4%	9%	88%	84%	87%	+3

2 アンケートの結果から (肯定的な回答：A B 否定的な回答：C D E)

(1) 評価の集計結果と考察

【学習指導】

① 学習

保護者・児童共に肯定的評価が多い。

⇒今後も本時のねらいを明確にしながら、分かりやすい授業が行えるように十分教材研究を行うようにします。また、タブレットを活用したり、児童同士で協働して探求的な学びを行ったりして、児童に必要な資質・能力を育み、学力向上を目指します。

「読書」については、保護者様の肯定的な回答が35%に対して、児童は70%であり、大きな差が見られました。

【学校生活】

① 生活

保護者・児童共に肯定的評価が多い。

「挨拶」については、保護者様の肯定的な回答が57%に対して、児童は80%であり、大きな差が見られました。

⇒自分からすすんで挨拶を行う児童がいる一方で、なかなか挨拶が身に付かない児童も見られます。小中合同の「あいさつ運動」の時期は、活発に挨拶を交わすことが増えました。3学期も引き続きすすんで挨拶ができるように呼びかけます。

② いじめ等

「いじめられたり仲間外れにされたりしていない」について保護者様の肯定的評価の割合が2ポイント上がり、一方、「上石小(教員)は、いじめや暴力等を見逃すことなく適切に指導をしている」についての保護者様のポイントが2ポイント下がりました。

⇒引き続き年3回の生活アンケートの実施やいじめの指導(しない・させない・見逃さない・許さない)を徹底し、未然防止・早期発見・早期解決に向けて組織的に取り組みます。また、今後も保護者様と情報を共有し、安心感や信頼感のある学校づくりを目指していきます。

（２）ご意見・ご要望等から（○肯定的なご意見 ★ご要望等）

記述する欄には、たくさんのご意見・ご要望をいただきました。紙面の都合上、ここでは主に学校全体に関わる内容を紹介します。また、同様のご意見は一つにまとめたり、長い記述の中から一部分を抜粋したり、ご意見の趣旨は変わらないように留意しながら表現を一部変えたりして掲載します。また、記載していない内容につきましても職員会議や関係部署で取り上げ、検討し、今後の学校運営に生かしてまいります。

挨拶

★登校班の集合時、なぜか子供たちは挨拶をしない。他のときは挨拶するのに不思議である。

★挨拶ができない子が結構まだいるように思います。

⇒保護者アンケートの結果を見ると、少しずつ肯定的な回答が増えています。引き続き、学校では、学校長による講話、学級での指導、小中合同による「あいさつ運動」等をとおして、挨拶の習慣が身に付くように指導を継続いたします。ぜひ、ご家庭でも挨拶について話題にいただければ幸いです。

タブレット

○タブレットが重いことについて、教科書を置いて帰るものを多くしていただき、ランドセルが少し軽くなって良かったと思います。ありがとうございます。

★タブレットについて、重量があるため、学校に持参するのは、子供の負担となっています。

使用を予定しない日については、持参不要とする、などの取り扱いをしては、いかがでしょうか。

⇒毎日ご家庭での充電等ありがとうございます。令和5年度より第1学年の児童用タブレットにつきましては練馬区教育委員会より配備された充電保管庫の利用を行っています。第2から第6学年の児童の皆様には、引き続きご家庭への持ち帰りをお願いいたします。

★クラスや学年よっての違いがかなり大きいことが気になる。

・タブレットの使用頻度、使用内容

調べる時にしか使わない、何かを作成することがないクラスもある。差が出る。

★せっかくタブレットを導入しているので、読書感想文や、通常の感想文などの提出物に対して、もっとデータ提出などを活用して欲しいと切に願っています。書くことが得意な子も苦手な子も、もっと面白く学べるように、クラス全員に対して、書いて提出でもデータで提出でもどちらでもいいよ、という選択肢が与えられたら、もっと楽しく学校に来られる子が増えるのではないかと期待して止みません。

⇒学年や学級で大きな差が生じないように、研修をとおして教員のICT技能のスキルアップを図っております。データでの提出など、児童の発達段階に応じた系統的な指導が行えるように年間指導計画やICT活用推進計画に基づいて今後も充実を図っていきます。

お便り

★スポーツフェスティバルのお知らせ等資料が分かりにくいことが多いので、チェック体制を強化していただけると助かります。

★学年や学級だより等のお手紙は、ホームページにも迅速にアップして頂きたいです。

★学年だよりの印刷をもう少しはっきりわかるようにしてほしい。たまに日付などが潰れて見えないことがあるため。

★学年だよりなどの印刷の明度をあげてほしい。白黒、及び藁半紙だから仕方ないとは思いますがせっかく写真などを載せてくれているのに黒塗りのようになってしまっていて見えないことがしばしばある。

★Google フォームや、タブレットの活用が出来ていなくて勿体ない気がします。

お便り系が、うちは子供の問題でもあるのですが、期限過ぎてから出してきたり、お便りが手元に來るのがかなり遅くなる事があります。

紙の無駄でもありますので、データで見たり、入力したりした方が集計も楽だと思います。ぜひ、先生方にご尽力頂けたらと思います。

⇒申し訳ございません。お便りの文面については、内容を精選し、分かりやすくなるように努力を続けます。

⇒一部（学校だより、学年だより、献立表）は、学校のホームページの配布文書内にありますので、ご覧ください。また、令和6年1月から、情報伝達サービス「sigfy」を導入いたしました。4月からは学校から発信するメッセージやお便り等を順次、上記サービスで配信する予定ですので、こちらもご覧ください。

行事

★子供達の普段の学校生活など、土曜の学校公開で観てはいますが、数年前のようなクラスや学年みんなでまとまって頑張る姿をもっとみたいです！！先生方の負担が大に関わることも分かりますが、学芸会や音楽会などの学年の発表会の再開を強く希望します。そして、保護者も運動会での他学年が観たいです。スポーツフェスティバルでは、生徒たちは他学年も観られますが、応援合戦やリレーなど、運動会の大事な見どころだと思います。高学年の姿を見て、低学年が憧れを持って、意欲を引き立てるのもとても大事だと思います。近隣の小学校では出来ていることです。小学校の6年間は、勉強も友達も大事な時期ですので、楽しい思い出を増やしてあげて欲しいです。

⇒ご意見ありがとうございます。令和5年9月1日付けの「上石小だより 第5号」でもお知らせしておりますが、ポストコロナの教育活動として、子供たちが発表する身体表現の学習活動は、学習指導要領の体育科の内容だけではなく多岐にわたることから、名称も「体育学習発表会」から「上小スポーツフェスティバル」と一新し、今後の上小のスタンダードとしていきたいと考えております。

文化的行事については、上小では以前は、展覧会と学芸会を隔年で実施していましたが、令和4年度に学習発表会として、これまでの学芸会で発表していた演劇だけではなく、学年の発達段階に応じた様々な形で日頃の学習の成果を発表し、当該学年の保護者の皆様にご覧いただきました。この学習発表会は、今後も隔年で実施していきたいと考えております。令和6年度は、11月に学習発表会を予定しております。ご理解の程、よろしく願いいたします。

プール

★プールの授業に関して、水着等の指示があり新たに買い揃えたが、授業の回数が少なくて驚いた。回数が少ないのであれば、チャックやフードなどの安全面に関する指示は仕方がないが、自宅に既にあるもので対応できるようにしてもらいたい。

★今年から夏休みのプールがなくなってしまった事に関して、すごく残念でなりません。

⇒令和5年5月16日付け「水泳指導についてのお知らせ」で連絡しましたが、水着（黒や紺色で模様等派手でないもの）、ラッシュガード（チャック・フードのないもので、水着同様に紺か黒のシンプルなもの）をご用意ください。ご家庭に同様の物があれば、ご使用ください。

⇒毎年、年間指導計画に基づいて授業を行っております。昨今は、気候変動等の影響で熱中症対策が必要になり、環境省熱中症警戒アラートの暑さ指数（WBGT）によって、水泳の授業を中止せざるを得ない場合が生じています。数が少なくなってしまった場合は、ご理解の程、よろしく願いいたします。

配布物

★地域のスポーツクラブやサークルの情報共有のために、学校だよりと一緒にスポーツクラブなどの案内配布も認めてほしいです。子どもに何かさせてあげたくても、そういった情報はネットには出ておらず、ロコミ頼りになっています。過去にはそのような案内の配布があったはずです。子どもたちに様々な経験の場を提供するためにも、ご検討いただけると嬉しいです。

⇒南校舎の落とし物コーナーの上に、地域のスポーツクラブやサークルの情報を掲示しています。また、一部チラシは、南・中校舎の昇降口に置いてありますので、自由にお持ち帰りください。なお、児童への案内配布をご希望の際には、副校長までご相談ください。

放課後

★帰宅時の踏切で危ない場面を何度も目撃、注意しています。低学年が突然広がって車にクラクションを鳴らされたり。

★帰宅時の踏切で危ない場面を目撃。第二踏切。

★楽しそうに帰宅していて微笑ましいが、庚申通り上石神井通りは交通量もそれなりにある道なので時々危なっかしく感じる時がある。

⇒学校でも今後指導を続けてまいります。各ご家庭でも声をかけてくださると幸いです。