

## 第5学年 国語科学習指導計画

### 1. 単元名 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう

教材名 「想像力のスイッチを入れよう」 下村健一 (指導時期：1月中旬)

### 2. 単元の目標

- ・ 事実と感想、意見との関係を押さえて、自分の考えを明確にして読むことができる。
- ・ 筆者の考えに対する自分の考えを伝え合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。
- ・ 語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつことができる。

### 3. 指導計画 (全6時間)

時	おもな学習活動 (第二課題は●)	◎指導上の留意点 ☆評価
一次 1	<p>○メディアについて知っていることや、これまでに経験したこと、考えたことを話し合う。</p> <p>・メディアがあつて良かったことと思うことや困ったこと</p> <p>○全文を読み、共感したことや疑問に思ったことを発表する。</p> <p>○学習課題「メディアとの関わり方について、自分の考えをまとめよう」を設定し、学習計画を立てる。</p>	<p>◎今まで自分が、テレビやインターネット、新聞などどう関わってきたかを想起させる</p> <p>◎筆者が挙げている事例や筆者の考えに対する感想を発表させる。</p> <p>☆自分とメディアとの関わり方に関心をもって、文章を読んでいる。</p>
二次 2 3	<p>○全文を読み、文章全体を3つのまとまりに分ける。</p> <p>① 「想像力のスイッチ」の必要性 ①～⑥</p> <p>② 「想像力のスイッチ」を入れるときに大切なこと⑦～⑭</p> <p>③ 筆者の主張 ⑮⑯</p> <p>○3つの事例と、それに対する筆者の意見を表に整理する。</p> <p>(1)マラソン大会の例</p> <p>(2)図形の見え方の例</p> <p>(3)サッカー監督就任の報道の例</p> <p>○事例のない、3つ目のまとまりは、どういう意味をもっているのかを考える。</p> <p>・これまでの事例・意見を踏まえた筆者の考え。</p>	<p>◎事例は四角で囲み、筆者の意見はサイドラインを引かせることで、事例と意見の関係を可視化させる。</p> <p>◎早く表が完成した児童には、各まとまりに小見出しを付けさせる。</p> <p>☆文章構成を把握し、事例と意見を整理して読んでいる。</p>
4	<p>●筆者の考える「想像力のスイッチ」とはどのようなこ</p>	<p>◎本文から「想像力のスイッチ」という</p>

	<p>とか、本文中の言葉を使ってまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あたえられた情報を事実の全てだと受け止めずに考えてみること。(30文字)</li> <li>・あたえられた情報を事実の全てだと受け止めるのではなく、頭の中で『事実かな、印象かな』『他の見方もないかな』『何がかくれているかな』『まだ分からないよね』と考えること。(83文字)</li> </ul> <p>○筆者が「想像力のスイッチ」という表現をしたのはなぜかを考え、筆者の考えに対する自分の考えをまとめる。</p> <p>●「情報を受け取る側の努力」について、本文中の言葉を使ってまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「想像力のスイッチ」を入れて、あたえられた小さいまど(情報)から小さい景色(事実)をながめるのではなく、自分の想像力でかべを破り、大きな景色をながめて判断すること。(81字)</li> <li>・「想像力のスイッチ」を入れて、メディアが伝えた情報を冷静に見直したり、伝えていないことについても想像力を働かせたりして、結論を急がないこと。(70字)</li> </ul> <p>○筆者が考える「メディア側の努力」とはどのようなことかを考える。</p>	<p>言葉を探すと、3つのまとまりの全てに使われていることが分かる。この言葉の前後に筆者の考えが述べられていることに気づかせる。</p> <p>◎自分の考えを問うと、答えることができない児童もいるので、初めにグループで話し合わせてから自分の考えを書かせる。</p> <p>☆「想像力のスイッチ」「情報を受け取る側の努力」「メディア側の努力」について、筆者の考えを読み取り、書きまとめている。</p>
<p>三 次</p>	<p>5</p> <p>○3つの観点ごとに、自分の考えを箇条書きでメモする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)本文を読んで共感したこと、疑問に思ったこと。</li> <li>(2)自分の知識や経験などをもとにした考え。</li> <li>(3)今後、メディアとどのように関わっていくか。</li> </ol> <p>○メモをもとに、メディアとの関わりについて、自分の考えを文章にまとめる。</p> <p>6</p> <p>○ペアやグループで互いの文章を読み合い、自分の考えとの共通点・相違点や感想を伝え合う。</p> <p>交流の観点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自分の考えと似ているところ</li> <li>(2)自分の考えと違うところ</li> <li>(3)相手の考えで「いいな」と思ったところ</li> </ol> <p>○文章を読み合うことを通して改めて感じたことをまとめ、単元の振り返りを行う。</p>	<p>◎理由を明確にした文章を書くために、書き出しや事例の挙げ方、結論の出し方を例示する。</p> <p>☆メディアとの関わり方について、3つの観点に沿って自分の考えをまとめている。</p> <p>◎グループ交流は以下のように行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)全員の文章を回しながら読む。</li> <li>(2)考えの共通点を出し合う。</li> <li>(3)考えの相違点を出し合う。</li> <li>(4)感想を自由に述べる。</li> </ol> <p>☆まとめたものを交流し、友達の感じ方・考え方との共通点や相違点に気付いている。</p>