

第4学年 国語科学習指導計画

1. 単元名 きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう

教材名 「ウナギのナゾを追って」 塚本 勝巳 (指導時期：2月中旬)

2. 単元の目標

- ・事実と考察の関係を押さえて読み、自分が興味をもったところ、感心したところを中心に、文章を要約したり引用したりしてしょうかいすることができる
- ・文章を読んで考えたことを発表し合い、感じ方の違いに気づくことができる

3. 指導計画 (全8時間)

時	おもな学習活動 (第二課題は●)	◎指導上の留意点 ☆評価
一 次	<p>1 ○「読んできょうみをもったところを中心に要約し、しょうかいするぶんしょうを書こう」という学習課題を設定し、学習の見通しをもつ。</p> <p>○題名から考えたことを発表する</p> <p style="text-align: center;">～『ウナギのなぞを追って』の読み取り～</p> <p>○初発の感想を書く。</p> <p>2 ○自分の感想を最も興味をもったところを中心に要約する。</p> <p>●書いた感想の中心となる部分にタイトルをつける。</p> <p>○タイトルを発表し合う。</p>	<p>◎感想を書かせるときは、興味をもった文や言葉に注目させる。</p> <p>◎「初め・中・終わり」の構成をつかむ。</p> <p>◎興味をもったところを確かめる際は、P84の例を参考にさせる</p> <p>☆興味をもったところを中心に要約して紹介する活動に意欲をもっている</p>
二 次	<p>3 ○教材文を読み「初め」「中」「終わり」に分け、内容を捉える。</p> <p>4 ●「中」が二つの構成になっていることを捉える。</p> <p>5 ○自分が興味をもったところに沿って、大事なことを書き出しながら読む。</p> <p>●書き出す文章を自分の言葉を補って短くまとめる。</p>	<p>◎「初め」「中」「終わり」の構成を捉える。</p> <p>☆段落相互の関係に気をつけて読み、「初め」「中」「終わり」の構成を捉えて、内容を正確につかんでいる。</p> <p>◎P85を参考に、興味をもったところに沿って、内容や大事な言葉などを表に書き出させる。</p> <p>☆興味の中心に沿って、言葉を書き出しながら読み進めている。</p>

三 次	6	○興味をもったところに沿って、本文を要約し、紹介文を書く。	◎P84・85の紹介文の例を参考に、紹介文の構成や字数などを知らせる。 ☆必要な情報を選び出し、要約している。 ◎「教材文を読む」「教材文を書く」「要約する」などの活動を振り返らせる ☆観察・実験・調査などの記録や報告をまとめるときに使う文末表現を理解している。
	7	○紹介文を読み合い、感想を伝え合う。 ○「言葉」の学習をする。	
	8	○学習を振り返り、まとめる。	