

取り組んだ日 月 日

6年  
9  
解説

## 資料の調べ方

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

資料の特ちょうやちがいについて、いろいろな調べ方を知ろう。



表から、どちらの記録がよいかを比べましょう。

### ソフトボール投げの記録

1組				2組			
番号	きより(m)	番号	きより(m)	番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	22	⑪	26	①	41	⑪	38
②	31	⑫	31	②	34	⑫	32
③	42	⑬	42	③	27	⑬	29
④	23	⑭	18	④	31	⑭	34
⑤	24	⑮	22	⑤	21	⑮	43
⑥	35	⑯	38	⑥	22	⑯	38
⑦	45	⑰	29	⑦	34	⑰	31
⑧	23	⑱	28	⑧	17	⑱	33
⑨	31	⑲	31	⑨	37	⑲	23
⑩	41	⑳	33	⑩	24		

#### 【方法1】最長記録で比べる

1組の⑦が、45m投げているから  
1組の方が記録がよい。

#### 【方法2】合計で比べる

1組の合計が、615m  
2組の合計が、589mだから、1組の方がよい。

この比べ方だと、合計の人数が違うから、2組が不利になっているよ。

#### 【方法3】平均で比べる

1組の平均が、30.75m  
2組の平均が、31m、だから2組の方がよい。



集団の数がちがっていても、「平均を求めること」で、比べることができますね。  
組全体の記録の様子がもっとよく分かる方法はないかな？

※クラスごとの記録を範囲を区切って表すことで、ちらばりの様子が分かりやすくなります。それぞれのクラスの特ちょうを調べることができます。



平均の考えのほかに、柱状グラフや区切った表にすることで、それぞれの特ちょうを見ることができますね。

取り組んだ日 月 日

6年 9 (1)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の反復横とびの結果をまとめたものです。

1組

2組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	36	⑥	52	⑪	45	⑯	39
②	37	⑦	48	⑫	43	⑰	44
③	45	⑧	49	⑬	48	⑱	46
④	42	⑨	55	⑭	49	⑲	42
⑤	46	⑩	47	⑮	51	⑳	43

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	39	⑥	40	⑪	44	⑯	49
②	54	⑦	46	⑫	48	⑰	55
③	56	⑧	43	⑬	57	⑱	36
④	48	⑨	42	⑭	45	⑲	46
⑤	42	⑩	38	⑮	46	⑳	49

① ちらばりを見やすくするために、次の表に整理しましょう。

1組

2組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

② 1組、2組ともに、人数が一番多いのは、回数が何回以上何回未満でしょうか。

③ クラス全体に対する、50回以上の人数の割合は、それぞれ何%でしょうか。  
(式)

1組 (       ) %    2組 (       ) %

取り組んだ日 月 日

<b>6年</b> <b>9</b> <b>(2)</b>	<b>資料の調べ方</b>	____年 ____組 名前
-------------------------------------	---------------	-------------------

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の長座体前くつの結果をまとめたものです。

1組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	36	⑥	43	⑪	19	⑯	28
②	26	⑦	29	⑫	28	⑰	41
③	14	⑧	31	⑬	27	⑱	16
④	16	⑨	25	⑭	21	⑲	23
⑤	32	⑩	20	⑮	33	⑳	39

2組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	15	⑥	20	⑪	24	⑯	36
②	22	⑦	16	⑫	31	⑰	28
③	32	⑧	19	⑬	39	⑱	15
④	36	⑨	40	⑭	11	⑲	36
⑤	19	⑩	28	⑮	13	⑳	17

① 全体のちらばりがよく分かるように、下の表にまとめましょう。

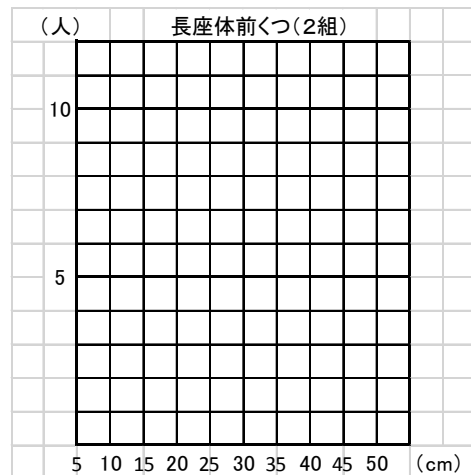
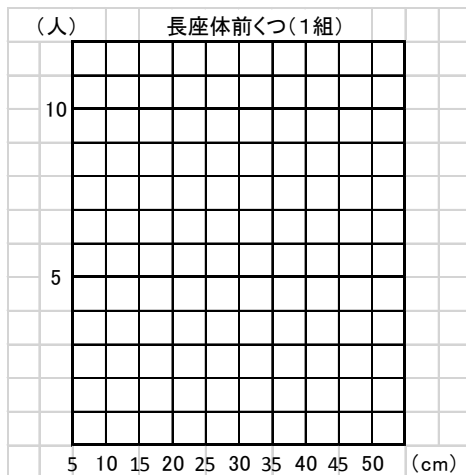
記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	
10	～ 15	
15	～ 20	
20	～ 25	
25	～ 30	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	

記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	
10	～ 15	
15	～ 20	
20	～ 25	
25	～ 30	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	

② 1組と2組の記録の平均は同じくらいですが、そのくわしいちがいは、グラフに表すとよく分かります。このように、ちらばりがよく分かるグラフを何といいますか。

\_\_\_\_\_ グラフ

③ グラフを完成させましょう。



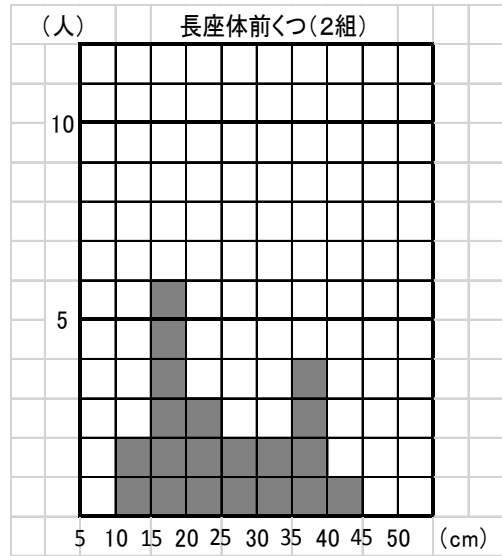
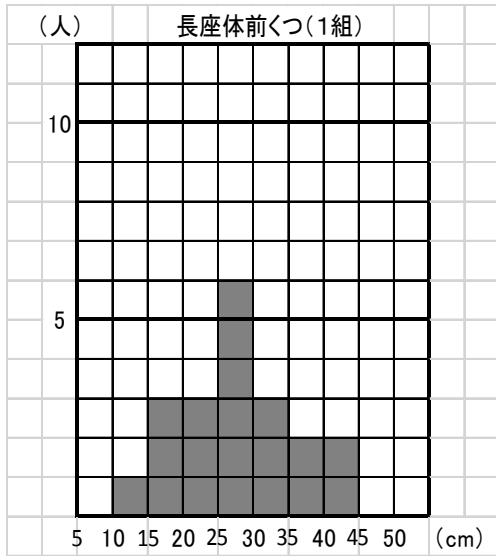
取り組んだ日 月 日

6年  
9  
(3)

資料の調べ方

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組  
名前

6年1組(20人)と、2組(20人)の長座体前くつの結果を、柱状グラフに表しました。柱状グラフを見て答えましょう。



① 人数が一番多いのは、何 cm 以上何 cm 未満の区切りですか。それぞれの組について答えましょう。

(答え) 1組 \_\_\_\_\_ 2組 \_\_\_\_\_

② クラス全体に対する、35cm 以上の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何%ですか。  
(式)

(答え) 1組 \_\_\_\_\_ 2組 \_\_\_\_\_

③ クラス全体に対する、25 cm 未満の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何%ですか。  
(式)

(答え) 1組 \_\_\_\_\_ 2組 \_\_\_\_\_

取り組んだ日 月 日

6年 9 (1)	資料の調べ方	____年 ____組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の反復横とびの結果をまとめたものです。

1組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	36	⑥	52	⑪	45	⑯	39
②	37	⑦	48	⑫	43	⑰	44
③	45	⑧	49	⑬	48	⑱	46
④	42	⑨	55	⑭	49	⑲	42
⑤	46	⑩	47	⑮	51	⑳	43

2組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	39	⑥	40	⑪	44	⑯	49
②	54	⑦	46	⑫	48	⑰	55
③	56	⑧	43	⑬	57	⑱	36
④	48	⑨	42	⑭	45	⑲	46
⑤	42	⑩	38	⑮	46	⑳	49

- ① ちらばりを見やすくするために、次の表に整理しましょう。

表に整理するときには、「正」の字を使うと数えやすいね。

1組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	0
35	～ 40	3
40	～ 45	5
45	～ 50	9
50	～ 55	2
55	～ 60	1
60	～ 65	0

2組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	0
35	～ 40	3
40	～ 45	5
45	～ 50	8
50	～ 55	1
55	～ 60	3
60	～ 65	0

- ② 1組、2組ともに、人数が一番多いのは、回数が何回以上何回未満でしょうか。

45回以上50回未満

- ③ クラス全体に対する、50回以上の人数の割合は、それぞれ何%でしょうか。

(式) 1組：表から50回以上の人数が、3人 ( $2 + 1 + 0 = 3$ )

$$3 \div 20 = 0.15 \quad 0.15 \times 100 = 15$$

2組：表から50回以上の人数が、4人 ( $1 + 3 + 0 = 4$ )

$$4 \div 20 = 0.2 \quad 0.2 \times 100 = 20$$

1組 ( 15 ) %    2組 ( 20 ) %

取り組んだ日 月 日

6年  
9  
(2)

資料の調べ方

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の長座体前くつの結果をまとめたものです。

1組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	36	⑥	43	⑪	19	⑯	28
②	26	⑦	29	⑫	28	⑰	41
③	14	⑧	31	⑬	27	⑱	16
④	16	⑨	25	⑭	21	⑲	23
⑤	32	⑩	20	⑮	33	⑳	39

2組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	15	⑥	20	⑪	24	⑯	36
②	22	⑦	16	⑫	31	⑰	28
③	32	⑧	19	⑬	39	⑱	15
④	36	⑨	40	⑭	11	⑲	36
⑤	19	⑩	28	⑮	13	⑳	17

① 全体のちらばりがよく分かるように、下の表にまとめましょう。

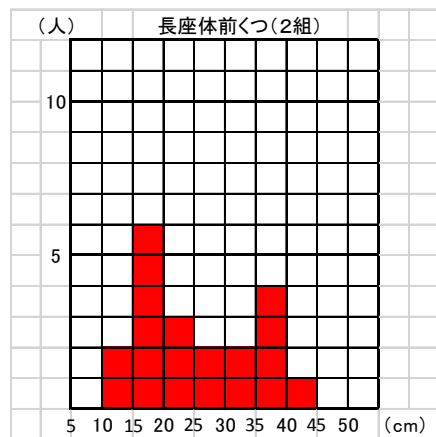
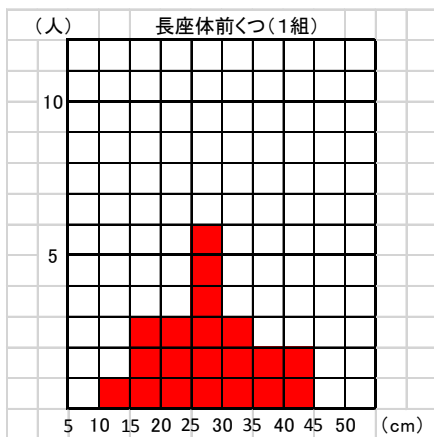
記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	0
10	～ 15	1
15	～ 20	3
20	～ 25	3
25	～ 30	6
30	～ 35	3
35	～ 40	2
40	～ 45	2

記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5	～ 10	0
10	～ 15	2
15	～ 20	6
20	～ 25	3
25	～ 30	2
30	～ 35	2
35	～ 40	4
40	～ 45	1

② 1組と2組の記録の平均は同じくらいですが、そのくわしいちがいは、グラフに表すとよく分かります。このように、ちらばりぐあいよく分かるグラフを何といいますか。

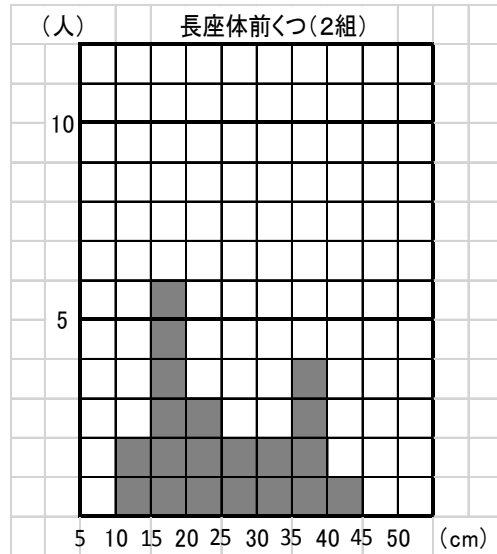
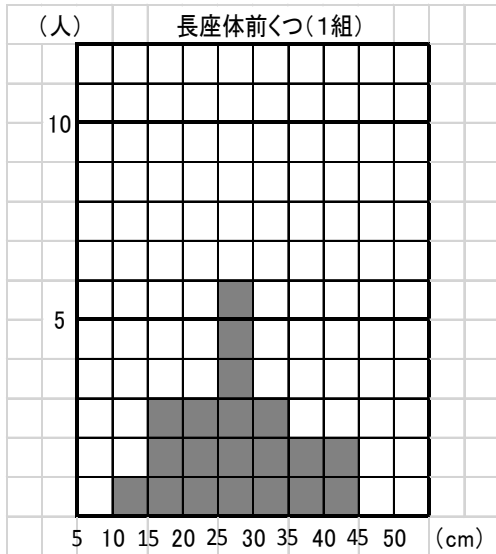
柱状 グラフ

③ グラフを完成させましょう。 ちらばりを見ることでちがいが見えてきますね。



6年 9 (3)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

6年1組(20人)と、2組(20人)の長座体前くつの結果を、柱状グラフに表しました。柱状グラフを見て答えましょう。



① 人数が一番多いのは、何 cm 以上何 cm 未満の区切りですか。それぞれの組について答えましょう。

(答え) 1組 25cm 以上 30cm 未満      2組 15cm 以上 20cm 未満

② クラス全体に対する、35cm 以上の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。

(式) 1組 : 35cm 以上の人数は、4人 ( $2 + 2 = 4$ )

$$4 \div 20 = 0.2 \quad 0.2 \times 100 = 20$$

2組 : 35cm 以上の人数は、5人 ( $3 + 1 = 5$ )

$$5 \div 20 = 0.25 \quad 0.25 \times 100 = 25$$

(答え) 1組 20%      2組 25%

③ クラス全体に対する、25cm 未満の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。

(式) 1組 : 25cm 未満の人数は、7人 ( $3 + 3 + 1 = 7$ )

$$7 \div 20 = 0.35 \quad 0.35 \times 100 = 35$$

2組 : 25cm 未満の人数は、11人 ( $3 + 6 + 2 = 11$ )

$$11 \div 20 = 0.55 \quad 0.55 \times 100 = 55$$

(答え) 1組 35%      2組 55%