

取り組んだ日 月 日

2年 11 解説	表やグラフ	—年 —組 <small>名前</small>
-------------------------	--------------	-----------------------------------

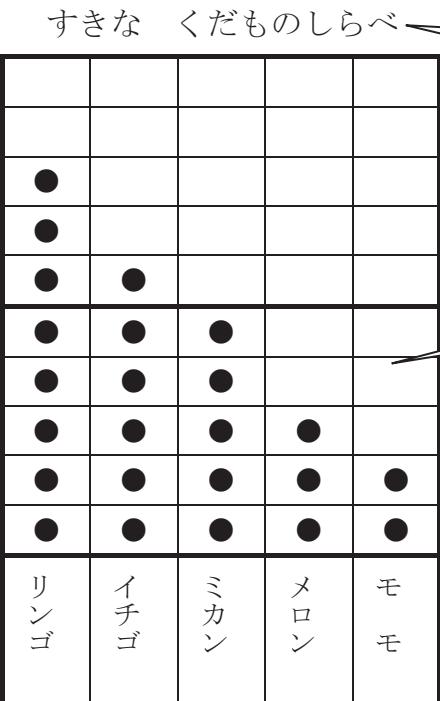
ひょうに せいりしましょう。

リンゴ	リンゴ	ミカン	イチゴ	リンゴ	イチゴ
リンゴ	ミカン	メロン	リンゴ	リンゴ	イチゴ
イチゴ	リンゴ	メロン	モモ	イチゴ	リンゴ
モモ	メロン	ミカン	ミカン	イチゴ	ミカン

どれが何人かすぐにわかりますね。

しゅるい	リンゴ	イチゴ	ミカン	メロン	モモ
数(人)	8	6	5	3	2

グラフに せいりしましょう。



グラフのタイトルもわすれずに。

どれが一番多いか、すぐにわかるね。

多いものを左はじから ならべよう。

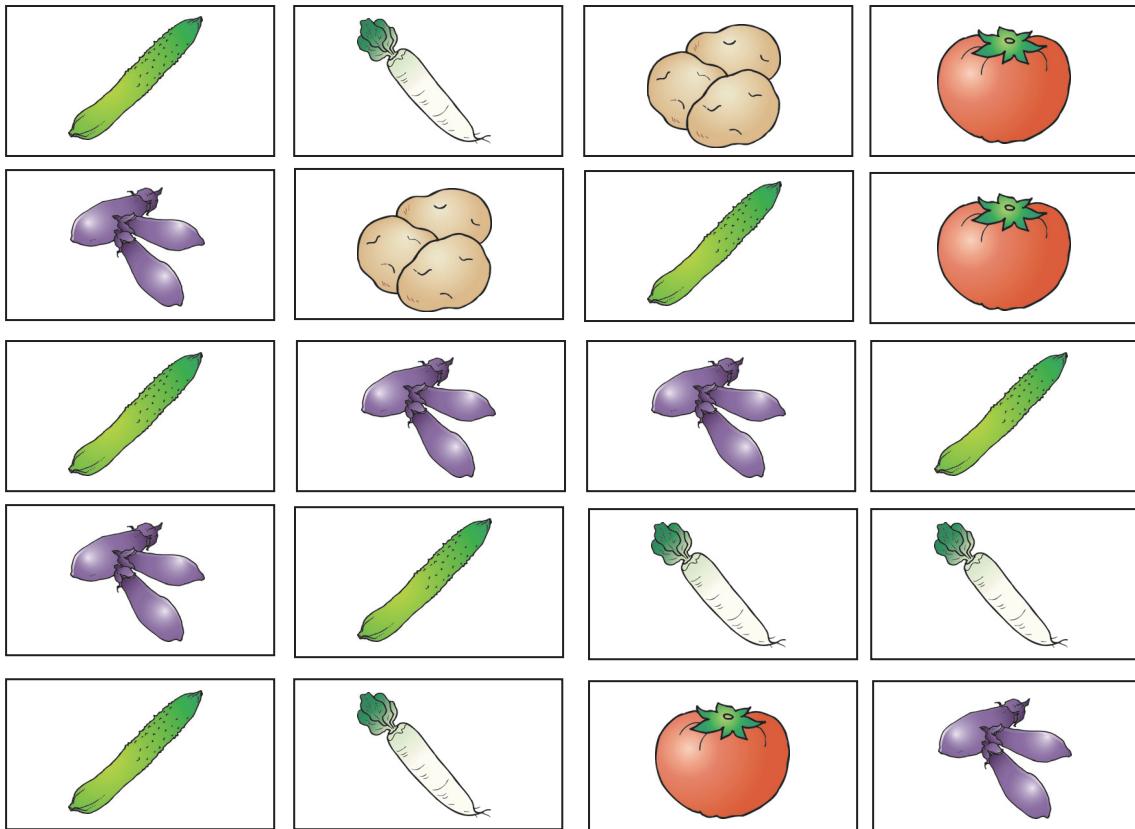
★グラフを見てわかることは 何か考えよう。

- ・一番多いのはどれかな。
- ・一番少ないのはどれかな。
- ・多いものと少ないもののちがいは、いくつかな

取り組んだ日 月 日

2年 11 (1)	表やグラフ	—年 —組 名前
------------------------	-------	-------------

2年4組で すきなやさいを しらべました。ひょうにあらわしましょう。



しゅるい					
数 (人)					

取り組んだ日 月 日

2年 11 (2)	表やグラフ	—年 —組 名前 <input type="text"/>
------------------------	-------	----------------------------------

2年4組で すきなやさいを しらべました。

ひょうをもとに、グラフにあらわしましょう。

しゅるい	きゅうり	なす	だいこん	とまと	じやがいも
数 (人)	6	5	4	3	2

一番多いやさい

[]

一番少ないやさい

[]

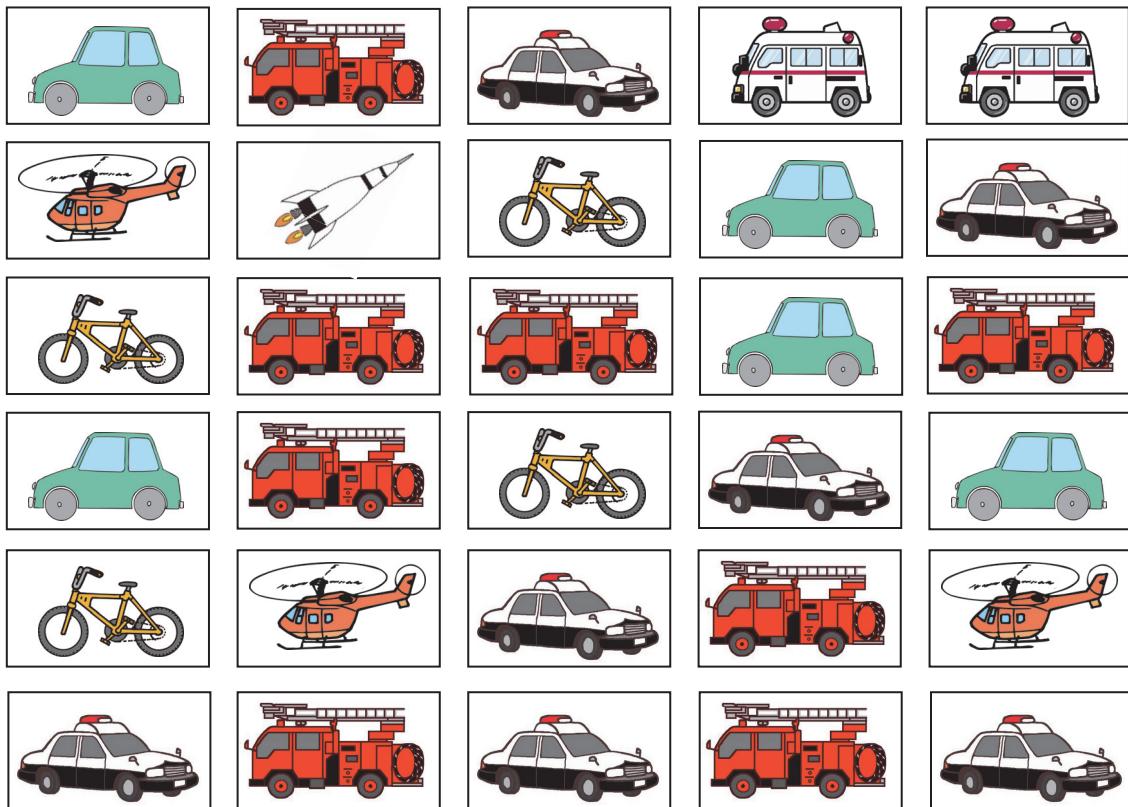
じやがいもと、なすの
ちがい

[] 人

取り組んだ日 月 日

2年 11 (3)	表やグラフ	—年 —組 名前
------------------------	-------	-------------

2年2組で すきなのりものを しらべました。ひょうにあらわしましょう。



しゅるい						
数 (人)						

取り組んだ日 月 日

2年 11 (4)	表やグラフ	—年 —組 名前
-----------------	-------	-------------

2年2組で すきなのりものを しらべました。

ひょうをもとに、グラフにあらわしましょう。

しゅるい	自てん車	車	しょうぼう車	パ [。] トカー	きゅうきゅう車	ヘリコプ [。] ター	ロケット
数 (人)	4	5	8	7	2	3	1

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

と取り組んだ日 月 日

2年
11
(5)

表やグラフ

年組
まえくみ

2年1組で すきなきゅうしょくのメニューを しらべました。

ひょうにあらわして、グラフにまとめましょう。

カレー	うどん	うどん	うどん	カレー
スパゲッティ	シチュー	カレー	あげパン	スパゲッティ
あげパン	カレー	シチュー	カレー	あげパン
うどん	あげパン	シチュー	あげパン	カレー

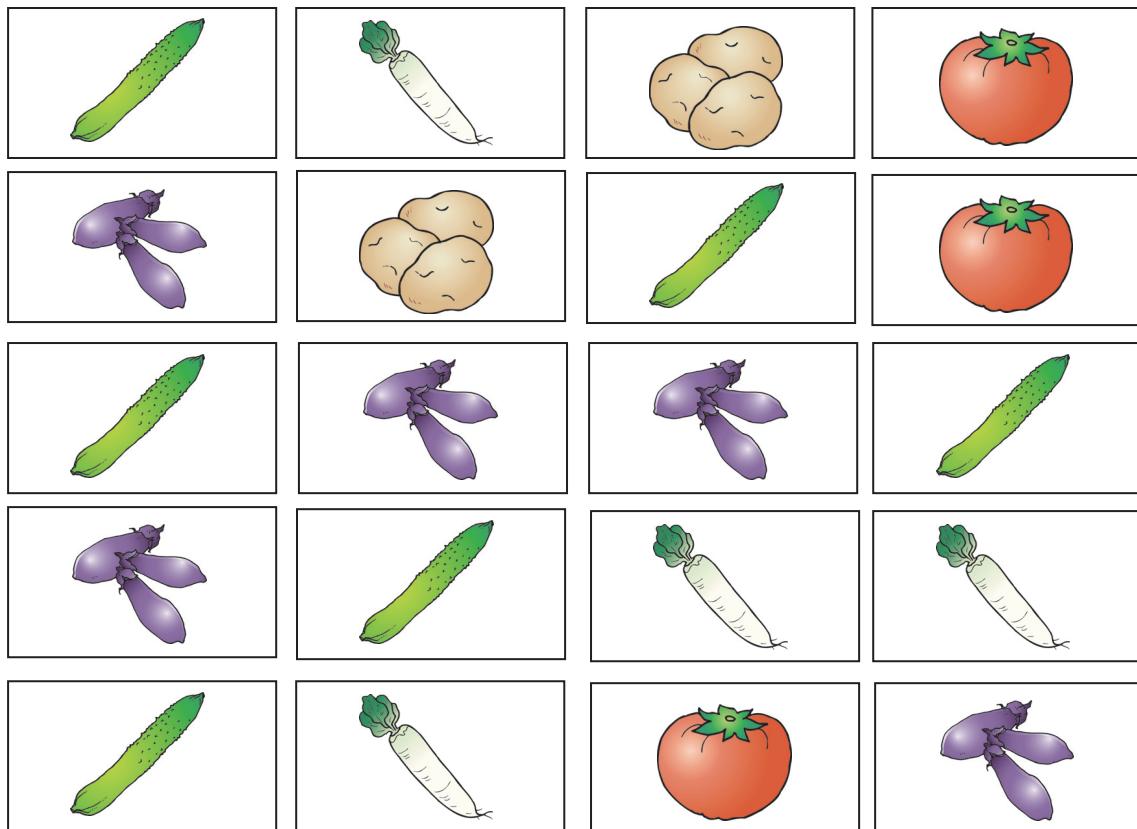
しゅるい					
数 (人)					

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

取り組んだ日 月 日

2年 11 (1)	表やグラフ	—年 —組 名前
------------------------	-------	-------------

2年4組で すきなやさいを しらべました。ひょうにあらわしましょう。



しゅるい	きゅうり	なす	だいこん	とまと	じやがいも
数 (人)	6	5	4	3	2

取り組んだ日 月 日

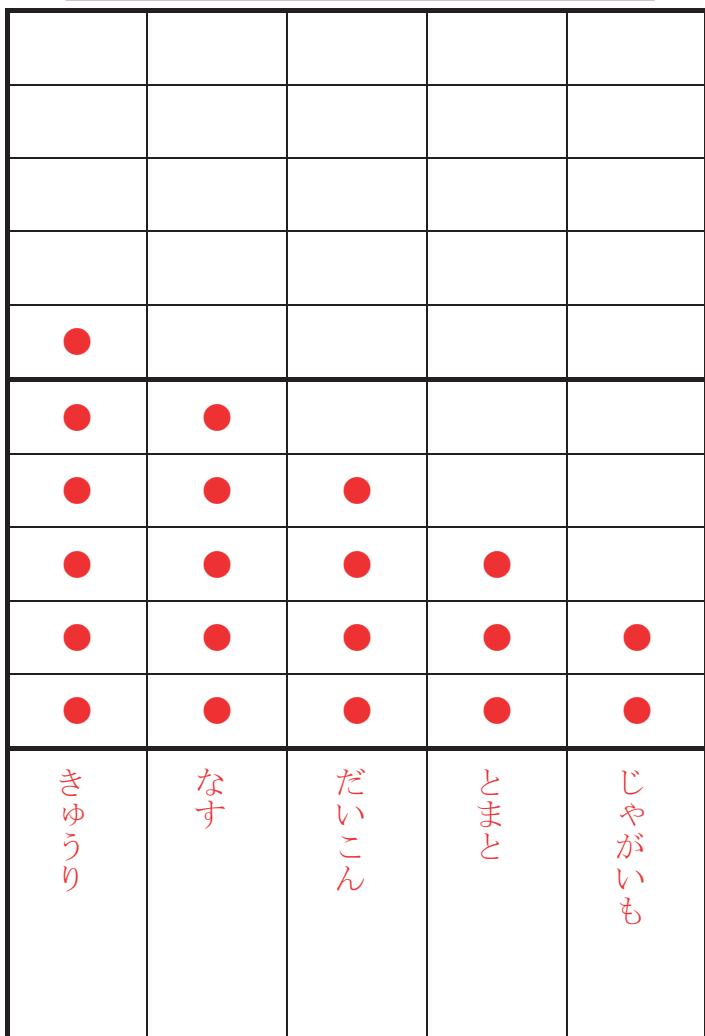
2年 11 (2)	表やグラフ	— 年 — 組 名前
------------------------	-------	---------------

2年4組で すきなやさいを しらべました。

ひょうをもとに、グラフにあらわしましょう。

しゅるい	きゅうり	なす	だいこん	とまと	じやがいも
数 (人)	6	5	4	3	2

すきな やさい しらべ



一番多いやさい

きゅうり

一番少ないやさい

じやがいも

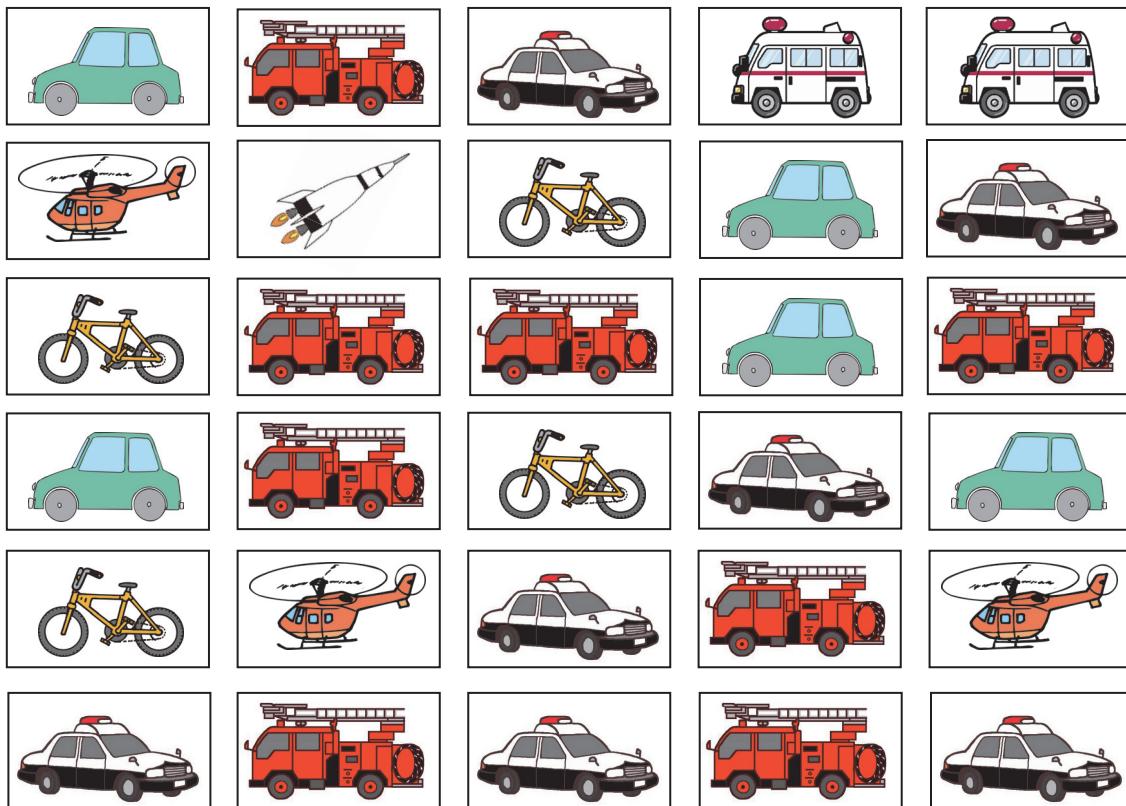
じやがいもと、なすの
ちがい

3 人

取り組んだ日 月 日

2年 11 (3)	表やグラフ	—年 —組 名前
-----------------	-------	-------------

2年2組で すきなのりものを しらべました。ひょうにあらわしましょう。



しゅるい	自てん車	車	しょう ぼう車	パトカー	きゅうき ゅう車	ヘリコプター	ロケット
数 (人)	4	5	8	7	2	3	1

取り組んだ日 月 日

2年 11 (4)	表やグラフ	—年 —組 名前
------------------------	-------	-------------

2年2組で すきなのりものを しらべました。

ひょうをもとに、グラフにあらわしましょう。

しゅるい	自てん車	車	しょうぼう車	パトカー	きゅうきゅう車	ヘリコプター	ロケット
数 (人)	4	5	8	7	2	3	1

すきな のりもの しらべ

●							
●	●						
●	●						
●	●	●					
●	●	●	●				
●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●	●		
●	●	●	●	●	●	●	●
しおうぼう車	パトカー	車	自てん車	ヘリコプター	きゅうきゅう車	ロケット	

取り組んだ日 月 日

2年 11 (5)	表やグラフ	—年 —組 名前
------------------------	-------	-------------

2年1組で すきなきゅうしょくのメニューを しらべました。

ひょうにあらわして、グラフにまとめましょう。

カレー	うどん	うどん	うどん	カレー
スパゲッティ	シチュー	カレー	あげパン	スパゲッティ
あげパン	カレー	シチュー	カレー	あげパン
うどん	あげパン	シチュー	あげパン	カレー

しゅるい	カレー	あげパン	うどん	シチュー	スパゲッティ
数 (人)	6	5	4	3	2

すきな きゅうしょくの メニュー しらべ

●				
●	●			
●	●	●		
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
カレー	あげパン	うどん	シチュー	スパゲッティ