

第1学年 国語科学習指導案

1. 単元名 ちがいをかんがえてよもう

教材名 「どうぶつの赤ちゃん」「くらべて よもう」

2. 単元の目標

- ・時間的な順序や事柄の順序を考えながら、内容の大体を読み、本や文章から大事な言葉や文を読み取ることができる。
- ・主語と述語の関係に注意して、敬体で書かれた説明を理解することができる。

6 指導計画（全10時間）

	時	おもな学習活動（第二課題は●）	◎指導上の留意点 ☆評価
一 次	1	○動物の赤ちゃんクイズに答える。 ○「どうぶつの赤ちゃん」を読む。 ○わかりにくい言葉を発表し、意味を文章の中で考える。	◎クイズをすることにより、これから学習することに興味をもって取り組めるようにさせる。 ◎おおまかな内容を読み取らせる。 ☆文章の内容に関心を持ち内容を読み取る。（発言）
	2	○「どうぶつの赤ちゃん」を音読する。 ○初発の感想を書き、交流する。	◎「生まれたころのようす」と「育っていくようす」を意識させて読ませる。 ☆初発の感想を書き、発表する。（ワークシート、発言）
二 次	3	○ライオンの生まれたころの様子を読む。 ・教科書を読み、ライオンの生まれたころの様子を読み取る ●ライオンが「どうぶつの王さま」といわれているのはどういうことかを読み取る。 ・「けれども」の後にどんな内容の文が来るのかを考える。 ・「けれども」を使った文をつくる。	◎生まれたころの様子を丁寧に読み、内容を理解させる。 ☆教科書の中からの的確に読み取ることができる。（ワークシート） ◎「けれども」は逆説であることをわからせる。 ☆「けれども」の意味を考え、正しく文を作る。（ワークシート）
	4	○ライオンの育っていく様子を読む。 ・教科書を読み、ライオンの育っていく様子を読み取る。 ・ライオンの「えもの」について考える。 しまま、ヌー、レイヨウ（どうぶつの名前） 弱いどうぶつ、ライオンがおそどうぶつ ●「やがて」の意味を考え、文をつくる。	◎育っていく様子を丁寧に読み、内容を理解させる。 ☆教科書の中からの的確に読み取ることができる。（ワークシート） ◎ライオンにとって「えもの」とは何なのかを確認させる。 ◎「やがて」は普段どんなときに使うかを考えさせる。 ☆「やがて」の意味を考え、正しく文を作る。（ワークシート）

	<p>5 ○しましまの生まれたころの様子を読む。 <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、しましまの生まれたころの様子を読み取る 赤ちゃんはお母さんとそっくりではないところはどこかを書く。 ●「もう」という言葉の意味を考え、文をつくる。 </p> <p>6 ○しましまの育っていく様子を読む。 <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、しましまの育っていく様子を読み取る。 「つよいどうぶつ」について考える。 ライオン、チーター(どうぶつの名前) 強いどうぶつ しましまをおそうどうぶつ、しましまをつかまえる ●「だから」の意味を考え、文をつくる。 </p> <p>7 ○ライオンとシマウマの生まれたころの様子を読み比べる。 <ul style="list-style-type: none"> 今までのワークシートを使って、生まれたころの様子がわかるように表をうめる。 ●お母さんと比べた時の様子を自分の言葉で書き換える。 表の言葉を使って、「どういうところがにいていないか」と「どういうところがそっくりか」とに続くように書きまとめる。 </p> <p>8 ○育っていく様子を読み比べてみる。 <ul style="list-style-type: none"> 今までのワークシートを使って、ライオンとしましまの育っていく様子がわかるように表をうめる。 ●ライオンとしましまの育つ時間を比べる。 表の言葉を使って、「どうしてか」と、「」に続くように書きまとめる。 </p>	<p>◎親と似てない部分を考えさせる。 ☆教科書の中からの確に読み取ることができる。(ワークシート)</p> <p>◎「もう」の後に続く言葉を考えさせ、思っていたより早いときに使う言葉だと理解させる。 ☆「もう」の意味を考え、正しく文を作る。(ワークシート)</p> <p>◎育っていく様子を丁寧に読み、内容を理解させる。 ☆教科書の中からの確に読み取ることができる。(ワークシート)</p> <p>◎「つよいどうぶつ」とはしましまにとってどういうものなのかを確認させる。</p> <p>◎「だから」は普段どんなときに使うかから考えさせる。 ☆「だから」の意味を考え、正しく文を作る。(ワークシート)</p> <p>◎簡潔にまとめさせる。</p> <p>◎表の言葉を使い、自分の言葉を加えながら書きまとめさせる。 ☆表の言葉を使って、自分の言葉でまとめる。(ワークシート)</p> <p>◎育つ時間を比べるために、ライオンは育つのが遅い、しましまは育つのが早いということを確認させる。 ◎簡潔にまとめさせる</p> <p>◎表の言葉を使い、自分の言葉を加えながら書きまとめさせる。 ☆表の言葉を使って、自分の言葉でまとめる。(ワークシート)</p>
三 次	<p>9 ○どうぶつずかんを作る。</p> <p>10<ul style="list-style-type: none"> 動物が載っている本から、興味をもった動物を調べ、まとめていく。 </p>	<p>◎動物が載っている本を図書室から借りて読ませる。 ◎ワークシートを用紙を用意し、教科書を手本に書きまとめさせる。 ☆語句を正しく使い、まとめる。(どうぶつずかん)</p>