

石神井南中学校・下石神井小学校

中学校区の特徴

- ・生徒の大半が下石神井小学校の卒業生であり、仲良く学校生活を送っている。
- ・落ち着いた環境の中で授業を受け、学校行事や諸活動に対する意欲が感じられる。

目指す児童・生徒像

- ・よく考え、主体的に行動できる児童・生徒

I 小中一貫教育の推進

1 目指す児童生徒像の具現化に向けた取組

(1) 学力・体力の向上

- ①授業見学
- ②中学校の教員による出前授業、合同指導

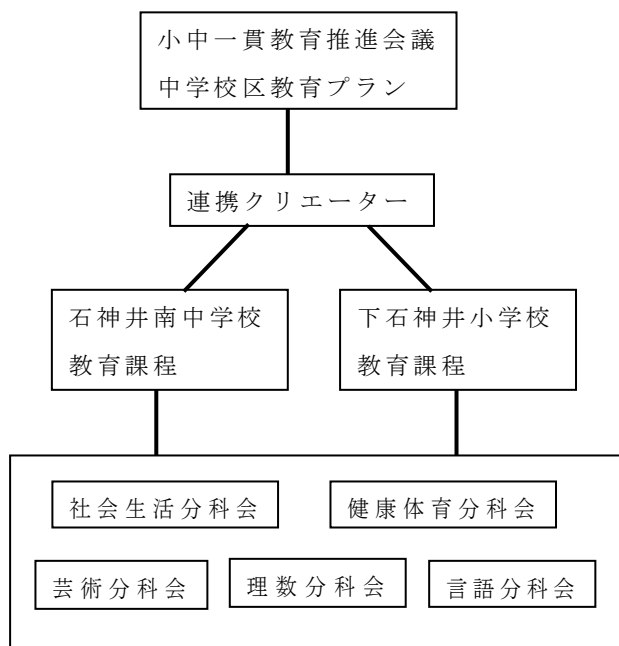
(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ①中学校の文化発表会、小学校の展覧会における作品交流
- ②書き初め作品交換展示

(3) 安定した学校生活

- ①生徒会による小6児童対象学校説明会
- ②夏休みの部活動体験

2 教育プラン推進のための推進組織



主な予定(年間計画)

4月	合同研究推進委員会 全体会
6月	第1回校區別協議会
7月	全体研修会(食育)
9月	地区祭合同参加 出前授業(英語) 合同授業(社会・家庭)
10月	中学校文化発表会合同展示
11月	第2回校區別協議会 小学校展覧会合同展示 地域主催キンボール大会
2月	出前指導(数学) 出前授業(理科) 交流授業(体育) 書き初め作品交流
3月	吹奏楽鑑賞授業

Ⅱ 実践校の特色ある取組

1 成果と課題

(1) 学力・体力の向上

- ①授業公開を通して共通認識を深め、一貫性のある指導の研究を行うことができた。
- ②各教科による出前授業、合同指導を行うことで連続した学びを意識させることができた。
今後継続的な指導に向けた改善が必要である。
- ③青少年育成下石小地域委員会主催キンボール大会において小中学生や教員、地域の方々と交流を深めることができた。今年度は駅伝大会と重なり、日程調整に課題が残った。

(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- 中学校文化発表会における小学生の作品展示や小学校展覧会における中学生の作品展示、書き初め作品交換展示を通して、作品製作に対する意識を高めることができた。搬入・搬出や準備日程の調整に課題が残った。



<校区别協議会>



<キンボール大会>



<小学校展覧会>



<中学校文化発表会>

(3) 安定した学校生活

- 生徒会による小6児童対象学校説明会や部活動体験を通して中学校生活に対する理解を深めることができた。今後、児童・生徒の直接交流などスムーズな移行につなげるための工夫が必要がある。

Ⅲ 今後の取組

- ①児童・生徒交流を新規に企画していく。
- ②情報交換の機会を増やし、さらに連携を深めていく。



<小6児童対象学校説明会>