



# 谷原小だより 1月号

令和2年1月8日  
練馬区立谷原小学校  
校長 池上 育志

## 「『令和2年』も、より充実した年に」

校長 池上 育志

明けましておめでとうございます。

始業式で子供たちに「令和最初の〇〇」という言葉が今よく使われていることを話しました。令和という新しい時代へと替わった今だからこそそのフレーズではあります。我が国においては、間違いなく時代の節目となっています。これは印象に残りやすいということでもあります。四月からは新しい学習指導要領に則った学びも始まります。

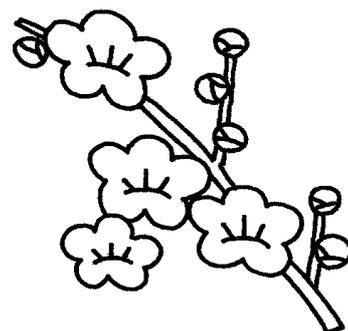
ただ、子供たちには、「いつの年でも、時間は全く同じ」であり「何時であろうと、時間は誰にとっても同じように流れており、今という時は今しかない。だから、時間は大切に使いましょう。自分をよりよく伸ばしていくために、勿体ない使い方はしないようにしましょう。」と、いうことを伝えました。

また、私はいつも年頭に伝えていることで、「人権を大切にしましょう」ということがあります。子供たちには「人権とは、自分も、他の人たちも、同じように大切にすること」と伝えていきます。学校は集団で学ぶ場であり、お互いに気持ちよく過ごす場です。学校だけではなく、社会がその様にあらねばならないことと考えています。

今の学年でいるのも後、三学期の期間だけです。この三学期も自分自身のめあてを勉強面、生活面について、しっかりともって、どの学年の子供たちにとっても自分を伸ばす大切な時間を、よりよく過ごしてほしいと思います。

気持ちも新に迎えているこの新年を、すべての谷原っ子が充実した年にしてほしいと願います。

本年も教職員一丸となって子供たちのよりよい成長のために学校教育を進めてまいります。本年も本校の教育に対してご理解ご協力を賜りますこと、どうぞよろしくお願い申し上げます。



## 親に勝る名医なし～保健室より～

養護教諭 小松 羽月

冬の保健室の1日は、換気、加湿器・電気ポットのセット、そして布団乾燥機のスイッチを入れることから始まります。特に布団乾燥機は、腹痛や発熱の子供たちを、優しく包む暖かい布団に変える必須アイテムです。休養するほとんどの子供たちが、「気持ちがいい。」と、ほっとした表情で嬉しそうにベッドへ横になります。中には、すぐに寝入ってしまう子も。学校で体調を崩したとき、少しでも早くつらい症状が緩和されるように、子供たちにとって安心して安らげる、居心地の良い保健室を保つことが私の務めと考えます。

しかし、本当に必要なのは、ご家族の愛情とコミュニケーションです。先日も、起床時から体調がすぐれなかったお子さんが、「取り合えず学校に行って。」とお母さんから言われ、必死に登校してきました。すでに高熱が出ていました。また、ある時は、朝から何度も嘔吐を繰り返し、お迎えを4時間待ったお子さんは、お母さんの顔を見て、目を潤ませながら涙をこらえていました。

保健室で補えるものには限界があります。インフルエンザが流行するこれからの時期、どうか、忙しい朝もお子さんの表情や様子・食欲など、健康観察をていねいにしていただき、不安を抱く気持ちにも寄り添ってあげてください。登校前の愛情ある言葉かけは、それだけで、1日頑張れる力になることもありますし、親でなければ見抜けない病気の初期症状もあるでしょう。「親に勝る名医なし」です。学校と家庭がしっかりスクラムを組んで、子供たちの健康と安全を守り、健やかな成長を見守りたいものです。

## 音楽科より♪

音楽担当 栗田 奈苗

1年生から6年生まで、『今月のうた』を共通の歌唱曲としています。これまで歌った曲の題名と、歌詞の始めの部分を紹介しします。ぜひ、お子さんに歌ってもらってください。

4月『あなたにありがとう』（♪あなたがいたから がんばってこられたんだね）

5月『運動会のうた』（♪大空に高く 声を響かせよう 力を尽くして 競うんだ）

6月『にじ』（♪庭のシャベルが 一日濡れて 雨があがって くしゃみをひとつ）

7月『ゆかいに歩けば』（♪ゆかいに歩けば 歌もはずむ お日様 キラキラ 風もあおい）

9月『大空賛歌』（♪歌え あおい空に 歌え 高い雲に）

10月『気球に乗ってどこまでも』（♪ときにはなぜか 大空に 旅してみたくなるものさ）

11月『やまのごちそう』（♪静かな山小屋の 朝ごはんは 木の葉のいいにおい さやさや風よ）

12月『よろこびのうた』（♪晴れたる青空 ただよう雲よ）

『よろこびのうた』は、ベートーヴェン作曲『交響曲第九番』（通称：『第九（だいく）』）の第四楽章に出てきます。年末になると、日本では『第九』があちこちで演奏されています。谷原っ子たちも、12月18日の音楽朝会で歌いました。第九の演奏が録音された音源を聴く前の、優しい響きの歌声、聴いた後の力強い歌声、どちらも美しく体育館に響き渡っていました。

今年度もあと3ヶ月。一人一人が歌うことをより一層楽しめるように、また、子供たちの更なる歌唱力の向上を目指して、これからも『楽しく実になる歌唱指導』に努めます。

## 理科より

理科担当 鈴木 崇史

理科の授業では以下の流れで学習を進めています。まず、身の回りの現象・事例から疑問をもったことをもとに、学習課題を見出し、話し合い活動を通じて予想を立て、観察・実験の計画を考えます。そして、計画に基づいて観察・実験を行い、観察・実験の結果をもとに自分の予想を振り返って問題に対する結論を導き出します。さらに、学習内容と身の回りの現象や日常生活に当てはめて深い学びにつなげるようにしています。現象に興味・疑問をもつだけでなく、計画した観察・実験をした際に結果が予想と違った場合、なぜ違う結果になったのかと疑問をもち、その理由を自分で考え、表現をしていくことがとても重要になっていきます。そのため理科の学習では、観察・実験の結果からどのようなことが言えるかを考え、分かったことを理科の言葉を使ってまとめる言語化する活動を積極的に行っています。

つづいて、最近の学習の様子を紹介します。6年生「土地のつくりと変化」では、土地をつくっている地層のでき方や火山活動と地震による土地の変化や被害を学びます。学習の終わりに理科室にある岩石や鉱物を実際に観察しました。子供たちが目を輝かせながら観察に没頭しているようすがとても印象的でした。中には、5分休みや放課後に「理科室にある鉱物を観察したいです。」と意欲的な児童もいて、授業をきっかけにして興味の幅が広がったようです。

家の周りを歩きながら季節の変化を感じたり、休みの日には博物館や動物園など公共施設を積極的に活用したりして自然を身近に感じたり興味をもったりする機会をぜひご家庭でも作ってください。

## 2年生より

2学年担任 西澤 美花

### 初めての谷原っ子まつり

12月14日に行われた谷原っ子まつり、2年生にとっては初めての出店。準備万端整えましたが、お店番が始まったときには、緊張してなかなか声が出なかったり、お客さんを待たせてしまったりしたようです。しかし、時間が経つにつれ大きな声で呼びかけたり、一年生にやさしく教えたり、生き生きとお店番を行っていました。

<子供たちの感想より>

- お客さんがたくさん来たので、的を準備するのを頑張りました。
- お店のときには緊張したけど、上手に教えられて思い出になりました。
- ルール説明を、分かりやすく簡単に伝えるのを頑張りました。
- グループで考えて新しいものを考えることができるようになりました。
- 友達が、「今なら空いていますよ。」と言っていたのが良かったです。
- お姉ちゃんのクラスのゲームが楽しかったです。簡単な問題を出してくれたり、一回間違えたけど、もう一回やらせてくれたりしたからです。
- ぼくは、家では怒ってばかりだけど、谷原っ子まつりから帰ったら、いい気持ちでした。

谷原っ子まつりを通じて、友達と協力したり、人にやさしく教えたりすることの良さを学んだ子供たちです。スーパー2年生に向けて、また一歩前進です。

# 1月の予定

日	曜	予定
1	月	元日 
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	
11	木	
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

## 書き初め展について

国語部 鈴木 裕子

今年も校内書き初め展を行います。年の初めにあたり、日本の伝統的な正月行事である書き初めをすることを通して、新年の希望や決意をもってほしいと思います。

1、2年生は、硬筆で書きます。3年生「美しい心」、4年生「流れる星」、5年生「進む勇氣」、6年生「新たな決意」です。毛筆で書きます。子供たちが一生懸命練習した成果をぜひ、見にいらしてください。

展示期間 令和2年1月11日(土)～21日(火)  
 展示場所 「校内書き初め展の開催について」のプリントを別紙にて配布致しますので、そちらをご覧ください。

また、1月25日(土)～26日(日)に練馬区連合書きぞめ展が開催されますので、ぜひ足を運んで頂き、ご鑑賞ください。

なお、席書会で書いた作品の中から、代表の児童を選び、練馬区連合書きぞめ展に出品します。

## もちつき集会

青少年育成谷原小学校区委員会の協力でもちつき集会が1月11日(土)行われます。全学年お餅を食べますので、「箸」と「水筒(中身は水かお茶)」を持たせてください。

もちつきは、1、6年生が行います。3年生は社会「昔の道具」の学習の一環でお話を聞きます。

