

# 第1学年 国語科学習指導案

## 1 単元名 「くらべてよもう」

### 教材名 「じどう車くらべ」

## 2 単元の目標

- ・知識を得るために、事柄の順序を考えながら内容の大体を読み、文章の中の大事な言葉や文を書くことができる。
- ・事柄の順序に沿って、簡単な構成を考え、句読点を使ってつながりのある文を書くことができる。
- ・片仮名で、長音、拗音、促音を表記することができる。

## 3 指導計画（全12時間）

次	時	主な学習活動（第二課題は●）	◎指導上の留意点 ☆評価
1	1	○知っている自動車について話し、発表する。 ○「じどう車くらべ」を音読する。	☆自動車について知っていることを話したり聞いたりする。
	2	・1枚目の挿絵を見て、どんな自動車が走っているか発表する。 ○くらべているじどう車をぬきだそう ・出てくる自動車を抜き出そう。 ・じどうしゃずかんを書くことを知らせる。	☆比べる自動車がわかり、正しく抜き出している。図鑑作りに関心を持ち、自動車に関する本や文章を進んでよもうとしている。
2	3	・全文を音読する。 ・1ページ目の話題と問いを音読する。 ○問いがかかれているところを見つけよう ●指示語「その」の使い方 ・「その」ために→「しごとをする」ために。	◎問いの文にサイドラインを引く。 ◎「おおきなかぶ」で学習した「それでも」のそれを想起させる。 ☆音読している。問いを見つけている。指示語「その」が指している事柄がわかる。
	4	○バスと乗用車のしごととつくりをまとめよう ・しごと 人をのせてはこぶしごと つくり ①ざせきのところがひろくつくってある ②そとのけしきがよく見えるように、大きなまどがたくさんある。 (言葉の力) 指示語「その」の使い方 ●「その」はなにをさしているか考えて、□をうめよう ・「その」ために→「人をのせてはこぶしごとをする」ために。【関係付け】	☆指示語「その」が指している事柄がわかる。バスと乗用車のしごととつくりを整理している。
	5	○トラックのしごととつくりをまとめよう ・トラックのしごととつくりを整理する。 しごと にもつをはこぶしごと つくり ①うんでんせきのほかは、ひろいにだいになっている ②おもいにもつをのせるために、タイヤがたくさんついている ●「その」はなにをさしているか考えて、□をうめよう ・「その」ために→「にもつをはこぶしごとをする」ために。【関係付け】 (言葉の力) 様子を表す形容詞とその対義語 「ひろい」「おもい」 対義語「せまい」「かるい」	☆指示語「その」が指している事柄がわかる。トラックのしごととつくりを整理している。様子を表す形容詞とその対義語を理解している。

	6	<p>○クレーン車のしごととつくりをまとめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クレーン車のしごととつくりを整理する。</li> </ul> <p>しごと おもいものをつり上げる</p> <p>つくり ①じょうぶなうでがのびたりうごいたりするように、つくってある</p> <p>②車たいがかたむかないように、しっかりしたあしが、ついている</p> <p>●「その」はなにをさしているか考えて、□をうめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「その」ために→「おもいものをつりあげるしごとをする」ために。</li> </ul> <p>(言葉の力) 副助詞「たり」の用法</p> <p>のび「たり」うごい「たり」 並列の表現</p>	<p>☆指示語「その」が指している事柄がわかる。クレーン車のしごととつくりを整理している。副助詞「たり」の用法を理解している。</p>
3	7	<p>○はしご車のしごととつくりをかこう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・32ページを参考に、挿絵見てはしご車のしごととつくりを書く。</li> </ul>	<p>☆教科書からしごととつくりを書き抜いている。</p>
	8	<p>○図鑑や本ではしご車をしらべよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はしご車、図鑑や本でどう書かれているかを読む。</li> <li>・しごととつくりを分けて書かれていない場合が多いことに留意する。</li> </ul>	<p>☆図鑑や本ではしご車を調べ、書き方の違いに気づいている。</p>
	9	<p>○図鑑や本から自分の書きたい自動車を選んで読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が書きたい自動車を選んで図鑑や本を読む。</li> </ul>	<p>☆自動車について説明されている本や図鑑などを読み、進んで調べようとしている。</p> <p>☆図鑑や本で自分の書きたい自動車を選び、読んでいる。</p>
	10	<p>選んだ自動車のしごととつくりをかこう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑や本を参考に、選んだ自動車のしごととつくりを書く。</li> </ul>	<p>☆自分の選んだ自動車のしごととつくりを書いている。</p> <p>☆長音・促音などの表記や、句読点を正しく使って書いている。(じどうしゃずかん)</p>
	11	<p>○絵をかこう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を描いて清書する。</li> </ul>	<p>☆じどうしゃずかんの絵を描き、清書している。</p>
	12	<p>○友だちの自動車図鑑を読み合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自動車図鑑を完成させる。</li> <li>・友だちの自動車図鑑を読む。</li> <li>・感想を伝える。</li> </ul>	<p>☆自動車図鑑を完成させ、友だちの図鑑を読み、感想を伝えている。</p>