


～研究発表会に向けて プレ授業を行いました～



	学年学級	文種・単元名・教材名	指導の重点	成果・課題
4月24日	4年2組 池田学級	紹介文 二分の一成人式にむけて自分史を書こう たから物をしょうかいしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>宝物である理由が伝わるように書く。</li> <li>伝聞の書き方（表現）を学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝えたいことを理由がはっきり分かるようにかくことができた。</li> <li>他の文種を書くときも、事例や理由を挙げて書くことを応用していきたい。</li> </ul>
5月17日	2年3組 奥学級	観察文 きろくしよう  かんさつ名人になろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察したことを整理して書く。</li> <li>「名人のわざ」（使いたい表現）を使って書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペアで観察をし、付箋カードにまとめていったので、どの児童も書くことを見つけることができた。</li> <li>全体に基本事項を指導しながら、個々の児童の文をよりよく高めていく。</li> </ul>
6月12日	3年2組 石川学級	紹介文 本はともだち 読んだ本をしょうかいしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文の構成や使いたい表現を活用した読書紹介文の書き方を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「おじさんのかさ」の読書紹介文をどの児童も書くことができた。</li> <li>使いたい表現や語いを増やして、豊かに書けるようにしたい。</li> </ul>
6月28日	5年1組 高見学級	意見文 先人の生き方に学び、自分の考えを深め、表現しよう 百年後のふるさとを守る	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝記文の構成を理解し、学んだことと自分の意見を区別し、効果的に書き表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝記を読み、自分の考えをと深めておくと、意見文を書くときにそれが現れる。まずは自分の考えをしっかりとものが課題である。</li> </ul>
7月10日	1年2組 杉田学級	紹介文 すきなものを紹介しよう すきなもの、ななに	<ul style="list-style-type: none"> <li>入門期の作文指導として、名前の書き方、句読点、主語と述語の関係学ぶ。</li> <li>「すきなもの」と「その理由」を2文で書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての児童が自分の「すきなもの」と理由を書き、発表することができた。</li> <li>文の内容や深まりは後からついてくるので、まずは文の基本を身に付けたい。</li> </ul>
7月17日	6年2組 大倉学級	意見文 意見文を書こう  ペットは生活に必要なか	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ペットは必要か」について、モデル文の構成や表現に沿って、説得力のある意見文を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見文を書く前に話し合いを行った。賛成や反対の意見を活発に出し合うことができ、文を書くときに生かされた。</li> <li>段落相互のつながりを合わせることに難しかった。構想の段階でつながりを考えていく。</li> </ul>