

1 2 月の行事予定

- | | |
|--|--|
| 1 日 (木) 安全指導 健康の日
4 年地図学習 | 1 4 日 (水) 午前授業
5 年 2 組 研究授業 5 校時 |
| 5 日 (月) 委員会 美化日 個人面談① | 1 6 日 (金) 谷原っ子まつり |
| 6 日 (火) 午前授業 個人面談② | 1 9 日 (月) クラブ活動 |
| 7 日 (水) 午前授業 区一斉研究部会
2 年 1 組のみ 5 時間授業
(児童文化部授業のため) | 2 0 日 (火) 5 年社会科見学 6 校時なし |
| 8 日 (木) 午前授業 避難訓練
個人面談③ | 2 2 日 (木) 2 学期前期終了
給食終 大掃除 5 校時
なわとび旬間終 6 校時なし |
| 9 日 (金) 午前授業 個人面談④
読書旬間終 | 2 6 日 (月) 冬季休業日始
- 1 月 -
7 日 (金) 冬季休業日終 |
| 1 1 日 (日) 谷原音楽祭 (南が丘中) | 1 0 日 (火) 2 学期後期始 給食始 |
| 1 2 日 (月) 午前授業 個人面談⑤
4 年 S S T なわとび旬間始 | 1 1 日 (水) 避難訓練 集団下校 1335 開始
計測 2 年
計測 4 年 安全指導 |
| 1 3 日 (火) 午前授業 個人面談⑥ | |
- ※ 個人面談の実施日、時間は各学級によって多少異なります。
※ 1 2 月の最終登校日は 2 2 日、1 月の最初の登校日は 1 0 日です。

校内研究について

研究推進委員会

高学年にもなると奥の深いテーマを扱うのだな、と感心するとともに子供達が堂々と発表する姿に成長を感じました。 参観された保護者の感想です

1 1 月の第 5 回研究授業の際は、多くの保護者の皆様にご参観いただきまして、ありがとうございます。6 年 2 組松岡学級の子供たちが、説明文「ぼくの世界、きみの世界」を読み、筆者の「人と人は理解し合えないのだろうか。」という問いに対して自分の意見を書き、グループの友達と、理由や具体的な経験を想起しながら話し合いました。

「『理解し合う』とはどういうことなのか。」という難しいテーマにも明確な意見をもち、穏やかに話し合いを進める姿は、さすが最高学年、という感じでした。

言葉が足りない今の子供達には、良いテーマかなと思いました。うわべだけ知ったつもりになり、お互いに思い違いをしてもそのまま、人それぞれ感じ方も考え方も異なり、行動するリズムも違います。

共感できなくても、相手の話を聞く知ろうとする気持ちは、伝わる気がします。その時、お互いに一歩ずつ歩み寄れたら…

班の中で話し合っている様子に笑みが見られ、少々ホッとしました。お互いに考えを発言し合える授業は、活気が出て、記憶に残るのではないかと感じます。 参観された保護者の感想です

現在は、自分の経験や読み取ったことをもとに意見文をまとめているところです。

〈第 6 回研究授業〉

1 2 月 1 4 日 (水) 5 校時 (1 3 : 1 5 ~ 1 4 : 0 0)

5 年 2 組 松葉学級 「天気を予想する」

お子さんが 5 年生でない方もふるってご参観ください。