

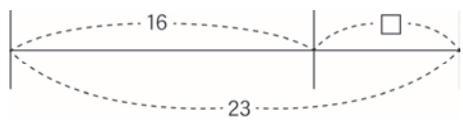
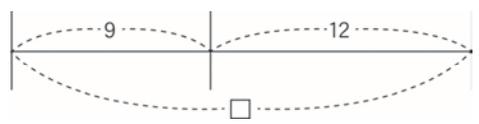
<b>3年</b> <b>12</b> <b>解説</b>	<b>式による表現</b>	年 組 名前
-------------------------------------	---------------	-----------

わからない数やもとめたい数を□を使って表すことができます。

□をもとめる式がたし算、ひき算になる場面は図に表すと次のようになります。

**たし算**  $9 + 12 = \square$

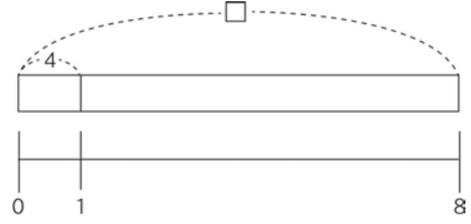
**ひき算**  $23 - 16 = \square$



図を見ると、左の□は21で右の□は7になります。

□をもとめる式がかけ算、わり算の場面も図に表すと次のようになります。

**かけ算**  $4 \times 8 = \square$

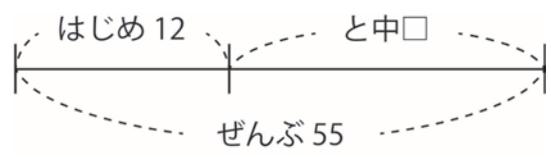


**わり算**  $42 \div 7 = \square$

$48 \div 6 = \square$



公園に子どもが12人います。と中に何人かの子どもが遊びにきたので、公園の子どもは35人になりました。



問題の式  $12 + \square = 35$   
 □をもとめる式  $35 - 12 = 23$   
 答え 23人

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(1)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

**1** 公園で子どもが16人遊んでいました。途中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式つかに表あらわしましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式

答え

**2** あるバスでいにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③バスでいに着く前まへにお客さんは何人いたでしょう。

式

答え

**3** □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $25 + \square = 49$                       ②  $\square + 36 = 74$

式    式

答え    答え

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(2)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

**1** 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式つかに表あらわしましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

式

答え

**2** 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

式

答え

**3** □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square - 27 = 41$                       ②  $95 - \square = 28$

式    式

答え    答え

3年

12

(3)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

名前

- 1 だがし屋に行き、あめ玉を買いました。  
7こ買ったらい金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

式

答え

- 2 だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったらい金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③チョコレートを何こ買ったでしょう。

式

答え

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \times 4 = 28$

式

答え

②  $8 \times \square = 56$

式

答え

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(4)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③3年1組は全部で何人でしょう。

式

答え

2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。

③3年2組は全部で何人でしょう。

式

答え

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \div 6 = 9$

式

答え

②  $\square \div 9 = 7$

式

答え

3年

12

(5)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

名前

1 こうへいくんの体<sup>じゆう</sup>重は28kgあります。  
荷<sup>にものつ</sup>物をかかえて体重計にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式<sup>あらい</sup>に表しましょう。

②荷物の重さは何kgでしょう。

式

答え

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて  
買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使った  
でしょう。

式

答え

3 きょうへいくんは図工のじゆぎょうで使  
うためビー玉を買いに行きました。7こ買  
うと代<sup>だい</sup>金は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しまし  
ょう。

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

式

答え

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係で  
す。ドッジボールのチームを作るため全<sup>ぜんいん</sup>員  
を4チームに分けたところ、1チームあた  
りちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しまし  
ょう。

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で  
何人でしょう。

式

答え

3年

12

(1)

## 式による表現

\_\_\_年 \_\_\_組

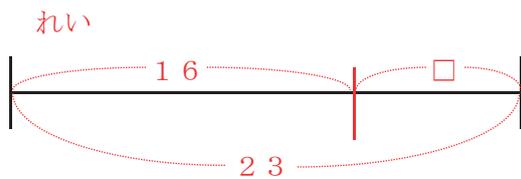
名前

1 公園で子どもが16人遊んでいました。途中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$16 + \square = 23$$

②このお話を、図に表しましょう。



③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式  $23 - 16$

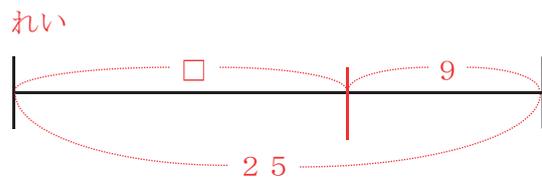
答え 7人

2 あるバスでいかにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square + 9 = 25$$

②このお話を、図に表しましょう。



③バスでいかに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

式  $25 - 9$

答え 16人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $25 + \square = 49$

式  $49 - 25$

答え 24

②  $\square + 36 = 74$

式  $74 - 36$

答え 38

3年

12

(2)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

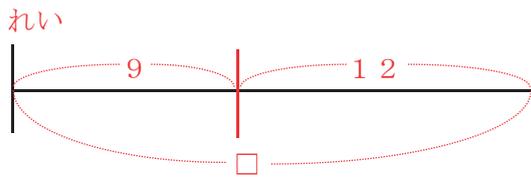
名前

- 1 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square - 9 = 12$$

②このお話を、図に表しましょう。



③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

式  $9 + 12$

$$(12 + 9)$$

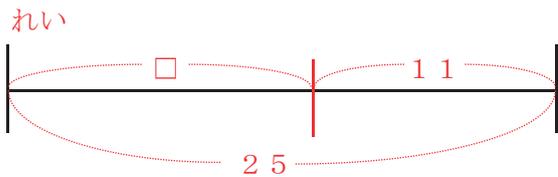
答え 21枚

- 2 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$25 - \square = 11$$

②このお話を、図に表しましょう。



③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

式  $25 - 11$

答え 14枚

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square - 27 = 41$

式  $27 + 41$

$$(41 + 27)$$

答え 68

②  $95 - \square = 28$

式  $95 - 28$

答え 67

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(3)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

**1** だがし屋に行き、あめ玉を買いました。  
7こ買ったらい金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

□ × 7 = 42

②このお話を、図に表しましょう。

れい

(円)

0 1 7

(こ)

③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

式 42 ÷ 7

答え 6円

**2** だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったらい金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

6 × □ = 48

②このお話を、図に表しましょう。

れい

(円)

0 1 □

(こ)

③チョコレートを何か買ったでしょう。

式 48 ÷ 6

答え 8こ

**3** □に当てはまる数をもとめましょう。

① □ × 4 = 28  
式 28 ÷ 4  
答え 7

② 8 × □ = 56  
式 56 ÷ 8  
答え 7

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(4)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 8 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年1組は全部で何人でしょう。

式  $4 \times 8$   
 (4人が8チームだから)

答え 32人

2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 7 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年2組は全部で何人でしょう。

式  $7 \times 4$   
 (7人が4チームだから)

答え 28人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \div 6 = 9$

式  $6 \times 9$   
 (9×6)

答え 54

②  $\square \div 9 = 7$

式  $9 \times 7$   
 (7×9)

答え 63

3年

12

(5)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

名前

1 こうへいくんの体<sup>じゆう</sup>重は28kgあります。  
荷<sup>にものつ</sup>物をかかえて体重計にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式<sup>あらわ</sup>に表しましょう。

$$28 + \square = 34$$

②荷物の重さは何kgでしょう。

$$\text{式 } 34 - 28$$

答え 6kg

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて  
買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$356 - \square = 129$$

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使った  
でしょう。

$$\text{式 } 356 - 129$$

答え 227円

3 きょうへいくんは図工のじゅぎょうで使  
うためビー玉を買いに行きました。7こ買  
うと代<sup>だい</sup>金は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しましょ  
う。

$$\square \times 7 = 63$$

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 63 \div 7$$

答え 9円

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係で  
す。ドッジボールのチームを作るため全<sup>ぜんいん</sup>員  
を4チームに分けたところ、1チームあた  
りちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょ  
う。

$$\square \div 4 = 8$$

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で  
何人でしょう。

$$\text{式 } 8 \times 4$$

答え 32人