



下石小だより

令和5年2月28日
3月号(第521号)
練馬区立下石神井小学校
校長 永井美奈子

TEL03-3997-5241 FAX03-3997-0942

ホームページアドレス <http://www.shimosyakuji-e.nerima-ky.ed.jp/>

令和5年度の教育課程編成に向けて

校長 永井 美奈子

「春は名のみ風の寒さや〜」早春賦の一節のように、残寒はまだまだ厳しいものがありますが、早春の光は、日ごとに明るさを増してきています。校庭を歩いていると、ソメイヨシノの若木の芽の膨らみや、1年生が植えたチューリップの芽の生長の早さに驚かされ、寒さのなかにも淡い春を感じることができます。月日のたつのは早いもので、令和4年度も、いよいよまとめの月を迎えます。



1年生の植えたチューリップの芽



花壇に咲く可憐なノースポール

今年度の教育活動を振り返ると、新校舎になって“はじめて”のことが多く、子供たちだけでなく、企画運営し指導する側の教職員にとっても、常にチャレンジとなった一年でした。また、今年度も新型コロナウイルス感染予防対策を講じた上での実施が続き、保護者・地域の皆様には御不便や御心配をおかけし、申し訳なく思っております。御家庭や地域で子供たちをしっかりと支えてくださったお陰で、子供たちの学びを止めることなく教育活動を推進できましたことに、改めて感謝を申し上げます。

年度末を迎え、教職員はこの一年間の教育活動の成果や課題を確認しながら、次年度の教育活動の更なる充実に向け、改善策や新たな取組を考えているところです。子供たちも、4月からの新学年に向けて学習面・生活面のまとめをし、しっかりと心の準備をしていくときです。御家庭でも、一年間の振り返りや進級・進学に向けての心構えなどを話題にしていいただければ幸いです。

さて、令和5年度の教育課程の編成にあたり、現時点での変更点や改善点、重点などをお知らせいたします。

- 1 学級編成について(再掲)・・・より多くの友達や教員との関わりを経験し、良好な人間関係を構築する力を育むために、全学年で毎年、クラス替えを行います。
- 2 生活時程について・・・毎週木曜日を特別時程(最終下校:午後2時55分)とし、児童の下校後に教職員の研修会、教材研究、学年会、主任会等を実施して、教職員の指導力の向上を目指します。
- 3 外部人材活用授業・校外学習の充実について(再掲)・・・学区域外の遠方に出かける校外学習については、移動教室を除き、各学年が遠足もしくは社会科見学のどちらか一つを実施することとし、地域や近隣施設と連携した校外学習・体験学習の充実を図ります。

(新規予定) 農業体験学習(近隣農家の方の畑で野菜を栽培、収穫)・・・生活科(2年)・総合(3年)

ちひろ美術館との連携授業・・・図工(4年) キャリア教育出前授業・・・総合(6年)

- 4 授業改善について・・・「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、タブレットPCを効果的に活用しながら、対話や話し合いをもとにした相互作用で創り出す授業改善を推進します。そのために、教員は授業の土台となる児童理解を深め、児童全員が安心して発言できる学級集団づくりを目指します。
- 5 読書活動の推進について・・・金曜日の朝読書と年2回の読書旬間を中心に読書活動を推進し、読書への興味関心を高めます。また、各学級でビブリオバトルに積極的に取り組み、言語能力の育成をも図ります。

◆お知らせ◆

○教職員の人事異動に関する報道発表日の変更について

東京都教育委員会は、例年4月1日に教員の人事異動について報道発表を行っていましたが、令和5年は、テレビ・ラジオ等で3月21日(火)午後5時以降、新聞で3月22日(水)に発表することとしました。つきましては、本校では、3月23日(木)の修了式において、児童へ転出する教員の紹介をします。なお、離任式については、新年度になりましてから改めて行います。

令和4年度 下石神井小学校 東京都統一体力テストの集計結果について

1学期に実施いたしました東京都統一体力テストの集計結果が、下記のとおりまとまりましたのでお知らせいたします。結果を踏まえ、各御家庭におかれても体力向上に取り組んでいただければと思います。

1 東京都統一体力テストの結果について

※下線部は区・都の平均より下回っていて課題となる項目です。

○握力 (kg)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	<u>8.1</u>	<u>7.9</u>	11.1	10.3	<u>12.0</u>	<u>11.2</u>	<u>14.1</u>	13.7	16.3	<u>15.7</u>	<u>18.3</u>	19.5
区 平均	8.9	8.3	10.4	9.8	12.5	11.8	14.3	13.7	16.2	16.2	18.9	19.0
都 平均	8.8	8.2	10.5	9.9	12.4	11.7	14.2	13.5	16.3	16.1	19.2	19.0

○上体起こし (回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	計測なし	計測なし	計測なし	計測なし	15.2	15.7	<u>16.4</u>	<u>16.1</u>	<u>17.5</u>	<u>16.9</u>	<u>19.4</u>	19.7
区 平均	11.0	11.0	13.4	12.7	15.1	14.4	17.5	16.9	19.0	18.1	20.9	19.2
都 平均	11.0	10.7	13.7	13.2	15.6	15.0	17.6	17.0	19.3	18.4	21.1	19.5

○長座体前屈 (cm)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	<u>24.3</u>	<u>26.3</u>	30.3	32.5	29.4	33.9	32.8	38.8	34.7	39.8	36.7	43.0
区 平均	25.4	27.7	27.2	30.0	28.9	32.5	31.2	35.4	33.8	38.7	35.3	40.7
都 平均	26.2	28.6	27.8	30.8	29.9	33.5	31.9	35.9	34.1	38.7	36.2	41.5

○反復横跳び (回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子										
下石小	27.6	28.0	31.1	28.8	33.9	31.8	41.9	41.6	40.4	39.3	45.4	45.6
区 平均	25.8	25.1	29.3	28.1	32.4	30.7	36.4	34.9	40.4	38.6	43.3	41.0
都 平均	26.4	25.5	30.1	29.0	33.3	31.7	37.1	35.5	40.8	39.1	44.2	41.7

○20mシャトルラン (回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	18.7	16.2	28.4	<u>18.9</u>	33.4	24.9	43.0	32.5	47.4	38.1	56.3	48.5
区 平均	16.6	13.7	25.6	19.3	31.0	22.6	37.8	27.9	45.8	34.3	52.4	38.4
都 平均	16.6	13.7	25.3	19.4	31.8	23.7	38.5	29.2	45.5	35.4	52.9	40.0

○50m走（秒）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	<u>11.8</u>	11.8	10.6	10.9	<u>10.5</u>	<u>10.9</u>	<u>9.7</u>	9.8	9.2	9.5	<u>9.4</u>	<u>9.4</u>
区 平均	11.5	11.9	10.6	11.0	10.1	10.4	9.6	10.0	9.3	9.5	8.9	9.2
都 平均	11.5	11.8	10.6	11.0	10.1	10.4	9.6	9.9	9.3	9.5	8.9	9.2

○立ち幅跳び（cm）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	116.0	113.9	122.9	121.6	<u>124.4</u>	<u>112.6</u>	148.2	147.5	157.5	144.5	165.0	160.1
区 平均	112.5	103.6	122.2	114.7	132.5	124.5	141.5	134.4	151.2	144.1	161.5	150.5
都 平均	113.6	105.7	123.9	115.7	133.7	125.7	142.4	135.3	151.8	145.2	163.1	153.1

○ソフトボール投げ（m）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
下石小	<u>6.4</u>	<u>4.6</u>	<u>8.8</u>	7.3	<u>12.4</u>	8.3	<u>15.7</u>	10.4	<u>18.5</u>	<u>11.3</u>	<u>23.0</u>	<u>13.5</u>
区 平均	7.1	4.9	9.9	6.6	13.0	8.3	16.6	10.3	19.4	12.2	22.8	13.8
都 平均	7.3	5.1	10.2	6.7	13.4	8.5	16.6	10.4	19.8	12.4	23.2	14.0

2 下石小の児童の傾向

各学年の結果から長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びの結果において、ほとんどの学年が練馬区、東京都の平均を上回っています。それぞれの種目で求められる柔軟性、敏捷性、全身持久力、跳躍力の力が身に付いています。一方で、握力や上体起こし、50m走、ソフトボール投げが低いという結果が出ました。握力や筋持久力、走力、遠投力が課題として挙げられました。

<下石小の体力向上に向けた取り組み>

今年度も下石小では、休み時間や朝の時間に「ランニング旬間」や「なわとび旬間」を設定し、体力向上に向けた取組を行ってきました。来年度も体育の時間だけでなく、休み時間にも体育的な行事を取り入れ、体力向上をねらいとした取組を行っていく予定です。

来年度に向け、課題として挙げられている「握力」、「筋持久力」、「走力」、「遠投力」については、体育の授業で課題の改善に向けて取り組んでいきます。「筋持久力」については、準備運動後や体ほぐしの運動をすすめるなかで、腹筋運動の項目をいくつか取り入れ、繰り返し行うことで能力の向上を図っていきます。

「遠投力」については、体育のゲームやボールを使った運動遊びなどでボールを投げる場面を増やすなど、各学年の実態に応じた課題の改善に努めます。また休み時間の取組では、校庭に簡易的な的当てを用意するなどの手立てを検討し、改善を図っていきます。「握力」や「走力」については、鉄棒や雲梯などの遊具を使った遊び、鬼ごっこやかけっこなどの走る遊びの機会を増やすことで握力や走力の向上が見込めます。握力や走力は、校舎改築前と比べると上昇傾向にあるので、今後も外で遊ぶ時間を確保し、子供たちがすすんで外遊びを行うよう促していきたいと思えます。

【3月の行事予定】

生活目標

1年間を反省しよう

日・曜日	行事（ ）は学年	日・曜日	行事（ ）は学年
1 (水)	安全指導日 たてわり班活動 (相談)	2 1 (火)	春分の日
2 (木)	特別時程	2 2 (水)	給食終 卒業式予行 (5・6)
3 (金)	保護者会 (3・4)	2 3 (木)	修了式
6 (月)	お別れスポーツ大会 (5・6) 卒業式準備 (5)	2 4 (水)	卒業式
9 (木)	お別れスポーツ大会予備日	2 6 (日)	春季休業日始
1 3 (月)	朝会 (MEET)	令和5年度	
1 5 (水)	たてわり班活動 (遊び)	4/5 (水)	春季休業日終
2 0 (月)	大掃除 (5校時)	4/6 (木)	令和5年度入学式準備 (新6年) 始業式・入学式

※ 3月の避難訓練は、予告なしで行います。

★3月の相談室予定★

相談室電話 080-7197-4704

スクールカウンセラー◇石川カウンセラー 火曜日 3/7・14

◇二通カウンセラー 木曜日 3/2・9・16

心のふれあい相談員 ◇尾藤先生 毎週 月・水 3/1・6・8・13・15・17 (金)

6年生を送る会

2月21日(火)に体育館で6年生を送る会を行いました。1年生から5年生までが、6年生に日頃の感謝の気持ちを込めた出し物を披露しました。

5年生との引き継ぎを終えた6年生は、下級生の並んだ各階の廊下を歩いて教室に戻りました。拍手をされたり、声を掛けられたりするなか、恥ずかしそうにしながらも、笑顔で下級生の間を歩く6年生の様子が見られました。



クラブ見学

2月20日(月)～2月28日(火)に、クラブ見学を行いました。クラブの紹介動画を視聴して、どのクラブでどのような活動をしているかを知り、参加したいクラブを考えました。

「こんな活動もあるのか」「自分もやってみたい」と、上級生が活動する姿を、あこがれと期待のまなざしで見つめ、来年度の活動に対する意欲を高めていました。



◆ お知らせ ◆

○新年度(令和5年度)1学期の主な行事予定

◇1学期始業式・入学式 4月 6日(木)

◇5・6年保護者会 4月11日(火)

◇3・4年生保護者会 4月13日(木)

◇1・2年保護者会 4月14日(金)

◇体育発表会 5月27日(土)

◇6年生岩井移動教室 6月26日(月)～6月28日(水)2泊3日で実施

◇1学期終業式 7月20日(木)

※その他の行事等については、3月下旬にお手紙でお知らせいたします。学校へのお問い合わせは御遠慮ください。

○学校が作成した児童生徒名簿等の個人情報に係る適切な取扱いについて

学校では、新学期に保護者の皆様に対して学級構成をお伝えしたり、行事・学級等での班編成など学校の様子をお伝えしたりするために名簿を作成します。教育活動の理解を得るために必要な情報提供であることから、名簿等の配付によりお伝えすることに御理解くださいますようお願いいたします。

名簿配布に同意いただけない場合は、その旨を必ず担任へお伝えください。個別に御相談させていただきます。

○学校評議員の皆様より

2月16日(木)に、学校評議員会が行われました。当日は、各学級の授業の様子も御覧いただきました。

以下の様な御意見・御感想をいただきましたので、次年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。

- ・タブレットの活用により、挙手して発言する方法だけでなく、自分の考えが伝えられるように工夫されていた。
- ・タブレットの導入は、とても良いことではあるが、授業中に使用するときとそうでないときのメリハリが大切であると感じた。また、情報モラルについて、学校と家庭の両方での教育が重要であると感じた。
- ・日々、丁寧な言葉遣いや正しい名称などを使っていく積み重ねが必要であると感じた。また、教育活動において読書活動の推進や、言語能力を高めていくために実施しているビブリオバトルやハンドサインの活用、教師に向かってだけでなく児童が向き合って発表する取組などが行われていることは、とても有効であると感じた。