



平成30年度 学校経営全体構想

みどりの風吹くまちビジョン

練馬区教育・子育て大綱

練馬区教育振興基本計画

―練馬区教育委員会教育振興部教育指導課の重点課題―

- 1 人権教育および豊かな心を育成する教育の推進
- 2 確かな学力の定着・向上や、体力の向上および健康の保持増進を図り、主体的に学ぶ子供を育てる教育の推進
- 3 家庭および地域社会に信頼される、開かれた学校づくりの推進

―学校教育目標―

- ◎ よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

―地域社会からの要請―

- ☆地方公務員としての厳正な服務
- ☆防災、災害救護の拠点としての学校
- ☆安全で安心でき、学力が保証される学校
- ☆郷土愛に富み、地域社会への貢献する人材の育成

―学校評価アンケート―

家庭学習、あいさつ、読書、安全教育、地域愛、社会貢献、言語表現、自己有用感、自己肯定感の肯定的評価が85%以下であった。

―めざす学校像―

「自分が好き、友達が好き、谷原が好き」

- 学ぶことを喜びと感じながら、主体的に将来への夢や希望をもって学べる学校
- 人権尊重の精神に根ざし、豊かな人間関係を築き、感じる心があふれる学校
- 保護者・地域に開かれ、学校・地域の一員であることに喜びと誇りがもてる学校

―学力向上を図るための調査―

国語は都平均を上回り、概ね良好だが、関心・意欲・態度と読み取りが課題となった。社会、算数、理科は関心・意欲・態度、思考・表現・判断、技能が課題となった。教科では算数が課題となった。

―運動能力調査―

全国の平均を全学年で下回っている。反復横跳び、立ち幅跳び、50m走、20m シャトルラン、ソフトボール投げに課題が見られる。

―めざす教職員像―

- 授業力向上と授業改善等の自己研鑽に励む教職員
- 法を遵守し、人権意識をもち、互いを尊重しながら切磋琢磨できる教職員
- 学校・地域を愛し、自分の仕事への自信、誇り、謙虚さがもてる教職員

―めざす児童像―

- やさしく明るく豊かな心をもち、一人一人を大切にできる児童
- わかる、たのしいと授業を感じ、学力が定着し、考える力を高める児童
- やわらかな感性とたくましさを合わせもち、社会の役に立とうとする児童

学校目標達成のための基本方針

<p>I 確かな学力の定着・向上</p> <p>①授業規律、学習習慣、基礎・基本の定着 ②主体的で対話的な深い学びへの授業改善 ③学習過程や成果の評価による意欲の向上 ④授業のユニバーサルデザイン化の推進 ⑤読書活動の充実と主体的に学ぶ環境の整備</p>	<p>II 豊かな心の育成</p> <p>①自尊感情、自己肯定感を高める学級経営 ②教育活動全体と通した道徳教育の推進 ③いじめを許さない学校づくりと規範意識の向上 ④地域と連携した健全育成と児童虐待防止</p>	<p>III 健康の保持増進、体力の向上</p> <p>①意図的・計画的な食育・健康教育の推進 ②体育指導、体育的活動の工夫 ③オリンピック・パラリンピック教育の推進 ④安全教育の推進による危険を回避しようとする態度の育成</p>	<p>IV 開かれた学校づくり</p> <p>①社会貢献に資する実践意欲と態度の育成 ②教育活動の発信と適正な学校評価 ③地域の自然・文化、学校や地域の歴史と関わる活動や体験の充実</p>	<p>V 学校組織力の向上</p> <p>①学年経営方針に基づく共通理解と実践 ②組織的・継続的な学校運営の改善 ③主幹・主任による人材育成 ④服務規律の遵守 ⑤学校における働き方改革の推進</p>
---	--	---	--	---

基本方針達成のための環境条件整備（予算の有効活用と確実な執行）

具体的な手立て

<p>I 確かな学力の定着・向上</p> <p>①谷原小スタグート、東京ベニックドールの活用 ①算数習熟度別指導の推進（全学年） ①地域未来塾による個に応じた指導 ②体験の場や考え、意見を交流する場の設定 ②ICTを活用した情報活用能力の育成 ②プログラミング教育の先行実施 ②外国語の教科化に伴う授業改善・教材開発 ③学力調査の分析と改善策の作成・実施 ③学習過程におけるよい面の積極的な評価 ④授業のめあてや流れの明確化と表示 ④考えの見える化等の視覚化の工夫 ⑤読書旬間での親子読書、感想交流の推進</p>	<p>II 豊かな心の育成</p> <p>①特別活動における学級・学年活動の充実 ①きょうだい学年、幼保小中、福祉施設等、異年齢集団との交流 ②考える道徳、議論する道徳への改善及び、道徳授業地区公開講座の実施 ③いじめ、人権に関する特設授業（年3回） ③いじめアンケートの実施（月1回） ③代表委員等によるあいさつ運動等の児童の主体的ないじめ防止活動 ③規範意識を高める授業の計画的実施 ③谷原小スタグートによる規律正しい学校生活 ④校内委員会（月1回）、関係機関との連携</p>	<p>III 健康の保持増進、体力の向上</p> <p>①「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣付けの推奨 ①薬物乱用防止教室、学校保健委員会の実施 ①各学年による食育に関する授業の実施 ②新体力テスト結果分析に基づく授業改善 ②外遊びの奨励、マラソン旬間、なわとび旬間の拡大 ③運動への関心・意欲を高める講師の招聘 ③4テーマ×4アクションに基づく計画的指導 ④新たな課題に即した安全指導、避難訓練 ④防犯意識を高めるセーフティ教室の実施 ④情報モラル教育の充実（講習会、SNSルール）</p>	<p>IV 開かれた学校づくり</p> <p>①学校や地域への貢献者が講話する機会 ①愛校心、郷土愛を重点とした道徳科の授業 ②土曜学校公開、研究授業、保護者への発表、諸通信、HPによる教育活動の発信、メール配信による緊急時等の情報発信の推進 ②学校評価アンケート、各行事等アンケート、学校評議委員会による関係者評価【年3回】の実施及び、結果の公開 ③地域人材、保護者、外部団体、学校農園、教育関係機関等の積極的活用（地域連携事業の導入） ③夏祭り・地区祭等の地域行事への参加協力</p>	<p>V 学校組織力の向上</p> <p>①学年主任による学年経営計画マネジメント ②管理職、主幹による朝の打合せ ②校務分掌における主幹・主任の役割及び指示系統の明確化 ②学校経営支援部の設置 ③若手教員研修における主任教諭による教諭の人材育成 ③校内研究の充実による授業改善 ④服務事故防止研修の実施 ⑤在校時間の把握と定時退日等の設定 ⑤ICT機器を活用した業務の効率化 ⑤保護者、地域社会への理解促進を図る啓発</p>
--	--	---	--	---

学校評価

<p>I 確かな学力の定着・向上</p> <p>授業意欲・改善…児童・保護者アンケート 授業理解…学力調査等の状況 読書への意欲…児童・保護者アンケート</p>	<p>II 豊かな心の育成</p> <p>思いやり、規範意識…児童・保護者アンケート 楽しい学校…児童・保護者アンケート、いじめアンケート状況、欠席状況 自己肯定感…児童アンケート</p>	<p>III 健康の保持増進、体力の向上</p> <p>食育・健康教育…児童・保護者アンケート 体力向上…新体力テスト、児童アンケート 安全教育…児童アンケート、校内事故の状況</p>	<p>IV 開かれた学校づくり</p> <p>教育活動等の発信…保護者アンケート 地域行事参加…児童アンケート 愛校心、郷土愛…児童・保護者アンケート</p>	<p>V 学校組織力の向上</p> <p>教員研修の充実…アンケート（教員）</p>
--	--	--	---	--