

平成 30 年度 練馬区立上石神井北小学校の学校経営

目指す学校像

一人一人のよさが生かされる学校
楽しい学校
安全・安心な学校
地域とともに歩む学校

中教審答申及び新学習指導要領

東京都教育施策大綱
練馬区教育・子育て大綱

保護者や地域の願い

学ぶ力を身に付けた子供
心優しく高め合う子供
地域と連携した教育活動
豊かな心を育む充実体験

学校の教育目標

よく考えて学習する子供
すすんではたらく子供
仲よく助け合う子供（重点）
最後までやりぬく子供

教育の質の向上

「道徳教育」の研究校として、PDCA サイクルを生かした授業改善・充実
安全な環境を整備し、安心して通える学校
学力・体力・豊かな心が調和した学びの充実
教員間、学年間の組織対応
習熟度別少人数指導の充実
小中一貫教育の充実
オリンピック・パラリンピック教育の推進

家庭や地域と連携した教育の推進

家庭と連携しながら、家庭教育への支援
家庭・地域の力を活かした学校運営や教育活動の推進
地域の防災拠点としての役割
幼保小の積極的な連携
関係団体や保護者、地域の方々から信頼される学校

支援が必要な子どもたちへの取組の充実

いじめ・不登校などの未然防止、早期発見・早期対応
効果的な特別支援教室の活用による児童の自己肯定感の向上
「みつば学級」と通常学級の積極的な交流及び共同学習
石神井学園、東京都保健福祉局との連携し、「くりのみ学級」の充実・発展
学校生活支援シートの活用

目標達成に向かう教師像

子供を配慮し、成長を心から願う教師
専門職として情熱をもち、常に向上する教師
上北小の子供を育てる使命感と学校経営の一翼を担う意識をもつ教師
子供、保護者、地域の人々、同僚と共に取組む教師

経営上の努力事項

共通理解・共通行動
報告・連絡・相談が機能する教職員集団
実態把握に基づく具体的な目標設定と効果を検証する研究実践
学び合い高め合う、教師を育てる研修
学校外の豊富な人的資源、環境を生かす連携の推進