



下石小だより

令和 7 年 1 月 3 1 日
2 月 号 (第 5 4 3 号)
練馬区立下石神井小学校
校 長 永 井 美 奈 子

TEL 03-3997-5241 FAX 03-3997-0942
ホームページアドレス <http://www.shimosyakuji-e.nerima-ky.ed.jp/>

下石神井小学校 学校評価アンケートの集計結果について

日頃より、本校の教育活動に御理解、御協力を賜り、ありがとうございます。

さて、2 学期の終わりに実施いたしました学校評価アンケートの集計結果が、下記のとおりまとまりましたのでお知らせいたします。学校評価アンケートの集計結果を謙虚に受け止め、より一層、信頼される学校づくりに努めてまいります。今後も引き続き、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

※今年度の保護者の皆様からの学校評価アンケート回答率は 281 名、約 34.5% でした。
(前年度 409 名、48.4%)

1 保護者アンケートの結果について

	アンケート内容	「とても思う・そう思う」と回答した割合		
		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
1	お子様を安心して学校に通わせることができる。	96	96	94
2	お子様は気持ちのよい挨拶をしている。	86	87	74
3	お子様は正しい言葉遣いをしている。	77	77	72
4	学校は道徳科を含めた全教育活動を通して、命の大切さや思いやりの心をもつ指導をしている。	91	94	91
5	学校は家庭からの話をよく聞き、相談に乗ったり親身になって対応したりしている。	89	88	85
6	学校は、学力の定着・向上のために分かりやすい授業を行っている。	93	92	90
7	お子様は学校や家庭ですすんで読書をしている。	66	64	55
8	お子様は宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。	85	85	80
9	教育活動において、タブレット PC を効果的に活用することができている。		70	70
10	学校は、子供の体力向上や健康教育・食育の促進に積極的に取り組んでいる。	86	86	88
11	御家庭として、学校の教育活動や保護者会、地域行事等に参加・協力している。	79	74	69
12	学校は、各種のたより、ホームページ等で教育活動を分かりやすく伝えている。	89	90	91

2 児童アンケートの結果について

	アンケート内容	令和4年度		令和5年度		令和6年度	
		「とても思う・そう思う」と回答した割合		「とても思う・そう思う」と回答した割合		「とても思う・そう思う」と回答した割合	
		1～3年生	4～6年生	1～3年生	4～6年生	1～3年生	4～6年生
1	学校では楽しくすごすことができますか。	92%	94%	93%	92%	92%	92%
2	気持ちのよいあいさつをしていますか。	87%	91%	90%	92%	88%	90%
3	正しい言葉づかいをしていますか。	91%	86%	90%	87%	88%	89%
4	友達と仲よくしていますか。	95%	95%	95%	96%	96%	95%
5	学校の決まりを守って生活をしていますか。	91%	91%	96%	92%	94%	92%
6	こまったときに、先生やまわりの大人に相談することができますか。	91%	91%	75%	72%	79%	70%
7	先生たちは、あなたのことを考えてくれたり、話を聞いたりしてせっしてくれますか。	91%	90%	95%	90%	91%	87%
8	学校の勉強はわかりますか。	91%	90%	94%	93%	94%	92%
9	すすんで手をあげて発言をしていますか。	79%	53%	72%	56%	76%	54%
10	すすんで読書に取り組んでいますか。	86%	71%	86%	75%	85%	78%
11	宿題は忘れずにしていますか。	89%	85%	91%	85%	92%	78%
12	たくさん運動をしたり、健康に気をつけたりしていますか。	94%	86%	94%	90%	92%	93%
13	給食は、好ききらいをせず、食べることができますか。	80%	87%	81%	87%	81%	93%
14	クラスの係や当番活動、また委員会活動などにおいて、自分のまかされた仕事にしっかり取り組むことができますか。		94%		96%	90%	91%
15	学校行事（体育発表会、音楽会、遠足、移動教室、たてわり活動など）に楽しく参加することができましたか。	94%	94%	95%	96%	95%	90%

アンケートへの御協力、ありがとうございました。昨年度までは、自分のお子様について回答するのか、または、学校全体の児童について回答するのか、質問の対象者が曖昧になっていました。そのため、一部の項目において、文頭に「お子様は」「学校は」という文言を付け加えることで、誰について回答すべきか明確になるように改善しました。

保護者アンケートの項目 2, 3, 7, 8 といった、御自分のお子様について、また、項目 11 の御家庭に関して回答していただいた項目は、全体的に昨年度より数値が大幅にダウンしています。これは、保護者の皆様が御自分のお子様や御家庭について厳しく評価をしていただいたことが理由であると考えています。

一方で、児童アンケートにおいては、数%の増減は見られるものの、昨年度、一昨年度と大きな変化は見られていません。

児童アンケートの、「学校の勉強はわかりますか。」という項目では、90%以上の児童が「とてもそう思う・そう思う」と回答しています。一方で、「すすんで手を挙げて発言をしていますか。」という項目については、1 から 3 年生は「とてもそう思う・そう思う」と回答している児童は 76%、4～6 年生では 54% ととても低くなっています。例年、学年が上がるにつれて数値が低くなる傾向が見られますが、日頃の授業の様子からは、もう少し数値は高くなっていいように感じています。本校では、今年度から 2 年間、練馬区教育課題研究校の指定を受け、「いきいきと他者とかかわり合い、自分の考えを深める児童の育成」をテーマに掲げ、話し合いを中心にした児童主体の授業改善に努めています。この取組は昨年度から少しずつ進めてきましたが、教師がファシリテータとなって児童同士の話し合いによる授業を積み重ねていくなかで、確実に児童の発言は増えてきています。しかし、なかには正解を言わなければならないという思いが強く、発言が消極的になってしまう児童も少なからず見られます。そこで、日頃からお互いの意見を尊重し合う態度を大切に、多様な考えに触れることにより、自分の考えが広がり深まっていく学びの楽しさを味わえるような授業づくりを行っています。このような取組を通して、児童が自信をもち、達成感をより強く味わうことで、数値が向上していくことと考えます。

また、「すすんで読書にとりくんでいますか。」という項目においても、数値が停滞している状況が続いています。次年度も、朝読書や読書旬間を中心に、読書活動の充実を図っていきます。ここ数年で、ビブリオバトルも各クラスに定着しましたので、更に活動を工夫して読書の楽しさを子供たちに味わわせたいと思います。引き続き御家庭の御支援もいただきながら、改善に向けて努めていきます。

保護者アンケートの「学校は家庭からの話をよく聞き、相談に乗ったり親身になって対応したりしている。」の項目は 85%、児童アンケートの「こまったときに、先生やまわりの大人に相談することができますか。」の項目は 70% と低くなっています。この結果を受け、教員による学校評価の話し合いにおいて、①ふだんから児童が気軽に教職員と相談できる雰囲気づくりや信頼関係を築いていけるよう、努めていくこと。②児童一人一人の良さや良い行動を細やかに捉えて、褒めて伸ばしていくこと。③児童の望ましい行動を育てるために、「教える」「認める（承認する）」「環境を整える」ことに焦点を当てて取り組み、学校全体でポジティブな行動支援を行っていくこと。この 3 点を特化して取り組んでいくことを話し合いました。保護者の皆様や、地域の方の力をいただきながら、教職員一同、児童一人一人に寄り添い、励まし、心のこもった丁寧な指導をすることで、児童のもてる力を少しでも伸ばしていけるよう、全力を尽くしてまいります。

今回のアンケート結果を踏まえ、それぞれの項目において、「とてもそう思う・そう思う」と回答することができていない児童がいることを強く受け止め、一人でも多くの児童が、学校が楽しいと「明日を待たれる学校」になるよう、また、保護者の皆様が、お子様を安心して学校に通わせることができるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んでいきます。

終わりに、今年度も、農業体験やちひろ美術館と連携した授業実践、漢字検定や家庭科、キャリア教育、総合的な学習における授業ボランティア、行事ボランティア等、保護者の皆様や地域の皆様に様々なところでたくさんの御支援・御協力をいただきました。心より御礼申し上げます。ありがとうございました。

【2月の行事予定】

生活目標

健康に気をつけよう

日・曜日	行事（ ）は学年	日・曜日	行事（ ）は学年
3（月）	全校朝会（体育館） 安全指導日 ふれあい月間始	18（火）	社会科見学（5）
4（火）	4時間授業（1・2）13時20分下校 （新1年生入学説明会のため）	19（水）	音楽朝会
6（木）	社会科見学（3）	20（木）	1・2年生保護者会 4時間授業 13時20分下校（1・2）
7（金）	たてわり班活動（昼休み）	21（金）	全校4時間授業（区内小学校研究発表会 参加のため）下校13時
8（土）	土曜授業公開日 道徳授業地区公開講座 全校3時間授業 書き初め展終	23（日）	天皇誕生日
10（月）	委員会活動	24（月）	振替休日
11（火）	建国記念の日	25（火）	3・4年生保護者会 4時間授業 13時20分下校（3・4）
12（水）	全校4時間授業（教育会研究発表会のため）	26（水）	集会委員会集会
13（木）	社会科見学（6）	27（木）	6年生を送る会
17（月）	全校朝会（Meet） クラブ活動	28（金）	ふれあい月間終 5・6年生保護者会 4時間授業 13時20分下校（5・6）

※2月の避難訓練は、休憩時間中に地震が発生し、その後、出火したことを想定した予告なしの訓練を行います。

☆子供たちの心のケア 2月の相談室予定☆ 相談室電話 090-7197-4704

いじめや人間関係、学校内外の生活のことなどで不安をもつ児童に対応するため、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員が子供たちの相談にのります。また、保護者の方との御相談もできます。どうぞ御利用ください。

スクールカウンセラー◇火曜日 2/4・18・25

◇木曜日 2/6・13・20・27

心のふれあい相談員 ◇毎週 月・金 2/5・7・10・14・17・21・26・28

5年 車いす体験 総合的な学習の時間

1月23日（木）の5・6校時に車いす体験をしました。前半は、車いすを利用している方のお話を聞きました。利用者の方の小さい頃の様子や、日常生活の過ごし方など、子供たちにとって初めて知ることが多く、障害について理解を深めました。後半は車いすの使い方と車いすに乗っている方のお手伝いの仕方について学びました。「スピードが少し速くなると怖いことが分かった。」「声を掛けてから車いすを動かすと、利用者の方が安心することが分かった。」など、安全に操作する方法と車いすを利用している方の気持ちを学びました。今回の体験学習が、日常生活や総合的な学習で生かされるよう、学年で指導していきます。



ランニング旬間 体育部

1月14日（火）から2月3日（月）の期間は、ランニング旬間です。ランニング旬間では、中休みに校庭を走り、何周走れたかをカードに記録していきます。今年は、運動委員会が決めた「ライラック」の曲に合わせて走りました。子供たちは、徐々に自分のペースをつかみ、曲が終わるまで止まることなく走り続けることができました。また、一人一人がめあてをもって取り組むことができました。「次は〇周を目指したい」という運動に対する意欲と、持久力の向上が見られます。

ランニング旬間後も、継続して体力の向上を図っていきます。



◆ お知らせ ◆

○ふれあい月間について

2月の「ふれあい（いじめ防止強化）月間」に合わせ、いじめアンケートを実施します。保護者の方でも、お子様のことで気になることがありましたら、担任や養護教諭、スクールカウンセラー等に、お気軽に御相談ください。