

第2学年 国語科学習指導計画

1. 単元名 読んで考えたことを 話そう

教材名「どうぶつ園のじゅうい」

2. 単元の目標

- ・時間的な順序に注意して、自分の知識や経験と結びつけながら読むことができる。
- ・時間の順序を表す言葉を理解することができる。

3. 指導計画（全8時間）

次	時	おもな学習活動（第二課題は●）	◎指導上の留意点 ☆評価
一 次	1	○「読んで感じたこと、考えたことをまとめて話そう」という学習課題を設定し、学習の見通しをもつ。 ○文章に書かれている内容の大体を押さえる。	◎題名に興味をもたせる。 ◎リード文を読み、時間をあらわす言葉に気をつけながら本文を読むことを理解させる。 ◎初めて知ったことや驚いたことに気づかせながら読ませる。 ☆自分の知っていることと結びつけて説明文を読もうとしている。
	2	○「どうぶつ園のじゅうい」を読み、獣医の仕事について感想を書く。	
二 次	3	○時間的な順序に気をつけて、2段落の獣医の仕事とそのわけや工夫を読み取ろう。 いつ：朝 仕事：動物園の中を見回る ●理由を見つけて、「なぜなら～からです。」の文にまとめよう。 わけ：元気なときの動物の様子を見ておくと、病気になったとき、すぐに気づくことができるからです。	◎時間を表す言葉や文末表現などに注意して、獣医の仕事と、そのわけや工夫を見つけさせる。 ◎「なぜかという～からです。」や「～りゆうもあります。」に着目させる。 ☆時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事とそのわけを読み取っている。
	4	○時間的な順序に気をつけて、3・4段落の獣医の仕事とそのわけや工夫を読み取ろう。 いつ：見回りがおわるころ 仕事：いのししのおなかにきかいを当てた。 いつ：お昼前 仕事：にほんざるに薬を飲ませた。 ●理由を見つけて、「なぜなら～からです。」の文にまとめよう。 わけ：お腹に赤ちゃんがいるかどうか調べるためです。	

	<p>わけ：けがをしたにほんざるが、薬を飲まないと飼育員さんが困っていたためです。</p>	
5	<p>○時間的な順序に気をつけて、5・6段落の獣医の仕事とそのわけや工夫を読み取ろう。</p> <p>いつ：お昼過ぎ</p> <p>仕事：ワラビーの歯茎の治療</p> <p>いつ：夕方</p> <p>仕事：ペンギンに薬を飲ませてボールペンをはかせた。</p> <p>●理由を見つけて、「なぜなら～からです。」の文にまとめよう。</p> <p>わけ：歯が抜け替わるときに、ばい菌が入って歯茎がはれてしまったからです。</p> <p>わけ：命にかかわる大変なことだからです。</p>	<p>◎時間を表す言葉や文末表現などに注意して、獣医の仕事と、そのわけや工夫を見つけさせる。</p> <p>◎「大いそぎで、早めに、すぐに」に着目させ、獣医の気持ちに気づかせる。</p> <p>☆時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事とそのわけを読み取っている。</p>
6	<p>○時間的な順序に気をつけて、7・8段落の獣医の仕事とそのわけや工夫を読み取ろう。</p> <p>いつ：1日の仕事の終わり</p> <p>仕事：日記を書く。</p> <p>いつ：動物園を出る前</p> <p>仕事：お風呂に入る</p> <p>●理由を見つけて、「なぜなら～からです。」の文にまとめよう。</p> <p>わけ：次に同じような病気やけががあったとき、よりよい治療ができるからです。</p> <p>わけ：動物にさわったあとは、病気のもとになるものを体を洗って落とさないといけないからです。</p>	<p>◎時間を表す言葉や文末表現などに注意して、獣医の仕事と、そのわけや工夫を見つけさせる。</p> <p>◎「かならず、～いけないのです。」の表現から、ことの重要性を読み取らせる。</p> <p>◎「ようやく、長い一日」に着目させ、獣医の気持ちに気づかせる。</p> <p>☆時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事とそのわけを読み取っている。</p>
7	<p>○獣医の一日の仕事を振り返り、まとめる。</p>	<p>◎前時までのまとめを掲示し、振り返りやすくする。</p> <p>☆学習してきたことをもとに、獣医の仕事とそのわけ、仕事の工夫をまとめることができる。</p>
三 次	<p>8 ○獣医の仕事について、自分の知識や体験と比べて考えたことや気づいたことを筆者への手紙に書く。</p>	<p>◎自分の知識や体験と比べて、似ているところや違うところなどを考えさせる。</p> <p>☆獣医の仕事について、自分の知識や体験と比べたことをもとに、手紙を書いている。</p>

