

## 練馬区立上石神井北小学校校舎改築説明会 次第

【日時】 1日目：令和2年7月16日（木） 午後6時30分～

2日目：令和2年7月17日（金） 午後6時30分～

【会場】 上石神井北小学校 体育館

### 1 開会

### 2 出席者紹介

### 3 改築概要について ..... 別紙

### 4 計画内容の説明

#### (1) 建替計画・工事工程表 ..... 資料1

#### (2) 新校舎 平面計画 ..... 資料2

#### (3) 仮設校舎 平面計画 ..... 資料3

#### (4) 南東からの鳥瞰イメージ ..... 資料4

### 5 質疑応答

### 6 閉会

## 上石神井北小学校校舎改築概要について

上石神井北小学校は、建築後 60 年以上の経過に伴う経年劣化や教育内容・教育方法の変化などに対応する必要もあることから、校舎改築を以下のとおり計画しています。

### 記

#### 1 設計方針

- (1) 教育内容の多様化への対応  
多目的スペースの確保、ICT 環境の整備
- (2) 環境配慮  
屋上緑化、雨水利用、太陽光発電
- (3) バリアフリー化の推進  
段差の解消、だれでもトイレの設置、エレベーターの設置
- (4) 防災拠点としての機能強化  
防災備蓄倉庫、マンホールトイレ、体育館空調機の設置

#### 2 新校舎計画規模等

構 造：鉄筋コンクリート造 3 階建  
延床面積：約 7,000 m<sup>2</sup>（プール関係諸室・体育倉庫含む）  
校 庭：110mトラック、直線 50m  
計画諸室：普通教室、特別教室、特別支援教室、管理諸室、給食室、  
ねりっこ学童クラブ室、ねりっこひろば室等  
そ の 他：プール関係諸室（更衣室、機械室等）、体育倉庫を改築  
体育館に空調機を設置

#### 3 仮設校舎計画規模等

構 造：軽量鉄骨造 3 階建  
延床面積：約 4,900 m<sup>2</sup>  
計画諸室：普通教室、特別教室、特別支援教室、管理諸室、給食室等

#### 4 工事スケジュールおよび平面図等

資料 1～4 のとおり



# 新校舎等の設計構想について

## 練馬区の教育施策や上石神井北小学校の教育目標を踏まえた学校づくり

### 計画の構想

練馬区教育・子育て大綱の教育分野における目標である「夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備える子どもたちの育成」を達成するため、上石神井北小学校の「よく考えて学習する子供・すすんではたらく子供・仲良く助け合う子供・最後までやりぬく子供」という教育目標を踏まえ、「子供たちの主体性を育み、豊かで活気あふれた学校づくり」を実現します。

### 上石神井北小学校

—主体性を育む、豊かで活気あふれた学校—

### 「地域と共に生きる」

よく考えて学習する子供  
すすんではたらく子供  
仲良く助け合う子供  
最後までやりぬく子供

### 地域

地域の方々が利用・使用できる  
魅力のある学校

### 関連施設

中学校(小中連携), 学童クラブ等



### 家庭

安心して、我が子を登校させる  
ことのできる安全な学校



### 本プロジェクトにおける具体的な対応

#### 【学習】

#### 1. 教育内容の変化に 対応した学習環境の構築

- 主体的な学習を促す空間構成
- 少人数指導やチームティーチングに対応できる学習空間
- メディア機能の充実
- 展示発表・学習交流の場の創出



#### 【生活】

#### 2. 児童の健やかな成長を 見守る生活環境の整備

- 自然光や通風を取り入れた快適な学校
- 「くりりんの森」の緑豊かで潤いのあふれる屋外環境の確保



#### 【交流】

#### 3. 地域住民など様々な人が 往来する交流拠点の創造

- 学校開放に対応した施設配置
- ボランティア活動のしやすい施設
- 地域への体育館・グラウンド等の開放
- 災害時の避難拠点としての活用



## わたしたちの学校づくり

### 学校づくりの理念

#### 1. 多様な教育に柔軟に対応できる学校

情報通信技術環境設備を整え、電子黒板等の活用を図る。多目的室を設け、金管バンドの演奏を行うなど、上北小の特色を活かした学校づくりを行う。  
記念碑等を移設し、上北小の歴史を継承する。



【多様な教育に対応できる空間イメージ】

#### 2. 安全・安心な生活ができる学校

敷地内や建物内からの見通しを確保し、防犯性を備えた安心感のある学校づくりを行う。  
シックスクール対策など、児童の健康に配慮した快適な学校整備を行う。



【記念碑等の移設】

【バリアフリー対応】

#### 3. バリアフリーに対応した思いやりのある学校

児童、保護者、地域住民、教職員など誰もが利用しやすい学校づくりを行う。段差解消、だれでもトイレ、エレベーターの設置など、バリアフリーに対応した学校整備を行う。

#### 4. 防災拠点として機能する学校

地震発生時に人命を守るため、十分な耐震性能を確保する。災害時には、体育館が避難所としての役割を担うことを踏まえ、防災備蓄倉庫やマンホールトイレ等、防災機能の確保に努める。太陽光発電を設けるとともに蓄電池と組み合わせることでエネルギーセキュリティを高めた計画とする。



【マンホールトイレの設置】

【太陽光パネルの設置】

#### 5. 環境にやさしく、花と緑にあふれた潤いある学校

屋上緑化など多様な緑化を進め、年間を通して花と緑にあふれた環境づくりのためのスペースを確保する。  
LEDや雨水利用などの省エネルギー型設備の活用を図る。採光や通風、断熱性能の向上など、環境負荷の低減を図る。



【屋上緑化のイメージ】

【緑にあふれた学校】

#### 6. コストを抑制した経済的な学校

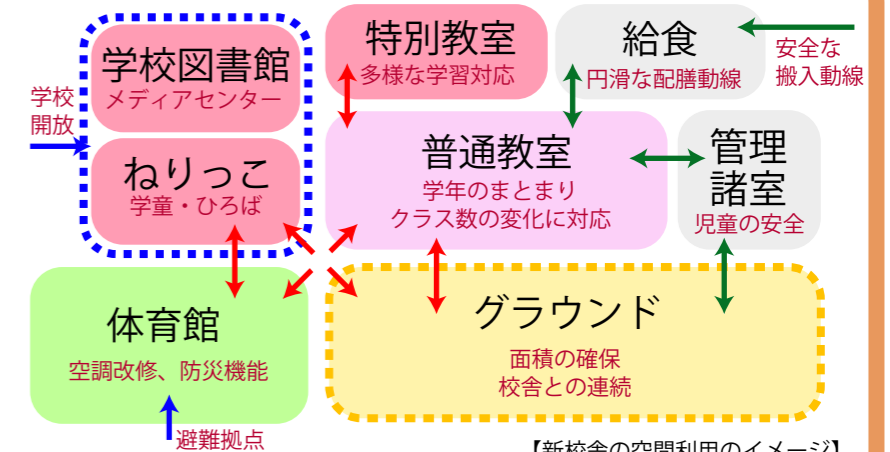
コンパクトな校舎を建設し、工事費用を抑える。  
維持管理しやすく、ランニングコストの低減に配慮した学校を創る。

### 校舎改築計画の概念

#### 新校舎計画に向けての配慮事項

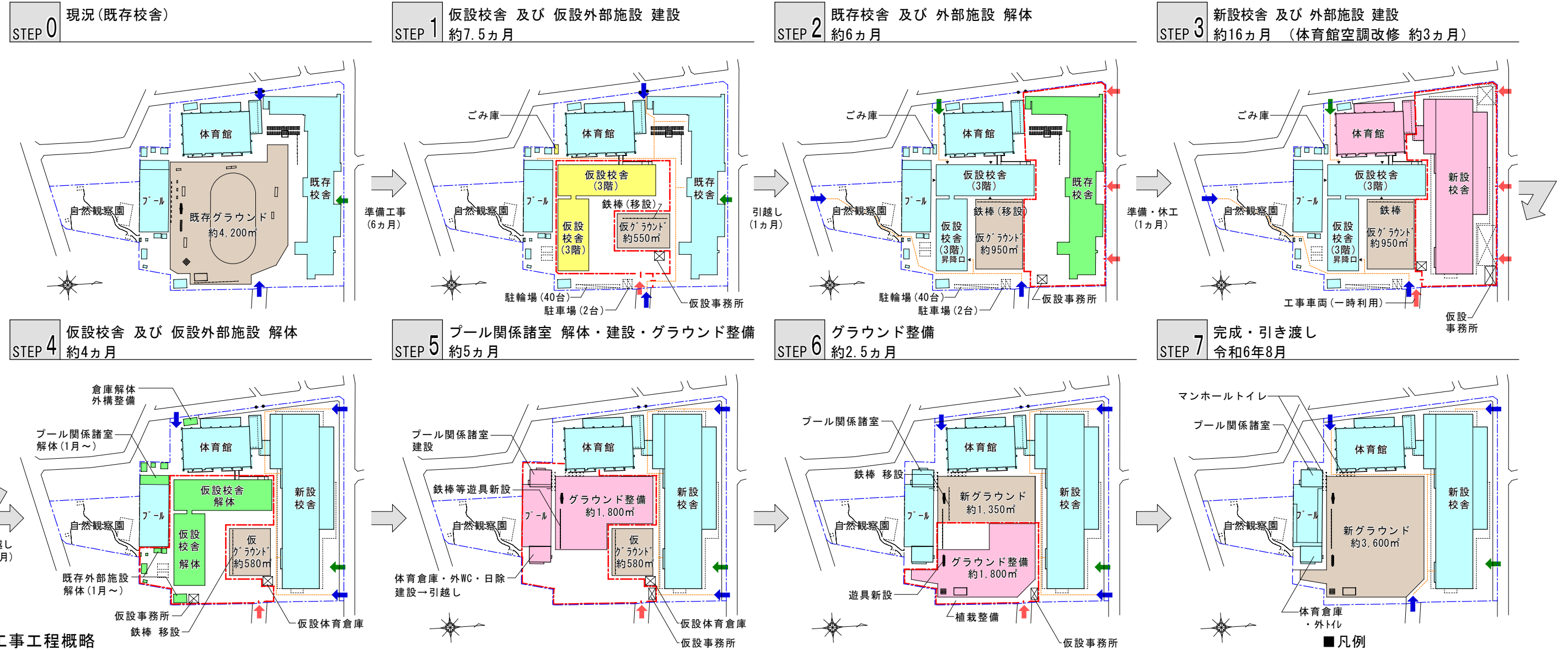
- クラス数の変化等への柔軟性
- 児童の学習および生活の場の提供
- 日中利用および放課後利用への対応
- 学校開放による地域住民の活動の場
- セキュリティに配慮した来校者の管理
- 教職員が働きやすい環境の整備

「シンプルかつコンパクトな校舎」  
を目指します。



【新校舎の空間利用のイメージ】

■ 建替計画・工事工程表



■ 工事工程概略

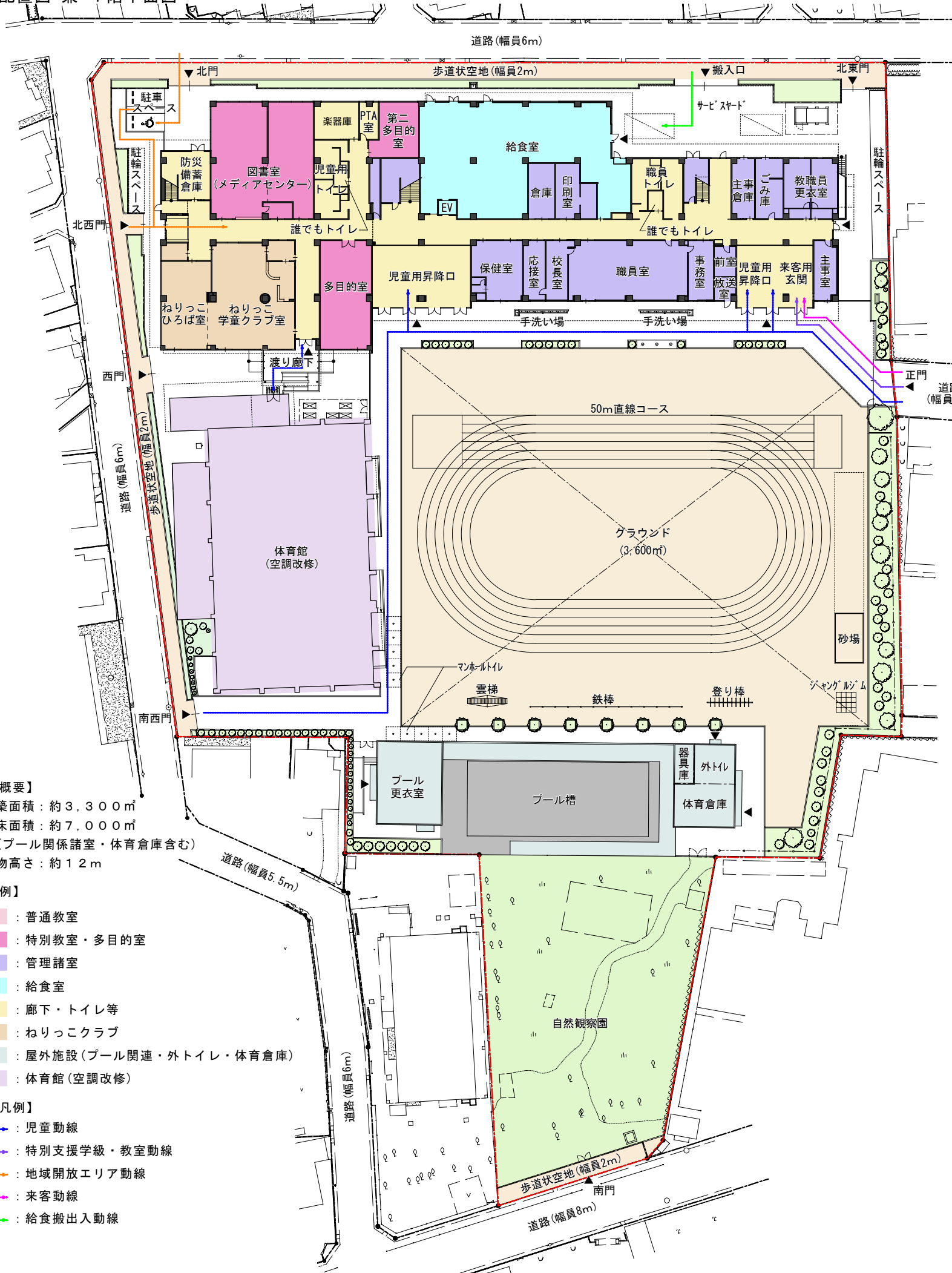
	令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			令和6年度											
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
工事				STEP1 仮設校舎 建設			STEP2 既存校舎 解体			STEP3 新設校舎 建設			STEP4 仮設校舎 解体	STEP5 プール関係解体・建設	STEP6 グラウンド整備									
グラウンド	約4,200㎡			約550㎡			約950㎡			約950㎡			約580㎡			約1,350㎡			約3,600㎡					
体育館	既存屋内運動場																							
プール				プール期間						プール期間						プール期間						プール期間		

■ 凡例

- 仮囲い位置
- |- ゲート位置
- ← 工事動線
- ← 学校動線
- ← 給食車両動線
- 人の流れ
- 改築校舎 建設工事
- 体育館空調 改修工事
- プール関係 改築工事
- 解体工事
- 仮設校舎 建設工事
- 使用校舎
- グラウンド

※本資料の面積・工期・配置等は検討段階のものです。

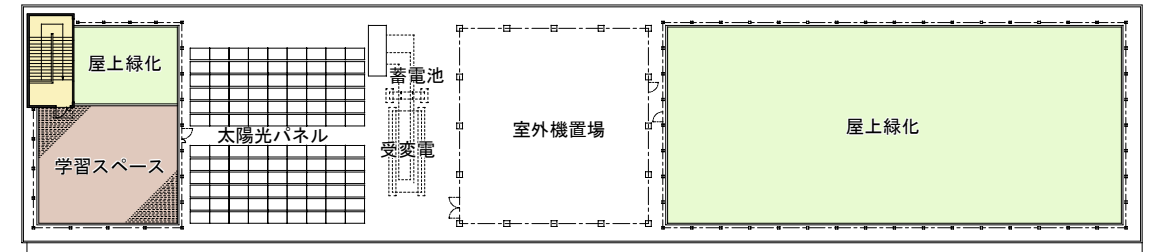
■新校舎 平面計画  
■配置図 兼 1階平面図



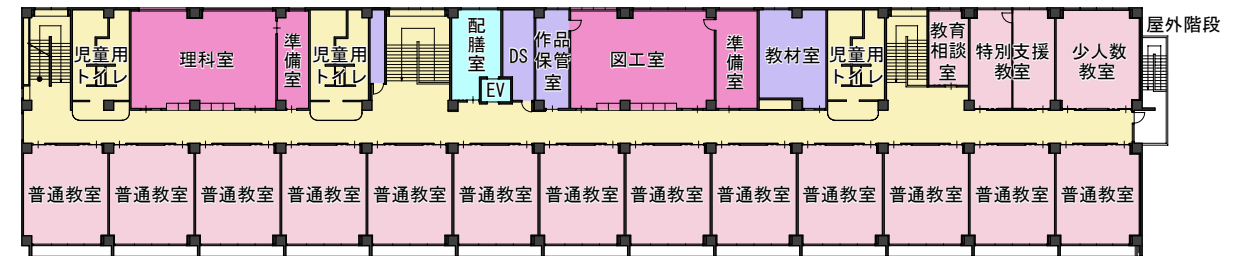
【建物概要】  
 建築面積：約3,300㎡  
 延床面積：約7,000㎡  
 (プール関係諸室・体育倉庫含む)  
 建物高さ：約12m

- 【室凡例】
- 普通教室
  - 特別教室・多目的室
  - 管理諸室
  - 給食室
  - 廊下・トイレ等
  - ねりっこクラブ
  - 屋外施設(プール関連・外トイレ・体育倉庫)
  - 体育館(空調改修)
- 【動線凡例】
- 児童動線
  - 特別支援学級・教室動線
  - 地域開放エリア動線
  - 来客動線
  - 給食搬出入動線

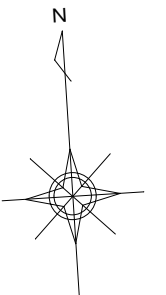
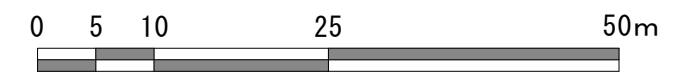
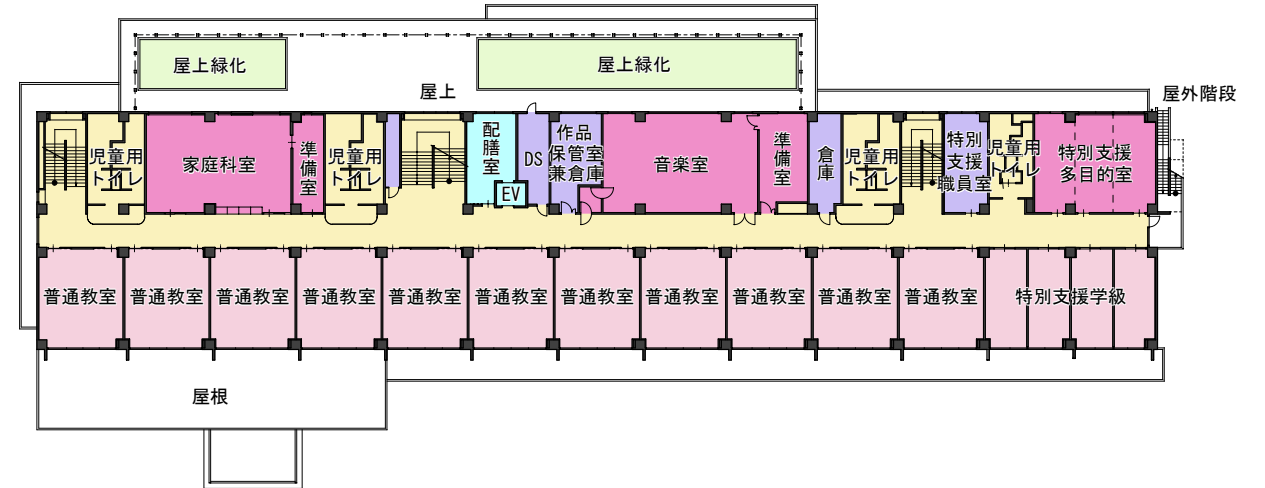
■R階平面図



■3階平面図

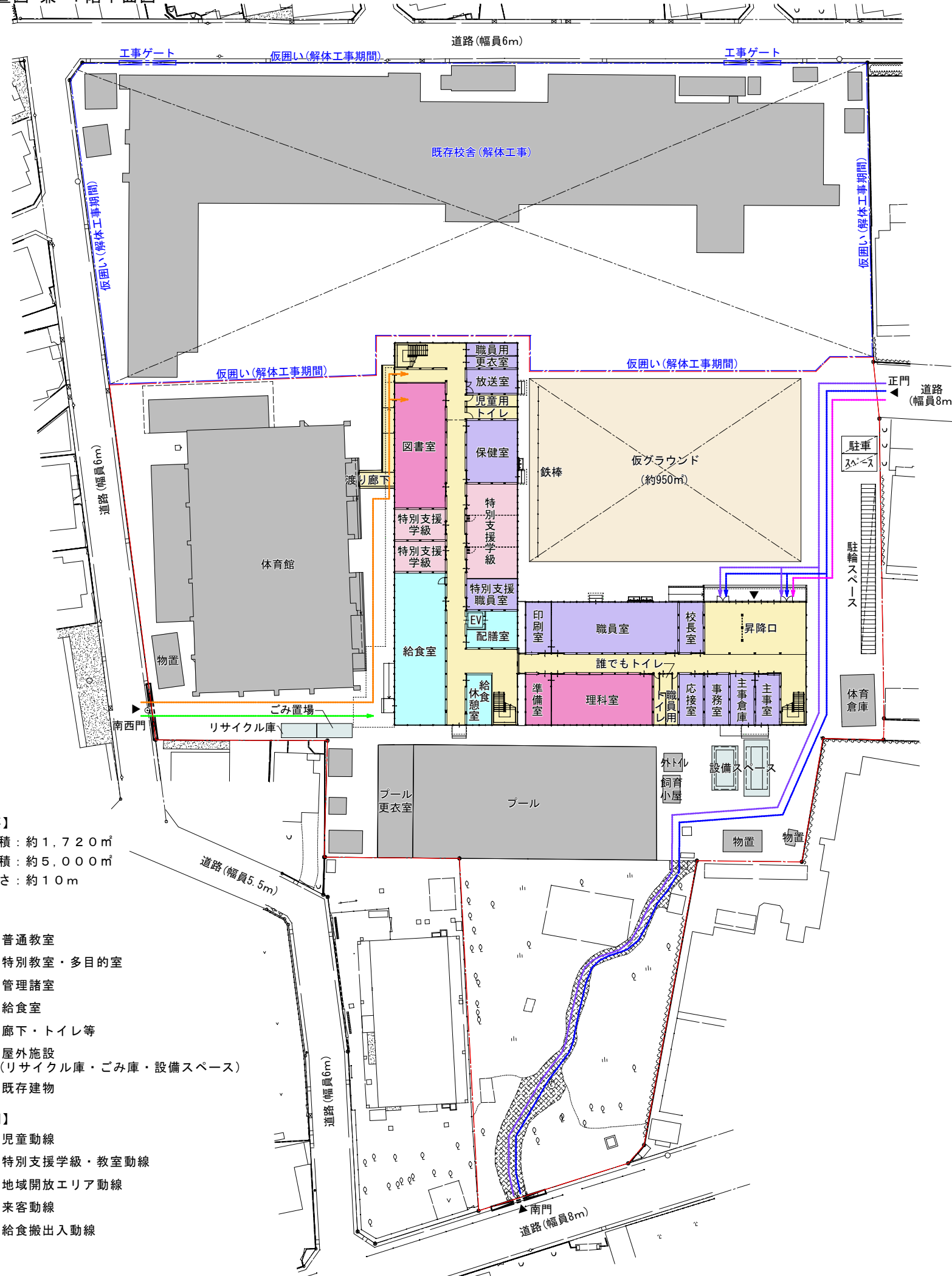


■2階平面図

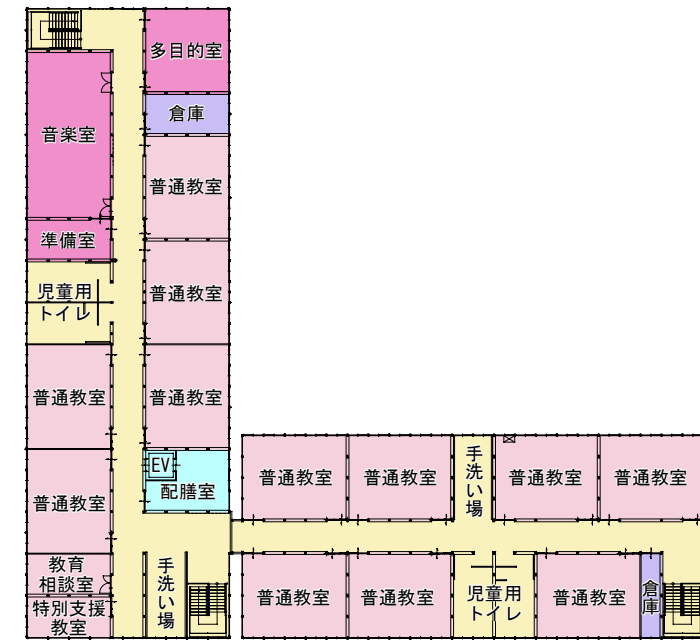


※本資料の面積・工期・配置等は検討段階のものであります。

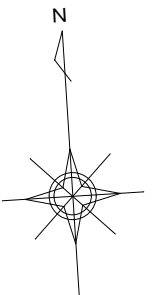
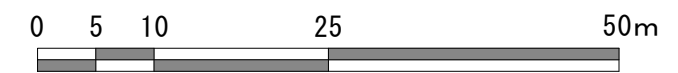
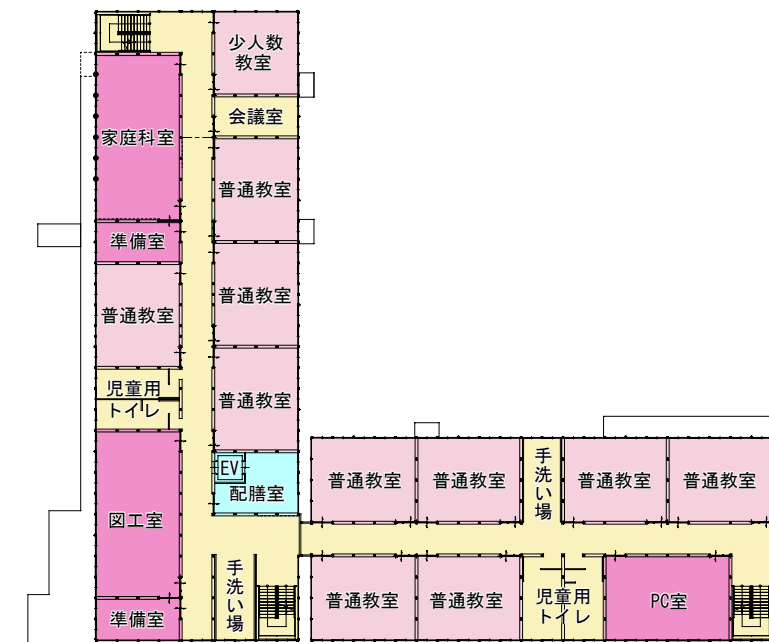
■ 仮設校舎 平面計画  
■ 配置図 兼 1階平面図



■ 3階平面図



■ 2階平面図



※本資料の面積・工期・配置等は検討段階のものです。

■南東からの鳥瞰イメージ

