

保護者様

練馬区立上石神井北小学校
校長 市川 順康

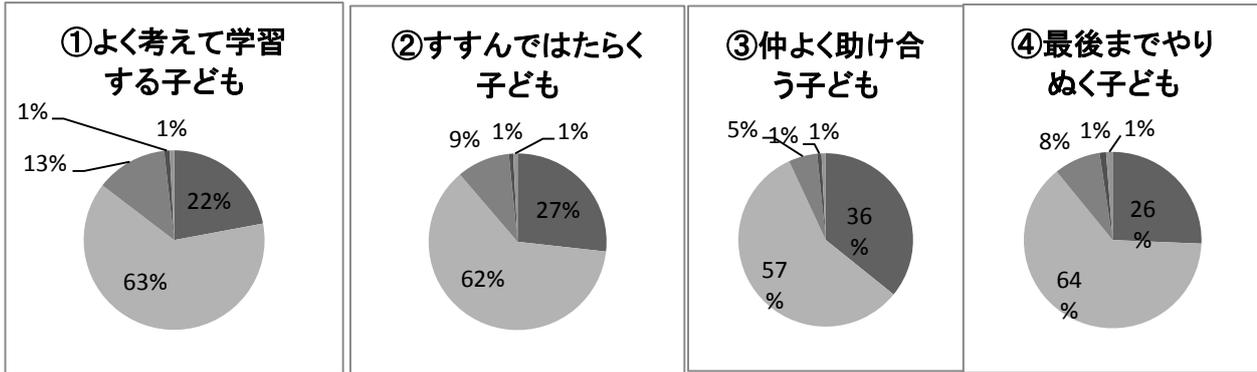
学校評価アンケートの集計結果について

(平成27年12月実施:対象児童数629名 回収数515枚 回収率81.9% 前年比+0.1)

I 教育目標の達成度について



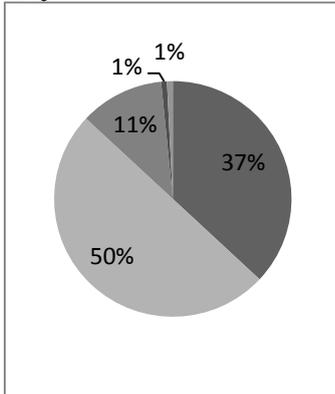
1 次の学校教育目標が達成されていると思いますか。



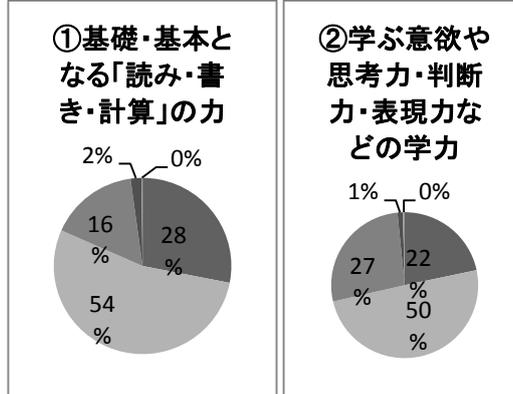
昨年度に引き続き、好意的な評価をしていただけているのが分かります。また、それぞれの割合も、昨年度とほぼ同じ状況でした。昨年度約8ポイント向上した、「最後までやりぬく子ども」については、さらに2ポイント上昇しました。次年度も、「よく考えて学習する子ども」を教育目標の重点とし、基礎的・基本的な学力が身に付くようにするとともに、思考力・判断力・表現力の向上を目指し、児童が主体的、意欲的に学ぶ授業づくりを推進していきます。

II 学習について

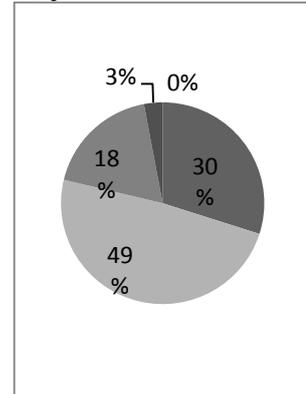
1 お子さんは、学校での学習が楽しいと思っていますか。



2 お子さんは、学習内容がきちんと身に付いていると思いますか。



3 お子さんは体力が十分についていると思いますか。



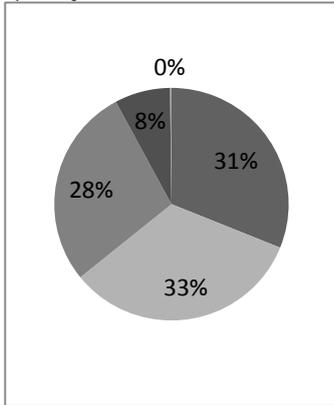
・1、2について

ほぼ昨年と同様の結果となりました。Iの①との関連を見ると、「そう思う」の割合が、「学校での学習が楽しい」と思っている割合が、大きく伸びていることから、授業づくりの中で、楽しく学習できるための工夫を評価していただいていることが分かります。しかし、2の①、②との比較を行うと、保護者の皆様からは、楽しいだけでなく、基礎的・基本的な学力の定着、並びに、思考力・判断力・表現力の向上に、今以上の期待を感じていることが分かります。この保護者の皆様の思いとIで述べさせていただいた学校の思いをリンクさせ、互いに協力しながら子供たちのより良い学力の形成に努力して参ります。

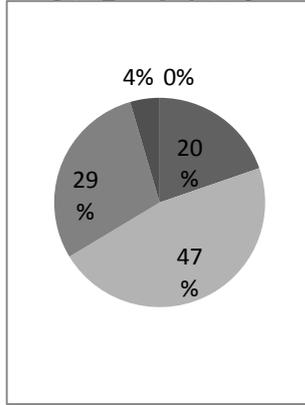
・3について

このグラフとは直接関係ありませんが、本校の新体カテストの結果を分析すると、東京都の平均と比較して、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とびの項目において、数値の低さが目立ちました。敏捷性、持久力、瞬発力の目安となる3種目での低さが、このアンケートの結果と関係あるのかもしれない。改善に向け、努力していきます。

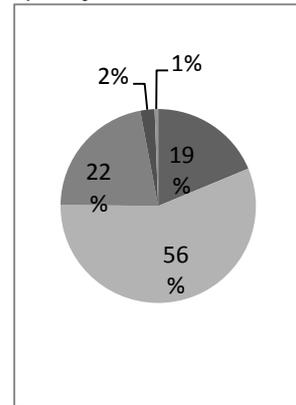
4 お子さんは進んで読書に取り組んでいると思いますか。



5 お子さんは家庭でも進んで学習に取り組んでいると思いますか。



6 個に応じた指導が行われていると思いますか。



・4について

児童のアンケートでは、「読書が好き」と答える割合は高いですが、この結果から考えると、お子さんが家で読書をしている姿を見る機会が少ないということでしょうか。放課後や休日も、何かと忙しいとは思いますが、ご家族で読書をする時間を確保するなどしてみると、子供たちの読書好きが見えてくるかもしれません。

・5について

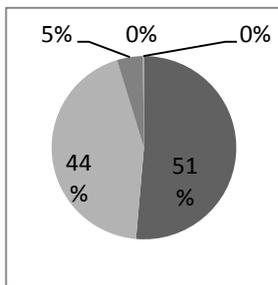
読書同様、お子様の学習している姿を見る機会が少ないのか、あるいは、学習時間が短いと感じているのでしょうか。各学級において出される担任からの宿題は、最低限の量で指示されているかと思えます。これは、宿題をすることで学習習慣、生活リズムをつくることをねらっています。自由学習など、好きなことを主体的に学ぶ時間も家庭で作れるようになるといいと思えます。

・6について

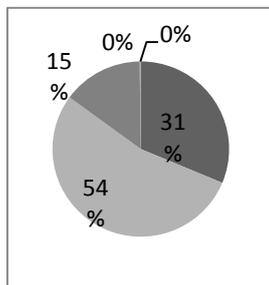
個に応じた指導を進める為に、算数の習熟度別学習やチームティーチング、学習の補助のために学校生活支援員の配置などの取り組みを行っています。平成29年度には、本校でも特別支援教室の設置が決まっています。また、石神井学園内の特別支援学級の先生方との交流も深め、通常学級におけるより良い特別支援・個別支援が行えるよう努力していきます。

Ⅲ 生活について

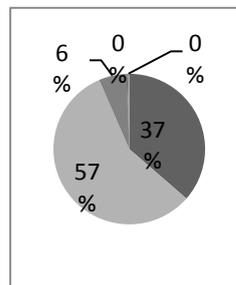
1 お子さんは、安心して楽しく学校に通っていると思いますか。



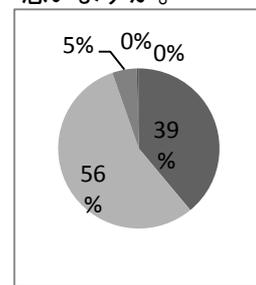
2 お子さんは、あいさつをきちんとしていますか。



3 お子さんは、友達との関係が良好だと思いますか。



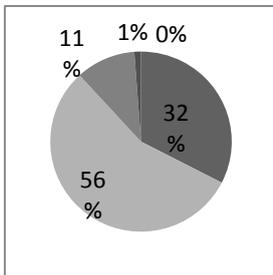
4 お子さんは、学校・学級で理解され、受け入れられていると思いますか。



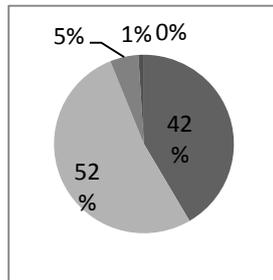
昨年度、あいさつについて、一昨年より約8ポイント減少していたが、本年度は、昨年度より約5ポイント回復しました。本年度、教員が主導の定期的なあいさつ運動の取り組みだけでなく、代表委員会の児童から自分たちであいさつ運動を盛り上げていきたいとの意見がでてきて実行できたのは素晴らしいことでした。

IV 開かれた学校について

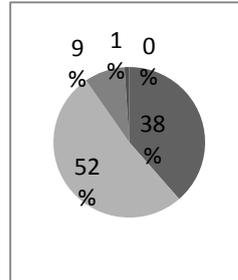
1 子どもの学習・生活や教育活動について相談できる体制が整えられていると思いますか。



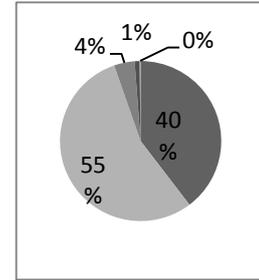
2 教職員の対応(電話などを含め)は適切ですか。



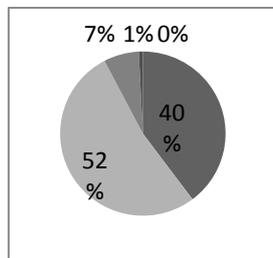
3 学校からの情報提供(学校だより、学年・学級通信等)に満足されていますか。



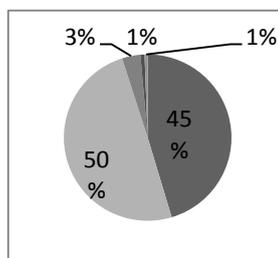
4 学校公開、授業参観など日頃の教育活動の公開に満足されていますか。



5 保護者会、家庭訪問、個人面談など意思疎通の機会に満足されていますか。



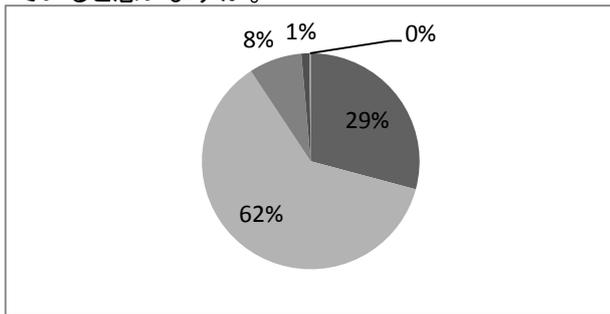
6 施設が有効に開放されていると思いますか。(校庭・体育館・図書室等)



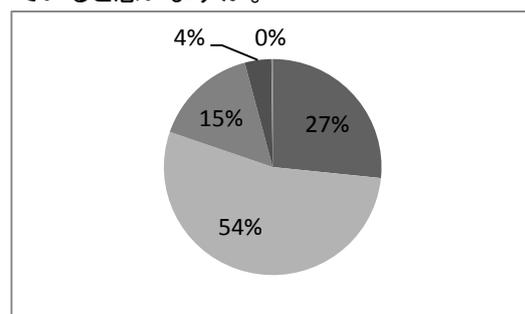
昨年度の結果と大きな変化は、見られませんでした。さらに「開かれた学校」として情報発信や保護者の皆様とのコミュニケーションづくりのため努力していきます。

V 教育環境について

1 児童の安全確保のための取り組みは十分行われていると思いますか。



2 校内の清掃が行き届き、きれいに整えられていると思いますか。



安全確保のための取り組みとして、運動会での名札シールや安全安心ボランティアなどの取り組みを行っています。また、防犯カメラの設置台数も増えています。今後も、さらなる安全確保のために改善や工夫を行っていきます。保護者の皆様には安全安心ボランティアでご協力いただけると幸いです。