

平成26年9月吉日

区市長村教育委員会教育長 様
区市町村立小中学校長 様
区市長村立幼稚園長 様
関係各位

練馬区教育委員会教育長 河口 浩
練馬区立下石神井小学校長 石神 徹

平成25・26年度練馬区教育委員会教育研究校

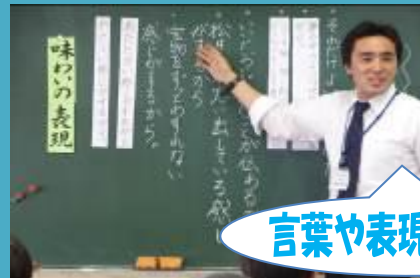
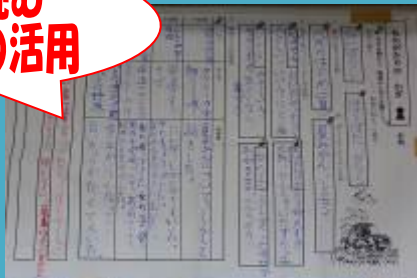
練馬区立下石神井小学校 研究発表会のご案内（第2次）

研究主題 「思考を深め、思考を楽しみ、よりよく生きる児童の育成
～国語科・文学的な文章の指導を通して～」

今、言葉に着目し、言葉の力を付ける授業が求められています。
しかし、叙述を根拠に想像を広げることで終わり、言葉の力につながらない
授業に悩んでいました。

この現状の改善に向けて

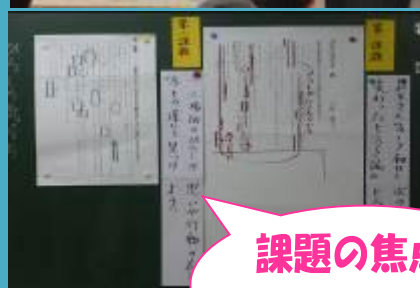
物語を読む
10の観点の活用



言葉や表現への意識

4つの思考の型

<比較・選択・類推・関係付け>



課題の焦点化

<第一課題と第二課題>

講演・演題 『読むことの学び』の質を高めるために」

講師：元東京都小学校国語教育研究会長 元国立音楽大学教授

田中 延男 先生

国語教育に深い経験をおもちであり、国語科ならではの指導の在り方をご講演いただきます。

日時：平成26年10月24日(金) 13時45分から

練馬区立下石神井小学校

所在地：練馬区下石神井2-20-18

電話：03-3997-5241

URL: <http://www.shimoshakujii-e.nerima-tky.ed.jp/>

お問い合わせ 副校長 佐久間 康弘

受付 13:20 ～14:30	公開授業 (全学年) 【下表学級教室】 13:45～14:30	移動	研究発表 分科会協議 (学年別6分科会) 【授業会場の隣の教室】 14:40～15:30	移動	全体会【体育館】 15:40 ～16:25	講演 16:05～16:25	謝 辞
-----------------------	--	----	--	----	-----------------------------	-------------------	--------

受付開始 13:20

<公開授業>

学年学級	単元名・教材名	本時の目標	授業者
1年3組	声に出して読もう 「くじらぐも」	かけ声やとび方を比べ、違いを見付ける活動を通して、気持ちの高まりを読み取る。 <u>(言葉の力：繰り返しの表現)</u>	山田 絵理教諭
2年3組	手紙を書こう 「お手紙」	1と5の場面を比べて、お手紙を待つ二つの場面の違いや二人の様子から二人の友情の深まった様子を読み取る。 <u>(言葉の力：対比表現)</u>	伴野みどり教諭
3年1組	物語の感想をまとめよう 「ちいちゃんのかげおくり」	「ほのおのうずが追いかけてきます。」という叙述に着目して、ちいちゃんが恐怖に包まれていることを読み取る。 <u>(言葉の力：擬人法)</u>	根岸 美穂教諭
4年3組	物語を紹介しよう 「一つの花」	文章表現の工夫に着目し、「一つの花」を見つめながら出征した父親の思いを読み取る。 <u>(言葉の力：ダッシュに表される余韻)</u>	市川 綾香教諭
5年2組	作品を自分なりにとらえ朗読しよう 「大造じいさんとがん」	登場人物の行動や情景描写に込められた大造じいさんの晴れ晴れとした気持ちを読み取る。 <u>(言葉の力：行動や情景の描写)</u>	白川有理沙教諭
6年3組	物語を読んで、考えを深めよう 「海の命」	「太一は泣きそうになった」「一人前の漁師」という表現に着目し、葛藤する太一的心情、父や与吉じいさの教えを本当の意味で理解した太一の成長を読み取る。 <u>(言葉の力：物語の題名と主題)</u>	田代大二郎教諭

<学年別分科会協議>

ご参加の皆様は、一つの分科会を選択願います。

本校のご案内で協議会場にて5～6名の小グループを組みます。

本校研究報告の後、下記の視点で小グループ協議をしていただきます。

その後、質問回答や全体協議を行います。

- 授業の感想、質問
- 本研究への感想、質問
- 文学的な文章指導の現状と所感
- 子供の国語学習の現状と今後の国語指導の配慮点 等

<全体会>

- 1 教育委員会あいさつ
- 2 来賓紹介
- 3 分科会報告
- 4 指導講評
- 5 講演
- 6 謝辞

下石神井小学校へのアクセス

- ◆西武新宿線 上井草駅より 徒歩10分
- ◆西武池袋線 石神井公園駅（南口）からバスの場合
 - ・関東バス（阿50）阿佐ヶ谷行き
下石神井坂下下車 徒歩6分
 - ・西武バス（荻11）荻窪行き
下石神井坂下下車 徒歩6分
 - ・西武バス（荻14）荻窪行き
井草通り下車 徒歩7分

