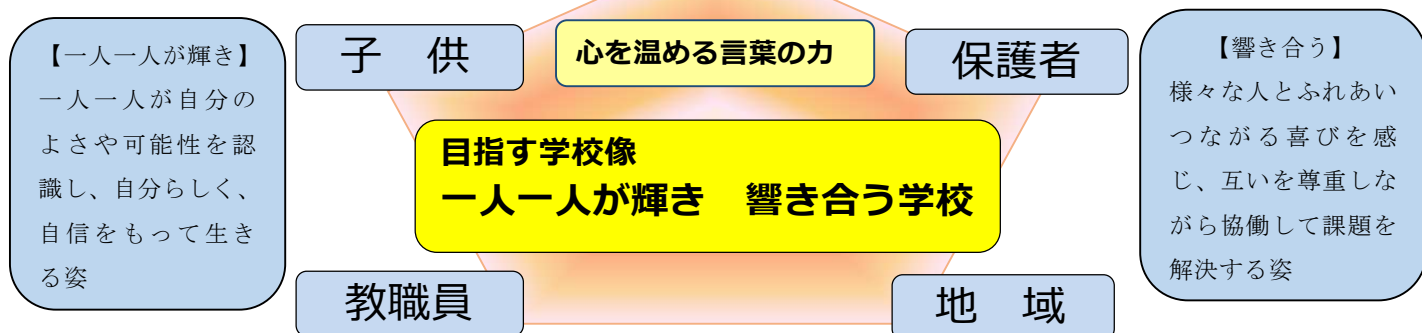


練馬区みどりの風吹くまちビジョン ー夢や目標をもち、困難を乗り越える力を備えた子供たちの育成ー（戦略計画4）

- 1 教育の質の向上 2 家庭や地域と連携した教育の推進 3 支援が必要な子供たちへの取組の充実

基本理念： 自立・共生・挑戦（自分で みんなで さらに挑戦）



【学校の教育目標】

◎よく考える子

○心ゆたかな子

○たくましい子

【具体的方策と主な取組】

【豊かな心】

- 互いに認め合い、自他を尊重する人権教育の推進
 - ・丁寧な言葉遣い、心を温める言葉
 - ・友達のよいところ探し
 - ・感謝を伝え合う関係づくり
 - ・自己を見つめ考える道徳授業の実践
- 組織的な生活指導と教育相談の充実
 - ・児童アンケートを活用したいじめや不登校の未然防止・早期発見の取組
 - ・SC や心のふれあい相談員と連携した相談しやすい環境づくり
 - ・個別の配慮と支援の充実
 - ・SOS の出し方の指導
 - ・レジリエンスの醸成（心のもち方）
- 他者とつながり協働する力の育成
 - ・自発的な気持ちのよい挨拶
 - ・学年集会や異学年交流の充実
- 主体的に考え、行動する力の育成
 - ・児童会活動や係活動、行事等の充実
 - ・自己決定、自己選択の場の設定
- 安心して発言や挑戦ができる風土
 - ・失敗を笑わず、支え合える学級風土

【確かな学力】

- 基礎・基本の徹底
 - ・指導計画に基づく意図的・計画的な授業の実施
 - ・理数教育の指導体制の充実
 - ・各学力調査の分析と改善策の提示
 - ・東京ベーシックドリルの活用と分析
 - ・補充学習（放課後学習教室、夏季学習教室）の実施
 - ・家庭学習の習慣化（10分×学年）
- 授業力の向上
 - ・主体的・対話的で深い学びを具現化する授業改善
 - 全員が参加し、対話と相互作用のある学び
 - 協働的な問題解決の授業
 - ・校内研究、研修の充実
 - ・OJT の推進（プログラミング教育）
 - ・ICT 機器（タブレット PC）の活用
- 読書活動の推進
 - ・読書旬間における啓発活動
 - ・図書館との連携
 - ・ビブリオバトル等の読書活動の工夫

【健やかな体】

- 体力の向上
 - ・体育の授業改善
 - ・コオディネーショントレーニング
 - ・なわとび旬間、マラソン旬間
 - ・外遊びの励行
 - ・新体力テストの実施、分析、改善
- 食育・健康教育の充実
 - ・校医、養護教諭、学校薬剤師、栄養士と連携した指導
 - ・給食を中心にした食育の推進
 - ・感染症の予防と対策
- 基本的生活習慣の定着
 - ・家庭との連携
- 学校 2020 レガシーの構築に向けた取組の推進
 - ・専門家やパラアスリートを招聘した授業
- 安全教育の推進
 - ・避難訓練、セーフティ教室の実施
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・地域安全マップづくり
 - ・情報モラル教育

◆開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信（HP 毎日更新、学校便り、学年・学級便り、タブレットを活用した連絡、学校公開）
- 学校評価の充実（学校評議員会） ○地域の資源や人材を生かした教育活動の推進 ○地域行事への協力

◆特別支援教育の組織的な推進

- 特別支援教育コーディネーターを核に、月1回校内委員会を開催 ○SC、心のふれあい相談員、SSWR との連携 ○ふたばルームの効果的な運用（巡回指導教員、巡回臨床心理士との連携） ○外部関係諸機関との連携（医療、子家セン等）

◆小中一貫教育、幼保との連携

- 一小一中の学区域を生かし、9年間を見通した小中一貫教育の継続 ○近隣幼稚園、保育園との交流
- キャリア・パスポートの実施

◆教育公務員としての自覚と行動

- 服務の厳正（服務事故ゼロ） ○研修の充実と人材育成 ○ワークライフバランスによるメンタルヘルス