

3年

17

解説

## 表やぼうグラフ

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

## ①カードのくだものを表に整理しましょう。

まずは、それぞれのくだものを正の字で表にしてみましょう。数え終わったカードにはチェックをして、落ちや重ならないようにしましょう。正の字でかくにんできたら、数字に直しましょう。

しゅるい	リンゴ	イチゴ	ミカン	メロン	モモ	合計
数(正の字)	正 正	正一	正	正	正	
数(人)	9	6	4	3	2	24

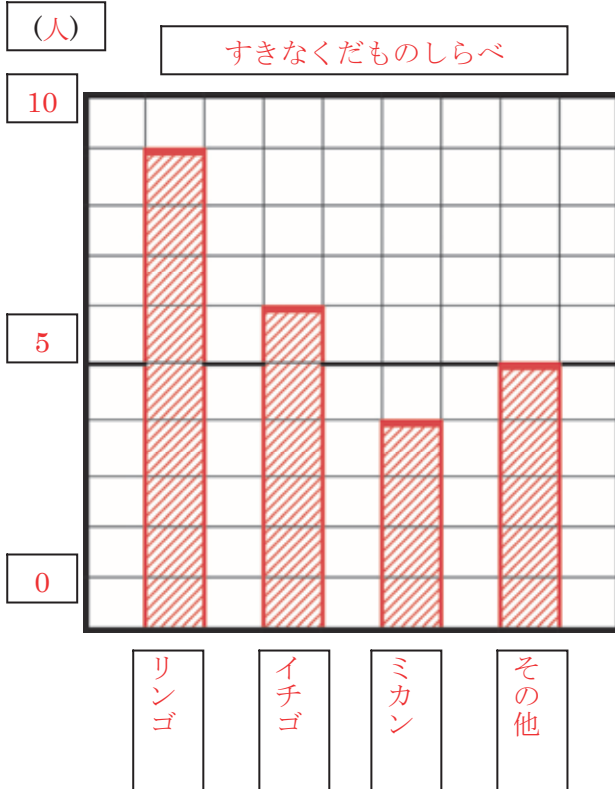
問題のカードはたてに4つ、横に6つならんでいます。合計は $4 \times 6 = 24$ ですから、表の合計は24人になるはずです。それぞれのくだものの数をたしてみましょう。

$$9 + 6 + 4 + 3 + 2 = 24 \quad \text{カードの数と同じになりましたね。}$$

さて、答えの表では、リンゴ、イチゴ、ミカン以外は「その他」としてまとめています。正の字を外した表にもう一度整理しましょう。

しゅるい	リンゴ	イチゴ	ミカン	その他	合計
数(人)	9	6	4	5	24

## ②グラフに表しましょう。



①下のこう目に、くだもののしゅるいを書く。

②メモリの数とたんいを書く。

③数に合わせて、たてぼうをかく。

※まずは、数の大きさを表す上の線をマスに合わせていねいにひきましょう。

④表題を書く。

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

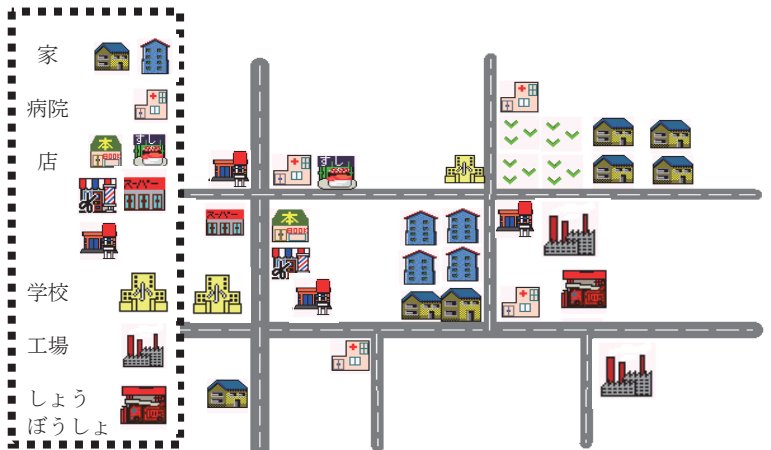
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんかたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもものしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてもものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正
病院	
お店	
工場	
しょうぼうしょ	
学校	

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	
病院	
お店	
その他	
合計	



③「その他」には、なんかたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。  
( )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。  
 ・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。  
 ( )  
 ・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。  
 ( )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。  
 1...— 2... T  
 3... F 4... IF  
 5... IF

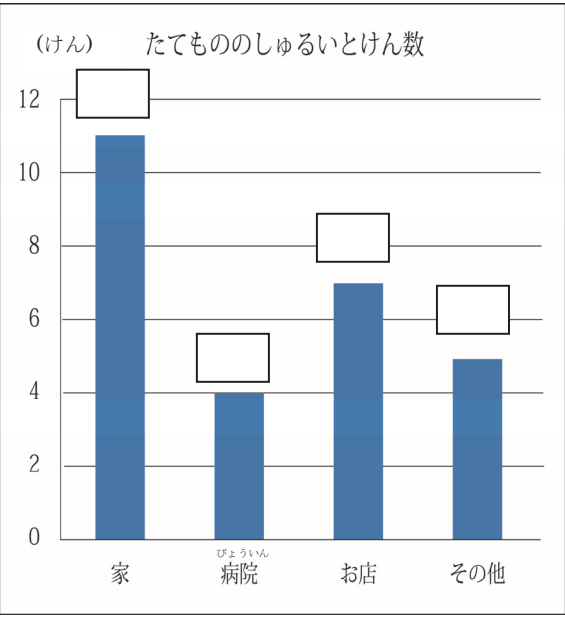
②数え終わったものには、チェックを入れよう。  

 みかん2つは、数え終わったぞ。  
 ※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

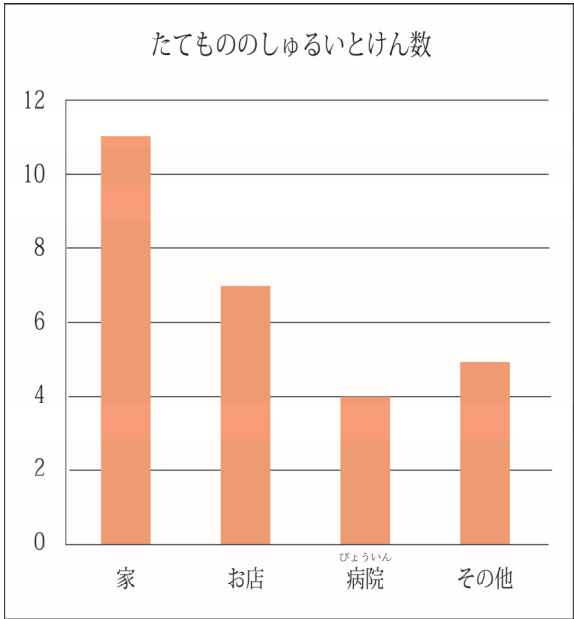
<b>3年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。



- ①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。  
( )
- ②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。  
上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようにふうをしたのでしょうか。  
( )



- ④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。  
式  
答え ( )

**2年生で習ったグラフ**

右のグラフは、家のれいぞうこの中にあっただまもの数を表しています。

(1) いちばん多いくだものは、何ですか。  
( )

(2) それは、いくつありますか。  
( )

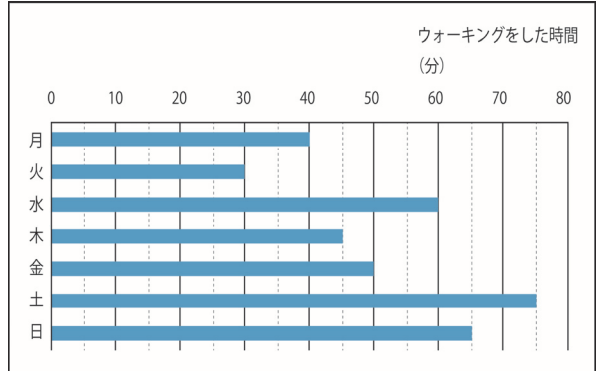
(3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。  
( )

●●●●	●●	●
みかん	りんご	いちご

●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

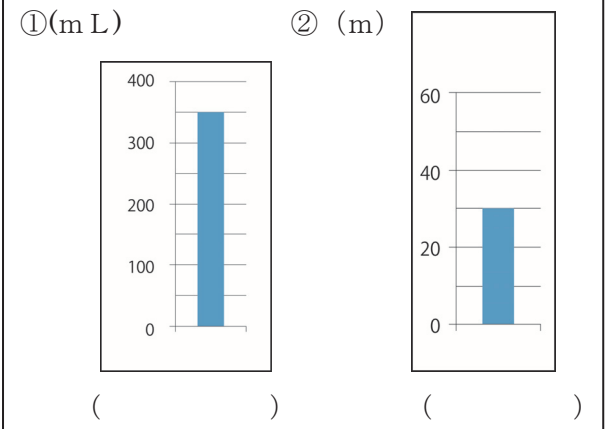
1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



- ①グラフの1めもりは、何分を表していますか。  
( )
- ②一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。  
 多い曜日 ( ) 曜日で ( )  
 少ない曜日 ( ) 曜日で ( )

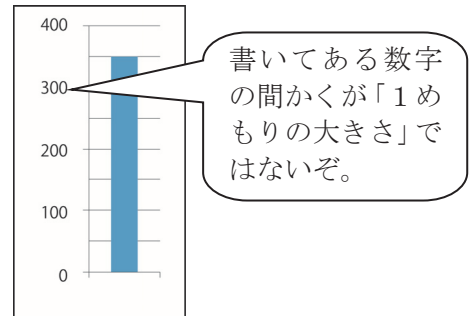
- ③1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。( )
- ④1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。  
( )
- ⑤このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。



**1めもりの大きさと、どうやって調べるの？**

- 右のグラフをれいにして考えてみましょう。
- ①めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。( )
- ②めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。( )
- ③1めもりの大きさはいくつでしょう。( )



3年 17 (4)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	大なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	

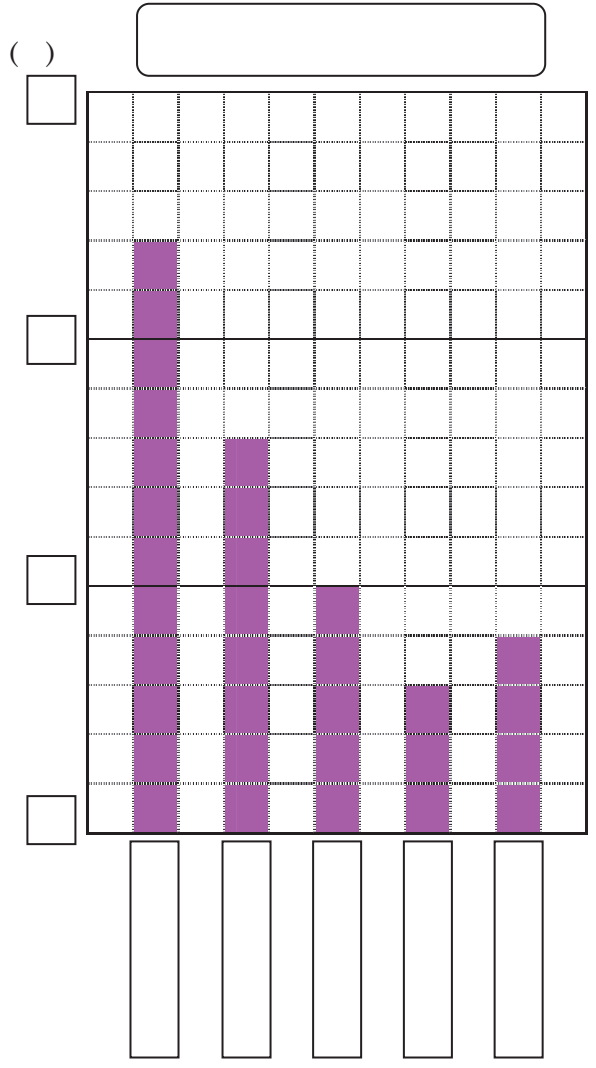
(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。  

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。

次に、横線をものさしでいねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。



3年 17 (5)	表やぼうグラフ	__年 __組
		名前

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計		合計	

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 ( )      2組 ( )      3組 ( )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組 \ しゅるい	1組	2組	3組	合計
図書館	10	9	7	
交番	8			
しょうぼうしょ	6			
文化センター	5			
その他	3			
合計	32			

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。( )

③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき

答え

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たでの合計)

しき

答え

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 ( )      人数 ( )

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

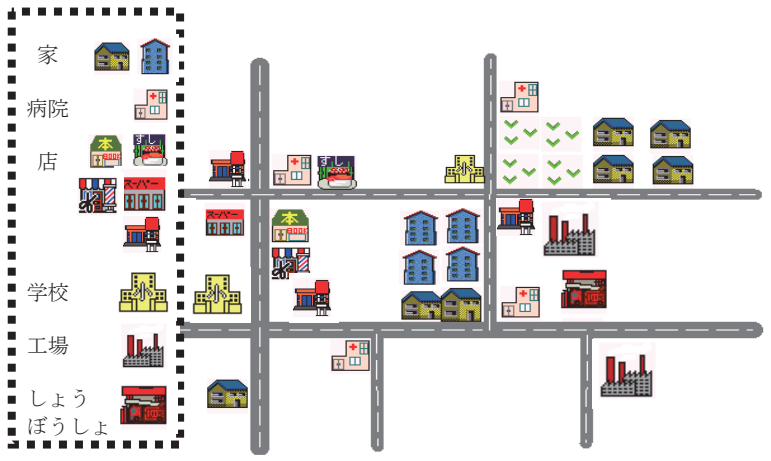
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもののしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正正一
病院	正
お店	正
工場	正
しょうぼうしょ	一
学校	正

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	11
病院	4
お店	7
その他	5
合計	27



③「その他」には、どんなたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。

( 工場、消防署、学校 )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 家 )

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 店 )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。

1...一 2...正  
 3...正 4...正  
 5...正

②数え終わったものには、チェックを入れよう。

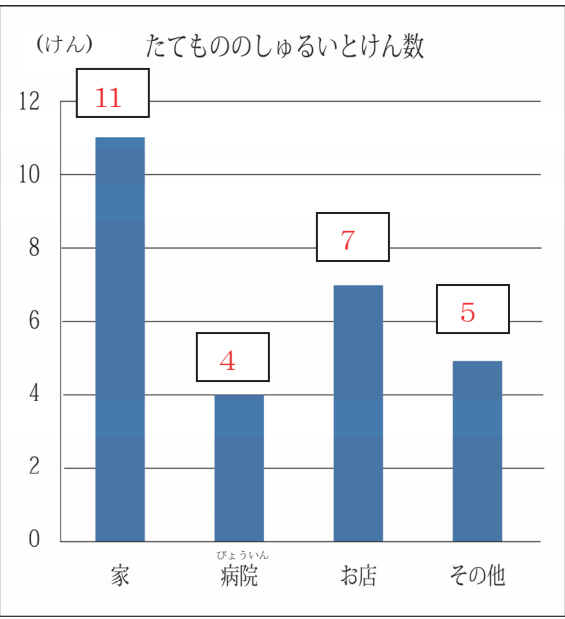
みかん2つは、数え終わったぞ。

※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

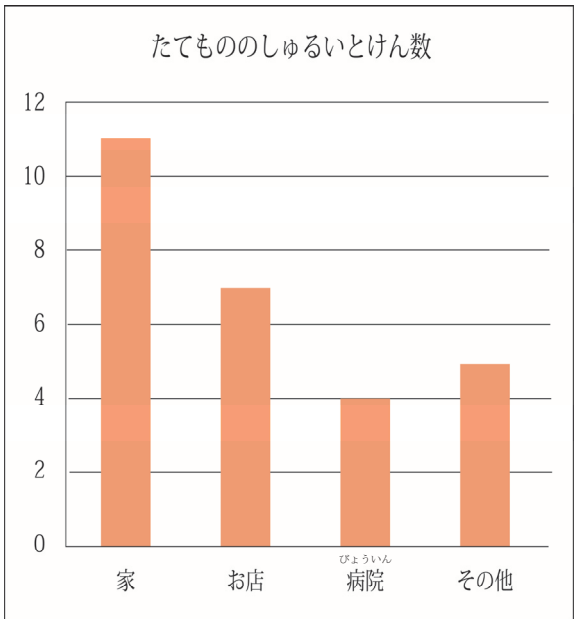
<b>3年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。



- ①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。  
 ( 2けん )
- ②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。  
 上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようなくふうをしたのでしょうか。  
 (数の多いじゅんにならべた )

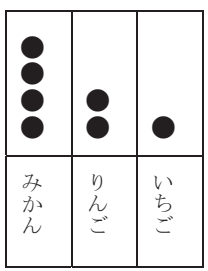


- ④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。  
 式  $11 - 7 = 4$   
 答え ( 4けん多い )

**2年生で習ったグラフ**

右のグラフは、家のれいぞうこの中にあつたくだもの数を表しています。

- (1) いちばん多いくだものは、何ですか。  
 ( みかん )
- (2) それは、いくつありますか。  
 ( 4つ )
- (3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。  
 ( 7つ )

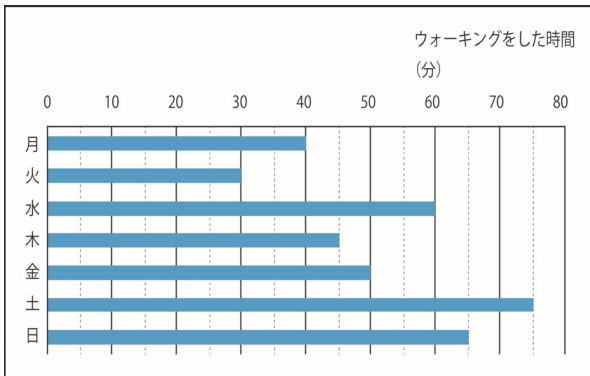


●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。



<b>3年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



①グラフの1めもりは、何分を表していますか。

( 5分 )

10分ふえる間に2めもり進みますね。

②一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。

多い曜日 ( 土曜日で 75分 )

少ない曜日 ( 火曜日で 30分 )

③1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。( 水曜日 )

④1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。

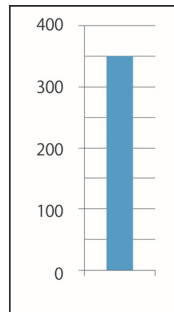
( 月曜日・火曜日・木曜日・金曜日 )

⑤このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

曜日のじゅんばんにならんでいるから

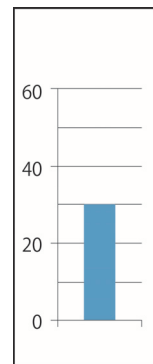
2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。

①(mL)



( 50 mL )

② (m)



( 10 m )

**1めもりの大きさと、どうやって調べるの？**

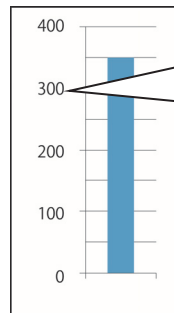
右のグラフをれいにして考えてみましょう。

①めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。( 100ずつ )

②めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。( 2つ )

③1めもりの大きさはいくつでしょう。( 50 )

この場合の1めもりは100の半分の大きさとなりますね。



書いてある数字の間かくが「1めもりの大きさ」ではないぞ。

3年 17 (4)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

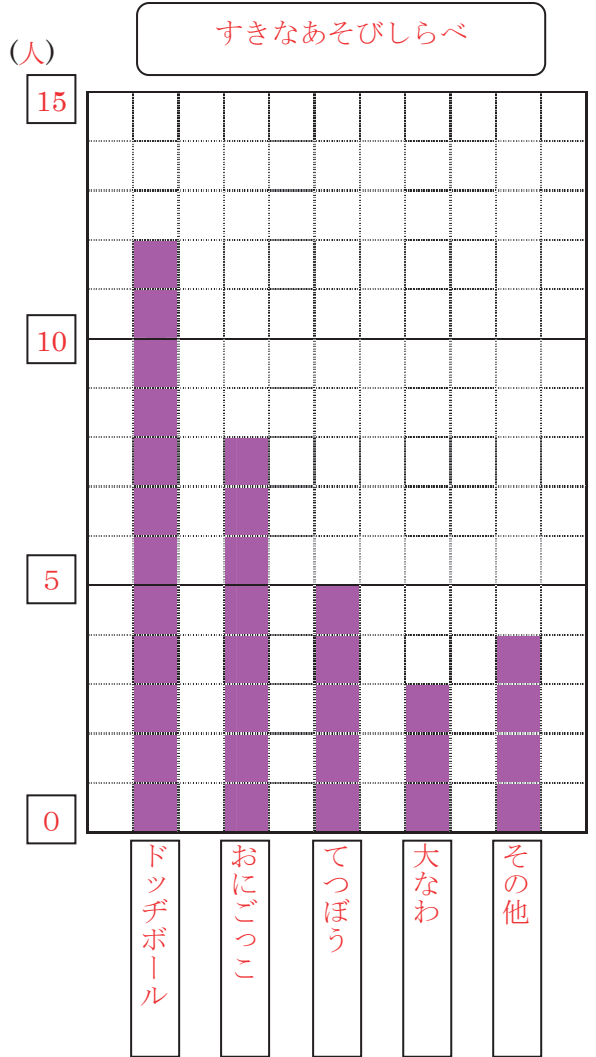
しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	大なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	32

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書ききましょう
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。  

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。  
次に、横線をものさしでていねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。



3年 17 (5)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計	33	合計	33

- ① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。
- ② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 ( 図書かん )      2組 ( 交番 )      3組 ( しょうぼうしょ )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組 \ しゅるい	1組	2組	3組	合計
図書館	10	9	7	26
交番	8	11	9	28
しょうぼうしょ	6	6	12	24
文化センター	5	5	3	13
その他	3	2	2	7
合計	32	33	33	98

- ① あいているらんにはまる数を書きましょう。
- ② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。 ( 26人 )
- ③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき  $32 + 33 + 33 = 98$       答え 98人

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たての合計)

しき  $26 + 28 + 24 + 13 + 7 = 98$       答え 98人

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 ( 交番 )      人数 ( 28人 )