



下石小だより

平成31年1月9日

1月特別号

練馬区立下石神井小学校

校長 境野 宏樹

東京都学力調査（5年）・全国学力・学習状況調査（6年）の結果について

5年生は、平成30年7月に東京都の公立小学校で学力調査が、6年生は4月に全国の公立小学校（国立・私立は任意参加で統計には加えない）で学力・学習状況調査が実施されました。ペーパーのテストだけで全ての学力を判断することはできませんが、一人一人の児童の学習定着度や学校全体の学習傾向を計る一つの資料にはなる得るものと考えています。

平成30年度の6年生の全国学力・学習状況調査で、東京都は都道府県別の平均点では全国で5位という順位ですが、下の表の通り本校は、東京都平均、全国平均を5年生は、29観点中26観点上回り、6年生は12観点中、11観点上回っていることが分かりました。

特に、5年生も6年生も各教科のA（知識・技能）問題よりも、B問題（思考・判断・表現力）問題がより大きく全国平均や東京都平均を上回っています。このことは、2021年1月から始まる大学の入試改革（センター試験が廃止され、大学入学共通テストを実施する）にもつながる重要な要素だと考えます。大学共通テストでは、マークシートから記述問題重視になり、知識を問う問題から、思考力・判断力・表現力（例えば複数の資料から自分の考えを記述する）を問うような問題に変わると言われています。

本校では、基礎・基本となる知識・理解の定着も図りつつ、更にその知識を使って、自分の考えをもって表現したり実践したりできる児童を育むための授業改善に今後も取り組んでいきたいと思っております。

○5年東京都学力調査（平成30年7月5日実施）の結果分析

【教科名 国語】

●国語A 教科の内容

	関心・意欲・態度	話す・聞く	書く	言語	読む
本校平均正答率（%）	91.2	82.5	45.2	55.3	76.6
東京都平均正答率（%）	93.8	80.9	39.6	53.3	74.1
本校と東京都の比較	-2.6	+1.6	+5.6	+2.0	+2.5

●国語B 読み解く力に関する内容

	取り出す力	読み取る力	解決する力
本校平均正答率（%）	80.3	76.2	66.2
東京都平均正答率（%）	71.2	68.4	65.2
本校と東京都の比較	+9.1	+7.8	+1.0

- ・8観点中7観点が東京都平均を上回っている。
- ・特に「取り出す力」「読み取る力」「書く」など読解力や記述に関する学力が高い。
- ・「関心・意欲・態度」が平均を下回っている。国語を学ぶことに対する楽しさや自分から進んで学ぶとする意欲を身に付けさせたい。

【教科名 算数】

●算数A 教科の内容

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
本校平均正答率（%）	85.7	42.7	68.9	59.7
東京都平均正答率（%）	85.0	38.1	64.5	52.9
本校と東京都の比較	+0.7	+4.6	+4.4	+6.8

●算数B 読み解く力に関する内容

	取り出す力	読み取る力	解決する力
本校平均正答率（%）	60.5	25.2	22.1

東京都平均正答率(%)	52.0	21.4	20.6
本校と東京都の比較	+7.5	+3.8	+1.5

- ・7観点中7観点が東京都平均を上回っている。
- ・特に「取り出す力」「知識・理解」など基礎・基本と応用力が優れている。
- ・東京都平均は上回っているものの「関心・意欲・態度」の数値が他の観点と比べて低い。
- ・算数の内容を分かることが、学ぶ楽しさや探究心につなげていきたい。

【教科名 社会】

●社会A 教科の内容

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
本校平均正答率 (%)	86.4	75.5	80.7	67.8
東京都平均正答率(%)	87.4	71.6	77.7	60.9
本校と東京都の比較	-1.0	+3.9	+3.0	+6.9

●社会B 読み解く力に関する内容

	取り出す力	読み取る力	解決する力
本校平均正答率 (%)	74.1	55.4	57.8
東京都平均正答率(%)	70.6	52.2	51.6
本校と東京都の比較	+3.5	+3.2	+6.2

- ・7観点中6観点が東京都平均を上回っている。
- ・特に「解決する力」と「知識・理解」が特に東京都平均を上回っている。
- ・「関心・意欲・態度」が東京都平均を下回っている。
- ・社会的な事象に対する興味や関心を高めることができるような授業改善を目指したい。

【教科名 理科】

●理科A 教科の内容

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
本校平均正答率 (%)	91.2	62.3	63.7	83.2
東京都平均正答率(%)	91.0	60.7	64.0	78.4

本校と東京都の比較	+ 0. 2	+ 1. 6	- 0. 3	+ 4. 8
-----------	--------	--------	--------	--------

●理科B 読み解く力に関する内容

	取り出す力	読み取る力	解決する力
本校平均正答率 (%)	7 5. 2	7 8. 2	6 1. 6
東京都平均正答率(%)	7 1. 2	7 0. 9	5 8. 0
本校と東京都の比較	+ 4. 0	+ 7. 3	+ 3. 6

- ・ 7 観点中 6 観点が東京都平均を上回っている。
- ・ 特に「読み取る力」「知識・理解」が東京都平均を上回っている。
- ・ 「技能」が東京都平均を下回っている。理科は実験や観察についての正しい技能が必要な教科なので、これまで以上に身に付けさせたい。

○ 6 年全国学力・学習状況調査（平成 3 0 年 4 月 1 7 日実施）の結果分析

【教科名 国語】

●国語A 主として知識

	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	全体
本校平均正答率 (%)	7 4. 6	6 0. 7	8 0. 6	8 3. 6	8 0. 0
東京都平均(%)	7 2. 4	6 1. 7	7 2. 7	7 9. 1	7 6. 0
全国平均 (%)	6 9. 2	6 0. 6	7 0. 2	7 8. 0	7 4. 8

●国語B 主として活用

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	全体
本校平均正答率 (%)	5 0. 0	7 3. 5	6 2. 5	6 0. 4	6 6. 0
東京都平均(%)	4 2. 9	6 6. 8	5 5. 3	5 1. 9	6 0. 0
全国平均 (%)	4 1. 7	6 4. 9	5 3. 4	4 9. 2	5 7. 5

- ・ 8 観点中 7 観点が東京都平均を上回っている。
- ・ 8 観点全てが全国平均を上回っている。
- ・ 特に「読む能力」はAもBも大きく上回っている。
- ・ 「関心・意欲・態度」「書く能力」が上回っているのはよい傾向である。

【教科名 算数】

●算数A 主として知識

	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	全体
本校平均正答率 (%)	84.2	86.3	85.0
東京都平均 (%)	79.5	82.2	81.0
全国平均 (%)	77.7	79.7	78.6

●算数B 主として活用

	数学的な考え方	数量や図形についての知識・理解	全体
本校平均正答率 (%)	51.4	58.6	53.0
東京都平均 (%)	48.3	52.3	49.0
全国平均 (%)	45.4	48.6	45.9

- ・ 4 観点中 4 観点全てが東京都平均を上回っている。
- ・ 4 観点 4 観点全てが全国平均を上回っている。
- ・ 数学的な考え方（思考・判断・表現）を更に伸ばしていきたい。