

教室だより（各学年・専科より）

1年生

「先生見て！こうもりができたよ。」

「〇〇君が言うとおおり、縄をよく見て跳んだんだ。そしたらほんとに跳べたよ。」

外遊びの日には、鉄棒がんばりカードやなわとびカードを手に校庭にとび出していく子供達。友達同士で技を見せ合ったり、跳び方のコツを教えたりする微笑ましい姿があちこちで見られます。また、上級生の技を間近に見て憧れ、自分もできるようになりたいと、黙々と練習するがんばりやさんもいます。新しいことに挑戦し、できることが一つ増えるたびに一つ自信をつけている1年生です。

憧れの上級生の準備したお店で遊ぶ「谷原っ子まつり」も今から楽しみにしています。

2年生

先日、さつまいもを収穫しました。色々な大きさや形のさつまいもを掘り、子どもたちの笑顔溢れる時間となりました。収穫したさつまいもは、給食のスイートポテトとなり、全校でおいしくいただきました。この活動を通して食物に親しみ、大切さを感じてほしいと思います。また、畑を貸していただいている横山さんに学級代表の6人が、お手紙やスイートポテトを届けました。嬉しそうな横山さんの顔を見て、少し緊張気味だった6人もにっこり。

展覧会には、生き物の絵、工事の絵、新聞紙で作った人形を出品しました。動く蛙を追いかけたり、思い通りにならない針金や新聞に苦労したりしながら、一所懸命作品を仕上げました。体育館に展示された作品を見つけた子どもたちは、誇らしい表情をしていました。多数のご参観ありがとうございました。

3年生

先日、スーパーマーケット見学に行きました。ピーコック高野台の店長さんに、とても丁寧に教えていただきました。詳細は本校のホームページをご覧ください。

また3年生は総合的な学習の時間で「練馬大根づくり」をしています。とても順調に育っており、12月の収穫が楽しみです。収穫後は10日間ほど干し、下旬頃に沢庵づけを行います。今年も、高山食品の社長さんに漬け方を指導して頂きます。年が明けましたら、いよいよ持ち帰ることができます。先日、少し早く収穫した大根を甘酢漬けにし、おいしく頂きました。子どもたちはとても喜んでいました。

全体的に見て、子どもたちはとても落ち着いて学習に取り組んだり、仲良く遊んだりしており、感心します。引き続き、一人一人のよさを伸ばしていけるよう、支援をしていきます。

4年生

過日の全校遠足では、2年生を見事にリードしてくれた4年生。そのよきお兄さん、お姉さんぶりにはとても感心させられました。学習でも、高学年に向けた取り組みを始めました。体育では、マット運動の一環としてミニ組体操に挑戦し、11月14日4年生で発表会を行いました。始めの頃はブリッジも難しかった子供たちが、音楽に合わせながら、倒立や肩車などの技を決めていました。その引き締まった表情に、頼もしさを感じられました。また、総合の学習の時間には、サウンドオブミュージックの中から曲を選んで、合唱や合奏の練習をしています。意欲満々で、新しい曲をすぐに覚え、どんどんうまくなっています。こちらは、1月の2年生との音楽交流会、2月の二分の一人式で披露する予定ですので、保護者の皆様もお楽しみに。

5年生

4月から多くの行事を重ねるごとに、少しずつ高学年としての自覚が見られるようになってきた5年生。

来年度入学予定児童のための就学時健診では、長時間にわたって幼い子の面倒をみて、保護者や養護の先生からもお褒めの言葉をいただきました。

また、3年生との交流活動でも、3年生をよくリードして、頼られる場面も多く見られるようになりました。

展覧会では、その後片付けを任せられました。71名がよく力を合わせ、てきぱきと作業を進めることができました。

今は、16日の「谷原っ子祭り」に向けて、下学年を楽しませようと準備に夢中になっています。

6年生

全校遠足では、兄弟学年を組む1年生を中心に取り組みました。光が丘公園に行くまでは手をつなぎ、1年生が安全に公園まで行けるよう、常に6年生が車道側に立っていました。また、公園での遊びでは、自分たちが楽しむよりも1年生が楽しめるよう気を配っていました。言うことをなかなか聞かない1年生にてこずる場面も見られましたが、そんな時とても良い表情でした。

小学校最後の展覧会では、浮世絵・木箱・ドリームキャッチャー、さらには展示物の飾り付けなどにも一生懸命取り組み、素晴らしい展覧会を自分たちで創り上げることができました。

卒業まであと60日余りとなりました。今後は巣立ちの会なども少しずつ視野に入れながら、さらに1日1日を大切に過ごせるようにします。

算数少人数教室のひとつ

☆3年生の授業は、「よろしくお願ひします！」の元気な挨拶で始まります。気持ちがいいですね。コンパスを使って三角形をかき、どうして辺の長さが等しくなるかを考えました。

☆4年生は分数で、真分数や仮分数、帯分数について考えたり計算したりしました。

☆約分や通分の出でくる5年生の分数は、公約数や公倍数を使います。工夫して計算したり、他の考え方と比べたりして思考を深めました。

☆6年生は、一つの資料をもとにして度数分布表や柱状グラフに表して、散らばり具合などを考察しました。これまでの知識を駆使して作業を進めることができました。

☆低学年の少人数教室からは、かけ算九九を唱えるかわいい声が聞こえてきました。ずっと使うからしっかり覚えてね。

算数少人数 中山 むつみ

