

令和6年2月21日

保護者様

練馬区立上石神井北小学校

校長 本橋 教子

学校アンケートの集計結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力をいただきありがとうございます。

さて、昨年末に行った学校アンケートの集計がまとまりましたのでお知らせいたします。

よく考えて学習する子供	【授業改善の取り組み】 学校は、主体的・対話的で深い学びの授業づくりに取り組み、思考力・判断力・表現力等を育てていますか。	評価	A
	【家庭学習の定着】 学校からの家庭学習の提案は、家庭で生かしやすいですか？	評価	A
仲よく助け合う子供	【道徳教育の充実】 学校は、児童の道徳性を育んでいますか？	評価	A
	【人権教育】 学校は、一人一人を大切に人権に配慮した指導を行っていると感じますか？	評価	A
	【生活指導】 学校は、いじめや不登校等の未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか？	評価	A
すすんではたらく子供	【学級や学校の問題解決】 学校は、よりよい学級・学校づくりのために、児童に考えさせたり取り組ませたりしていますか？	評価	A
	【異学年交流】 学校は、異学年交流を通して、人の役に立ったり人と関わったりする喜びを感じる指導を行っていますか？	評価	A
最後までやりぬく子供	【健康・体力の向上】 学校は、児童の体力づくりに向けて工夫した取り組みを行っていますか？	評価	B
	【児童の様子】 児童は、学校生活に楽しみを感じながら、学習等にすすんで取り組んでいますか？	評価	B
開かれた学校	【教育相談】 児童や保護者は、困った時など、先生方やスクールカウンセラー等にいつでも相談できますか？	評価	A
	【広報活動】 学校ホームページ・学校・学年だよりは、学校経営方針や教育活動を分かりやすく伝えていますか？	評価	A
	【意見の反映】 学校は、寄せられた意見等を学校運営や教育活動に生かしていると感じますか？	評価	A

A：80%以上の方が肯定的な評価、B：60～80%の方が肯定的な評価、C：肯定的な評価が60%未満のもの

(裏面へ)

お忙しい中、多数の保護者の皆様にご回答いただき、誠にありがとうございました。

今年度の学校評価アンケートは、昨年度と同じ設問でアンケートを行いました。集計においては「5 評価に迷う、分からない」については肯定否定どちらにもカウントしない形式で集計を行いました。どの項目におきましても、概ね肯定的な評価をいただいているという結果となりました。本校の教育活動へのご理解をいただき、ありがとうございました。今回の結果から今年度の教育活動について以下のように考えましたので、お伝えいたします。

成果（Aの中で特に評価の高かったもの）

○【道徳教育の充実】

学校は、児童の道徳性を育てていますか？

○開かれた学校に関わる3項目

【教育相談】

児童や保護者は、困った時など、先生方やスクールカウンセラー等にいつでも相談できますか？

【広報活動】

学校ホームページ・学校・学年だよりは、学校経営方針や教育活動を分かりやすく伝えていますか？

【意見の反映】

学校は、寄せられた意見等を学校運営や教育活動に生かしていると感じますか？

- 昨年度と比較して、全体的にA評価が多くなりました。本校の教育について、ご理解をいただきご協力いただいていることを、大変ありがたいことと思っています。特に、児童・保護者ともに肯定的評価が増えたのは【道徳教育の充実】でした。教員は道徳授業公開講座に向けて、学年で授業を交換して授業の質を高めようと励んでおりますが、それだけでなく日々の道徳授業も大切にしていることを児童にも保護者にも理解していただきました。道徳の授業のみならず、あらゆる指導の要として道徳を重視して今後も指導にあたっていきます。
- 開かれた学校に関わる3項目はいずれも肯定的評価が増えました。HPや学校だより・学年だよりを通して教育活動をお伝えしたり、学校へのご意見に即時に対応しようと教職員が心掛けていたりすることを理解していただきありがたく存じます。2月15日からsigfyを導入し、学年だより等も配信しております。令和6年度はsigfyを利用してさらに学校の様子をお伝えし、本校の教育活動への理解をいただくようにしてまいります。

課題 (B となったもの)

● 【健康・体力の向上】

学校は、児童の体力づくりに向けて工夫した取り組みを行っていますか？

● 【児童の様子】

児童は、学校生活に楽しみを感じながら、学習等にすすんで取り組んでいますか？

- 児童の体力作りについては B ではありませんでしたが、昨年度より肯定的評価は増えました。

昨年度から「コーディネーショントレーニング」を取り入れ、今年度は体力アップ週間で全校的に行い、校庭が狭い中での児童の体力作りを意識して教育活動を行っています。令和 6 年度 9 月からは校庭が全面使用できるようになります。また、令和 6 年度 6 月中旬からは全面改修されたプールで水泳指導を行います。それまでの期間は校庭の広さは変わりませんが、工夫して体育の授業を行い、体力維持に努めてまいります。

- 保護者のアンケートでは 12 項目中 11 項目において肯定的評価が昨年度より高まりました。

【児童の様子】についてのみ肯定的評価が下がりました。しかしこの項目についての児童の肯定的評価は上がっています。それらを考慮すると、学校生活に楽しみはもっているものの、学習にすすんで取り組む姿が家庭であまり見られていない状況があるのではないかと考えます。家庭での学習は基本的には各家庭の方針のもとに行われていると思いますが、学校でも学習の最後に「こんなことをさらに家で調べたり学習してみるたりするといいよ。」という言葉かけをして興味をもたせたり、家庭学習の例示を児童に示したりしているところです。児童が学び続ける力をもてるよう児童の発達段階に合った指導・声かけをしていきます。ご家庭でお困りの際には、個人面談や保護者会等でご相談ください。

最後に、今年度のアンケート結果は、回答率が 92% となり大幅に上がりました。お忙しい中にもかかわらず、ご回答いただき、回答票を提出していただき誠にありがとうございました。アンケート実施期間を延ばしたことも回答率の向上につながったかと思えます。来年度も、今年度同様に期間にゆとりをもって実施してまいります。引き続き、学校だよりや sigfy を使って学校評価アンケートについて周知してまいります。

今回の学校評価の結果を来年度の教育計画作成に反映させ、本校の教育活動の充実を図っていきたいと考えております。

今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。