



下石小だより

令和 6 年 2 月 1 日
2 月号（第 5 3 2 号）
練馬区立下石神井小学校
校長 永井美奈子

TEL 03-3997-5241

FAX 03-3997-0942

ホームページアドレス <http://www.shimosyakuji-e.nerima-tyo.ed.jp/>

令和 5 年度 下石神井小学校 学校評価アンケートの集計結果について

日頃より、本校の教育活動に御理解、御協力を賜り、ありがとうございます。

さて、2 学期の終わりに実施いたしました学校評価アンケートの集計結果が、下記のとおりまとまりましたのでお知らせいたします。学校評価アンケートの集計結果を謙虚に受け止め、より一層、信頼される学校づくりに努めてまいります。今後も引き続き、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

※今年度の保護者の皆様からの学校評価アンケート回答率は 409 名、約 48.4% でした。

（前年度 541 名、62.9%）

1 保護者アンケートの結果について

	アンケート内容	「とても思う・そう思う」と回答した割合		今後の方針等
		令和 4 年度	令和 5 年度	
1	お子様を安心して学校に通わせることができる。	96	96	引き続き、環境設備だけでなく、お互いが気持ちよく過ごせる言葉掛けや良好な人間関係づくりに努めていきます。
2	子供たちは気持ちのよい挨拶をしている。	86	87	本校では、毎月重点的に挨拶に取り組む週を設けています。自ら進んで挨拶ができるよう、引き続き取り組んでいきます。
3	正しい言葉遣いをしている。	77	77	昨年度と同様、低い割合になっています。時と場に応じた言葉遣いができるよう、教職員も児童と一緒に取り組んでいきます。
4	学校は道徳科を含めた全教育活動を通して、命の大切さや思いやりの心をもつ指導をしている。	91	94	道徳教育全体計画に基づき、人との関わりを通して心豊かに生きる態度を育んでいきます。学校と家庭や地域が一体となり、健やかな育成に努めていきます。
5	学校は家庭からの話をよく聞き、相談に乗ったり親身になって対応したりしている。	89	88	些細なことでも相談し合える環境づくりや、教職員と児童や保護者の方が、気軽にコミュニケーションが図れるよう努めていきます。
6	学校は、学力の定着・向上のために分かりやすい授業を行っている。	93	92	本校では、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を目指し、研究に励んでいます。また、基礎学力の定着に力を入れていきます。
7	子供たちは学校や家庭ですすんで読書をしている。	66	64	朝読書や国語の授業での読書活動、ビブリオバトル、読書旬間等、読書に親しむ活動を、継続して行っています。
8	子供たちは宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。	85	85	宿題等におきましては、各学級のクラスルームで毎日お知らせしています。御家庭の協力をいただきながら、取り組んでいきます。
9	教育活動において、タブレット PC を効果的に活用することができている。		70	様々な教育活動において、タブレット PC が活用される場面が増えています。より効果的な活用ができるよう、研修に励んでいきます。
10	学校は、子供の体力向上や健康教育・食育の促進に積極的に取り組んでいる。	86	86	体力テストの結果を踏まえ、年間計画の見直しを行います。また、養護教諭や栄養士と連携し、数値が上がるように努めていきます。
11	保護者は、学校の教育活動や保護者会、地域行事等に参加・協力している。	79	74	土曜公開や行事だけでなく、日常の教育活動においても保護者の方の協力をいただく機会を増やしていきます。御協力をお願いいたします。
12	学校は、各種のたより、ホームページ等で教育活動を分かりやすく伝えている。	89	90	できる限りホームページの更新ができるように努めていきます。2 月から一部のものを除き、お知らせ等がメール配信に変わります。

2 児童アンケートの結果について

	アンケート内容	令和４年度		令和５年度	
		「とても思う・そう思う」と回答した割合		「とても思う・そう思う」と回答した割合	
		１～３年生	４～６年生	１～３年生	４～６年生
1	学校では楽しくすごすことができますか。	92%	94%	93%	92%
2	気持ちのよいあいさつをしていますか。	87%	91%	90%	92%
3	正しい言葉づかいをしていますか。	91%	86%	90%	87%
4	友達と仲よくしていますか。	95%	95%	95%	96%
5	学校の決まりを守って生活をしていますか。	91%	91%	96%	92%
6	こまったときに、先生やまわりの大人に相談することができますか。	91%	91%	75%	72%
7	先生たちは、あなたのことを考えてくれたり、話を聞いたりしてせっしてくれますか。	91%	90%	95%	90%
8	学校の勉強はわかりますか。	91%	90%	94%	93%
9	すすんで手をあげて発言をしていますか。	79%	53%	72%	56%
10	宿題は忘れずにしていますか。	89%	85%	91%	85%
11	すすんで読書に取り組んでいますか。	86%	71%	86%	75%
12	クラスの係や当番活動、また委員会活動などにおいて、自分のまかされた仕事にしっかり取り組むことができますか。		94%		96%
13	学校行事（体育発表会、音楽会、遠足、移動教室、たてわり活動など）に楽しく参加することができましたか。	94%	94%	95%	96%
14	たくさん運動をしたり、健康に気をつけたりしていますか。	94%	86%	94%	90%
15	給食は、好ききらいをせず、食べることができますか。	80%	87%	81%	87%

児童アンケートの結果につきましては、昨年と概ね同じパーセンテージとなりました。多くの項目は90%

以上となっていますが、少しでもより向上していけるように努めていきます。

（学習面について）

「すすんで手をあげて発言をしていますか。」という項目では、「とてもそう思う・そう思う」と回答した児童は、1～3年生は72%、4～6年生は56%と低くなっています。一般的に学年が上がるにつれ発言する児童が固定化してしまい、パーセンテージが低くなる傾向がありますが、本校でもそのような結果が見受けられます。一方で、授業では、「全員挙手」や「ハンドサイン」、「相互指名」といった手だてを講じることで、活発に話し合う児童の姿が見られています。そのため、発言することで「楽しい」「学習内容をより理解することができた」「考えが深まった」など、子供たちにとって喜びや達成感、自信につながっていくことで、パーセンテージが向上していくと考えます。

本校では、今年度、「いきいきと他者とかがわり合い、自分の考えを深める児童の育成」をテーマに掲げ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践に向け研究を行っています。また、全国学力状況調査や東京ベーシックドリル等の分析結果を基に、子供たちの基礎学力の定着に向け授業改善に取り組んでいます。少しずつ成果が見られてきており、教員も手応えを感じています。引き続き全力で取り組んでいきます。

（御家庭と連携した取組について）

挨拶や正しい言葉遣い、宿題の確認や読書活動は、教育活動のなかでも時間を確保して行っています。毎月挨拶を習慣化するための目標を設定したり、全学級で「ビブリオバトル」を実施したりと、児童の興味・関心や意識が高まるよう努めています。また、時と場に応じた言葉遣いができるよう、子供たちだけでなく、教職員も共に取り組んでいきます。

一方で、学校での取組だけでなく、保護者の方や地域の方と一体となり、指導や支援をしていくことが大切であると考えます。保護者の皆様の御支援をいただきながら、継続して取り組んでいきますので、御協力よろしくお願いいたします。

（学校生活や教員との関わりについて）

「学校では楽しくすごすことができますか。」、「自分のまかされた仕事にしっかり取り組むことができますか。」、「友達と仲よくしていますか。」といった質問では、90%を超える高い割合となりました。

一方で、「先生たちは、あなたのことを考えてくれたり、話を聞いたりしてせっつけてくれますか。」の回答は90%を上回っていますが、「こまったときに、先生やまわりの大人に相談することができますか。」の回答は75%を下回っています。この結果を重く受け止め、少しでも改善していけるよう努めていきます。

ふだんから子供たちが気軽に教員と相談できる雰囲気づくりや信頼関係を築いていくことがとても重要であると考えます。保護者の皆様や、地域の方の力をいただきながら、教職員一同、児童一人一人に寄り添い、励まし、心のこもった丁寧な指導をすることで、児童のもてる力を少しでも伸ばしていけるよう、全力を尽くしてまいります。

また、保護者の皆様におかれましても、個人面談や保護者会等で学校に来校された際は、担任だけでなく専科教員や養護教諭等、遠慮なく声をかけていただければと思います。引き続き、温かい御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

（終わりに）

今年度も、農業体験やちひろ美術館と連携した授業実践、漢字検定や家庭科、キャリア教育、総合的な学習における授業ボランティア等、保護者の皆様や地域の皆様様に様々なところでたくさんの御支援・御協力をいただきました。心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。

また、今年度は、「声楽とピアノ演奏によるアウトリーチコンサート」や「観劇教室」、万作の会所属の狂言師による「狂言ワークショップ」、「笑顔寄席（笑顔と学びの体験プロジェクト）」を開催することができました。これらのプログラムは、数年または10年単位で一度実施できるかどうかといったものです。なかなかこのような年はなく、子供たちはとても貴重な体験をすることができたのではないのでしょうか。

一人でも多くの子供たちが、学校が楽しいと「明日を待たれる学校」になるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んでいきます。

【2月の行事予定】

生活目標

健康に気をつけよう

日・曜日	行事（ ）は学年	日・曜日	行事（ ）は学年
1 (木)	安全指導 地域安全マップ作り (4)	15 (木)	社会科見学 (6) そろばん学習② (3)
2 (金)	地域安全マップ作り (4) 新1年生保護者会	16 (金)	4時間授業 (谷原小学校研究発表会参加のため)
5 (月)	全校朝会 委員会活動 校内書き初め展保護者鑑賞 (～10日)	19 (月)	朝会 (MEET) クラブ活動 (最終)
6 (火)	たてわり班活動 (遊び: 昼休みロング)	21 (水)	集会委員会集会
7 (水)	生活科見学 (1)	23 (金)	天皇誕生日
9 (金)	4時間授業 (校内研究授業のため 1年4組のみ5時間)	26 (月)	社会科見学 (5) 幼保小交流 (1)
10 (土)	土曜授業公開日 道徳授業地区公開講座 校内書き初め展終	27 (火)	保護者会 (1・2) 14:00～ 短縮期間始 (～3月8日) 4時間授業 (2)
11 (日)	建国記念の日	28 (水)	たてわり班活動 (相談) 1～4年4時間授業
12 (月)	振替休日	29 (木)	5・6年5時間授業 委員会活動 (最終) 6年生を送る会
13 (火)	そろばん学習① (3)		保護者会 (3・4) 14:30～ (4年2組のみ3月19日 (月))
14 (水)	音楽朝会 4時間授業 (教育会研究発表会のため)		

※ 2月の避難訓練は休憩時間中に地震が発生、その後出火したことを想定した予告なしの訓練を行います。

★2月の相談室予定★ 相談室電話 090-7197-4704

スクールカウンセラー◇石川 泰カウンセラー 火曜日 2/6・13・20・27
◇二通 藤乃カウンセラー 木曜日 2/8・15・22・29
心のふれあい相談員 ◇岩見 靖子相談員 毎週 月・金 2/2・5・9・16・19・26

大根抜き体験 3年

1月16日(火)と18日(木)に練馬大根の収穫に行きました。農家の本橋さんに抜き方のコツをうかがい、大根抜きにチャレンジしました。とても大きく育った大根はなかなか抜けず、二～三人がかりで一本の大根を抜きました。

収穫した大根は一人一本ずつ持ち帰りました。

また、多めに収穫できた分は、給食の食材として活用し、全校に食べてもらうことができました。



国際理解教育 4年

1月19日(金)に、「世界の人と友達になろう」というテーマで、ヒップファミリークラブの方々のワークショップに参加しました。様々な国にルーツをもつゲストの方々とゲームを行い、いろいろな国の言葉や文化に親しみました。ゲストの方々の出身国についてのお話も、たくさん伺いました。初めて聞く言葉やお話、そして初めて見る景色の数々に、子供たちは大きな刺激を受け、楽しんで参加していました。



出張図書館見学 2年

1月19日(金)に、石神井図書館の方がゲストティーチャーとして来てくださいました。まず、図書館の中の様子を写真や動画で学びました。本の除菌機や自動貸し出し機、地下の書庫の様子を動画で見ると「すごい!」と声が上がりました。質問タイムの後、「ともだちや」の読み聞かせと、「大きなかぶ」のエプロンシアター、「おもちゃのチャ・チャ・チャ」のパネルシアターがありました。手拍子や歌、掛け声と一緒に楽しみました。



◆ お知らせ ◆

○年度末の転出入について

学校では、4月の新年度に向けた準備を行っています。児童の増減は、新年度の学級数の増減等の学級編成に大きく影響します。転出を予定されている方、また、転入される方の情報をおもちの方は、予定・見込みで構いませんので、至急担任まで御連絡ください(既に御連絡いただいている方は不要です)。

○現在、保護者の皆様へ連絡する際は「練馬区学校連絡メール」、欠席遅刻連絡は「GoogleForm」を使用していますが、**令和6年2月1日(木)より、保護者向け情報伝達サービス「sigfy」へ完全移行します。**先日配付しました「ご利用登録のご案内」をお読みいただき、保護者向け情報伝達サービス「sigfy」への登録(アプリで新規登録、またはメールアドレスで新規登録)をお願いします。

※練馬区教育委員会から配信される緊急時の連絡等の一斉連絡は、引き続き「練馬区学校連絡メール」からの配信となりますので、登録を解除しないようにお願いします。