









読み

白いぼうし①

名前

☆ 国語の教科書で、  
—— の漢字の読み方を調べて、下のらんに書かまじょう。

① ほりばたで乗せる。

② お客のしんし。

③ 運転手の松井さん。

④ 信号が赤にかわる。

⑤ とても暑い日。

⑥ 速達で送った。

⑦ 大通りを曲がる。

⑧ 細いうら通りに入る。

								読み方
①	の	せる						なおしなど
②	き	やく						
③	う	ん	て	ん	し	ゆ		
④	し	ん	ご	う				
⑤	あ	つ	い					
⑥	そ	く	た	つ				
⑦	ま	が	る					
⑧	ほ	そ	い					

読み

白いぼうし②

名前

☆ 国語の教科書で、読み方を調べて、下のらんに書かまじょう。

① 車道のすぐそば。

② 何かが飛び出す。

③ ぼうしをふり回す。

④ なみ木の緑の向こう。

⑤ ため息をつく。

⑥ ちょっとの間。

⑦ 急いで車にもどる。

⑧ 運転席から取り出す。

								読み方
①	しゃどう							なおしなど
②	とびだす							
③	まわす							
④	むこう							
⑤	いき							
⑥	あいだ							
⑦	いそいで							
⑧	うんてんせき							



読み

白いぼうし④

名前

☆ 国語の教科書で、  
——— の漢字の読み方を調べて、下のらんに書きましよう。

① ちようが化けた。

② わらいがこみ上げてきた。

③ 小さな野原。

④ 青々と広がり。

⑤ わた毛。

⑥ 黄色の花。

⑦ 点々のもよう。

⑧ シャボン玉。

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
だ ま	て ん て ん	き い ろ	わ た げ	あ お あ お	の は ら	こ み あ げ て	ば け た	読 み 方
								な お し な ど

## 7 わたしたちの県のまちづくり

組 名前

### 1 県の地図を広げて 47 都道府県をおさえよう①

- 1 自分の住んでいる県（都，道，府）  
の名前を書き，白地図の中から位置を  
見つけて色をぬりましょう。

県（都，道，府）の名前：

( )

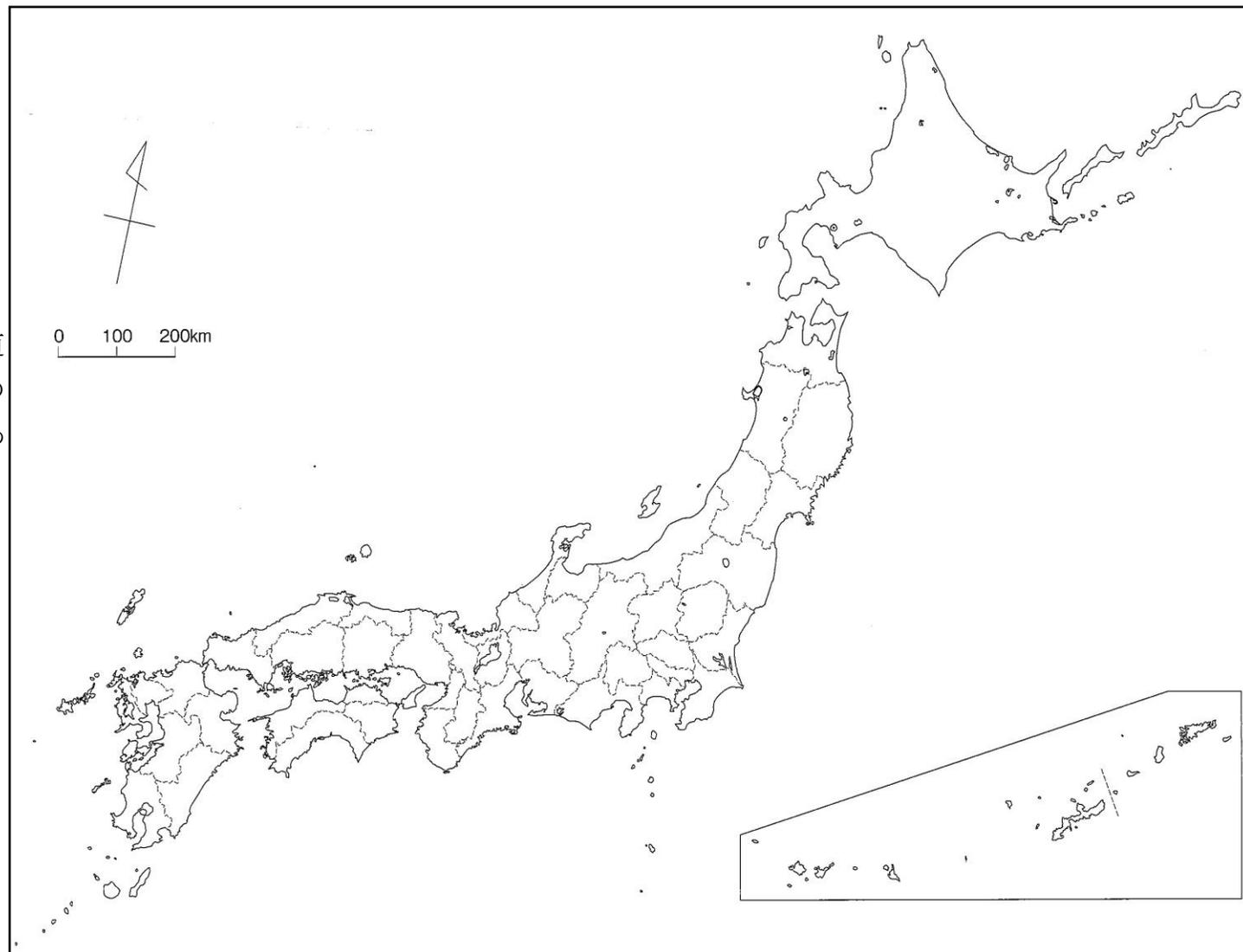
- 2 47 都道府県の中には，都が一つ，道  
が一つ，府が二つあります。それぞれの  
名前を書き，白地図の中から位置を見つ  
けて，好きな色をぬりましょう。

( 都 ) . . . ( ) 色

( 道 ) . . . ( ) 色

( 府 ) . . . ( ) 色

( 府 ) . . . ( ) 色



## 7 わたしたちの県のまちづくり

組 名前

1 県の地図を広げて

# 4 7 都道府県をおさえよう②

- 1 海に面していない県（都，道，府）は8あります。地図で調べて，下の空らん  
に名前を書きましょう。


- 2 となり合う県（都，道，府）の数が最も多いのはどこでしょう。また，  
合っている県（都，道，府）の数は，いくつでしょう。

県（都，道，府）の名前

となり合っている数

- 3 北海道，沖縄県以外で，となり合う県（都，道，府）の数が最も少ないのはどこ  
でしょう。

--

## 7 わたしたちの県のまちづくり

組 名前

1 県の地図を広げて

# 4 7 都道府県をおさえよう②

- 1 海に面していない県（都，道，府）は8あります。地図で調べて，下の空らん  
に名前を書きましょう。

栃木県	群馬県
滋賀県	埼玉県
奈良県	山梨県
岐阜県	長野県

- 2 となり合う県（都，道，府）の数が最も多いのはどこでしょう。また，  
合っている県（都，道，府）の数は，いくつでしょう。

県（都，道，府）の名前
長野県
となり合っている数
8つ

- 3 北海道，沖縄県以外で，となり合う県（都，道，府）の数が最も少ないのはどこ  
でしょう。

長崎県

理科教科書 P. 211 を見て、□をうめましょう。

## ☆動かせるものを見るとき

- ①虫めがねを目の近くにもつ。  
 ②見るものを虫めがねに□たり□たりして、はっきり見えるところで止める。

## ☆動かさないものを見るとき

- ①虫めがねを目の近くにもつ。  
 ②□に近づいたり、遠ざかったりして、はっきりと見えるところで止まる。

## ☆注意

目をいためるので、虫めがねで□を見てはいけない。

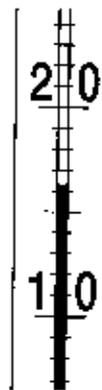
確認問題をしてみましょう。答えは、教科書 P210, 211 を見て確認しましょう。

- ① (1) 気温のはかり方として、正しいものには○、まちがっているものには×を、下の( )に書きなさい。

- ① ( ) 温度計に日光が直せつ当たるようにする。  
 ② ( ) 地面から 1.2~1.5 m の高さではかる。  
 ③ ( ) 風通しのよいところではかる。

- (2) 温度計が右のようになったとき、気温は何℃ですか。

( )



- ② (1) 虫めがねを使って、生物を観察します。動かさないものの観察のしかたを説明しているものを選んで、下の( )に○を書きなさい。

- ( ) 虫めがねを目の近くに持ったまま、観察するものを虫めがねに近づけたり遠ざけたりする。  
 ( ) 虫めがねを目の近くに持ったまま、観察するものに近づいたり遠ざかったりする。

- (2) 外で水温をはかるとき、温度計を自分のかげに入れてはかるのはどうしてですか。

[ ]



白いぼうし

名前

●場面ごとに、登場人物と、だれが何をするかを読み取りましょう。

場面	① P 1 6 P 1 7	② P 1 8 P 2 0 6 行目	③ P 2 0 8 行目 P 2 2 5 行目	④ P 2 2 7 行目 P 2 4
登場人物	○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	○
できごと	(例) 松井さんがタクシーを運転した			

# 白いぼうし 答え（例）

## 名前

●場面ごとに、登場人物と、だれが何をするかを読み取りましょう。

場面	登場人物	できごと
① P 1 6 ～ P 1 7	○松井さん  ○しんし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（例）松井さんがタクシーを運転した。</li> <li>・松井さんが夏みかんをタクシーにのせた。</li> <li>・しんしがほりばたでタクシーにのった。</li> <li>・しんしが細いうら通りでおりた。</li> <li>・しんしが話しかけた。</li> </ul>
② P 1 8 ～ P 2 0 6 行目	○松井さん  ○おまわりさん	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松井さんが白いぼうしをつまみ上げた。</li> <li>・松井さんがちょうをつかまえるため、ぼうしをふりまわした。</li> <li>・松井さんが夏みかんに白いぼうしをかぶせた。</li> <li>・おまわりさんがじろじろ見ながら通りすぎた。</li> </ul>
③ P 2 0 8 行目 ～ P 2 2 5 行目	○松井さん  ○女の子  ○男の子  ○お母さん	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松井さんが菜の花橋に向けて運転した。</li> <li>・女の子が後ろのシートにすわっていた。</li> <li>・女の子が客席からのりだして、急ぐよう伝えた。</li> <li>・男の子がちょうをつかまえようと、お母さんをつれてきた。</li> <li>・お母さんが男の子に引っぱられてきた。</li> </ul>
④ P 2 2 7 行目 ～ P 2 4	○松井さん	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松井さんが男の子のおどろく顔を想像して、わらいがこみ上げた。</li> <li>・松井さんが、女の子がいなくなって車を止めた。</li> <li>・松井さんがシャボン玉のはじけるような、小さな声が聞こえた。</li> </ul>

大きい数のしくみ① 教科書 P8～P11 名前

① 日本の人口を表す 「1②7707259」 という数について、左から2ばんめの②、右から3ばんめの2は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

② 次の①～③の数を、読み方を書きましょう。

① 12012000000

② 500500050005

③ 130000200304

④ 60005048000

大きい数のしくみ② 教科書 P12～P13 名前

1 次の①、②の読み方を書きましょう

① 1 1 8 0 9 7 2 5 0 0 0 0 0 0

② 6 7 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

2 数字で書きましょう。

① 三十五億四千七百万三百二十一

② 八兆八百万八十

3 次の数を書きましょう。

① 1億を220こ集めた数

② 40億を10倍した数

大きい数のしくみ③ 教科書 P14～P15 名前

1 次の数をそれぞれ10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

① 300億

② 90兆

③ 540億

④ 2兆

⑤ 4000万

⑥ 8000億

⑦ 5億

2 0から9までの数字を使って、10けたの整数をつくります。

⑧ 同じ数字を何回使ってもよいとき、できる整数のうち3番目に大きい整数はいくつですか。

〔チャレンジ問題〕

⑨ どの数字も1回ずつ使ってできる整数のうち、2番目に大きい整数はいくつですか。



1 次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

①  $147 \times 207$



②  $808 \times 505$



③  $5600 \times 70$



④  $6400 \times 80$



⑤  $890 \times 5000$



⑥  $1600 \times 450$



大きい数のしくみ①答え 教科書 P8～P11 名前

1 日本の人口を表す 「1 2 7 7 0 7 2 5 9」 という数について、左から2ばんめの2、右から3ばんめの2は、それぞれ何がどこあることを表していますか。

答え 左から2ばんめの2は、1000万(10000000)が2こ  
右から3ばんめの2は、百(100)が2こ

2 次の①～③の数を、読み方を書きましょう。

① 1201200000

答え 百二十億千二百万

② 500500050005

答え 五千五億五万五

③ 130000200304

答え 千三百億二十万三百四

④ 60005048000

答え 六百億五百四万八千

大きい数のしくみ②答え 教科書 P12～P13 名前

1 次の①、②の読み方を書きましょう

① 11809725000000

答え 十一兆八千九十七億二千五百万

② 67800000000000

答え 六兆七千八百億

2 数字で書きましょう。

① 三十五億四千七百万三百二十一

答え 3547000321

② 八兆八百万八十

答え 8000008000080

3 次の数を書きましょう。

① 1億を220こ集めた数

答え 220億

② 40億を10倍した数

答え 400億

大きい数のしくみ③答え 教科書 P14～P15 名前

1 次の数をそれぞれ10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

① 300億

答え 3000億、30億

② 90兆

答え 900兆、9兆

③ 540億

答え 5400億、54億

④ 2兆

答え 20兆、2000億

⑤ 4000万

答え 4億、400万

⑥ 8000億

答え 8兆、800億

⑦ 5億

答え 50億、5000万

2 0から9までの数字を使って、10けたの整数をつくります。

①同じ数字を何回使ってもよいとき、できる整数のうち3番目に大きい整数はいくつですか。

答え 9999999997

〔チャレンジ問題〕

②どの数字も1回ずつ使ってできる整数のうち、2番目に大きい整数はいくつですか。

答え 9876543201

1 次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

①  $194 \times 806$

			1	9	4
		×	8	0	6
		-----			
		1	1	6	4
1	5	5	2	0	
-----					
1	5	6	3	6	4

②  $888 \times 777$

			8	8	8
		×	7	7	7
		-----			
		6	2	1	6
	6	2	1	6	
-----					
6	2	1	6		
-----					
6	8	9	9	7	6

③  $539 \times 407$

			5	3	9
		×	4	0	7
		-----			
		3	7	7	3
2	1	5	6	0	
-----					
2	1	9	3	7	3

④  $767 \times 982$

			7	6	7
		×	9	8	2
		-----			
		1	5	3	4
	6	1	3	6	
-----					
6	9	0	3		
-----					
7	5	3	1	9	4

⑤  $602 \times 435$

			6	0	2
		×	4	3	5
		-----			
		3	0	1	0
	1	8	0	6	
-----					
2	4	0	8		
-----					
2	6	1	8	7	0

⑥  $385 \times 691$

			3	8	5
		×	6	9	1
		-----			
			3	8	5
	3	4	6	5	
-----					
2	3	1	0		
-----					
2	6	6	0	3	5

1 次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

①  $147 \times 207$

		1	4	7	
	×	2	0	7	
<hr/>					
		1	0	2	9
2	9	4	0		
<hr/>					
3	0	4	2	9	

②  $808 \times 505$

			8	0	8	
		×	5	0	5	
<hr/>						
			4	0	4	0
4	0	4	0	0		
<hr/>						
4	0	8	0	4	0	

③  $5600 \times 70$

		5	6	0	0
	×			7	0
<hr/>					
3	9	2	0	0	0

④  $6400 \times 80$

		6	4	0	0
	×			8	0
<hr/>					
5	1	2	0	0	0

⑤  $890 \times 5000$

				8	9	0
		×	5	0	0	0
<hr/>						
4	4	5	0	0	0	0

⑥  $1600 \times 450$

		1	6	0	0	
	×		4	5	0	
<hr/>						
		8	0	0	0	0
6	4	0	0			
<hr/>						
7	2	0	0	0	0	

## 温度計の使い方

.....組.....  
名前

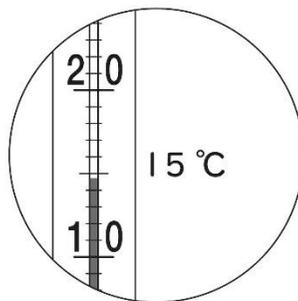
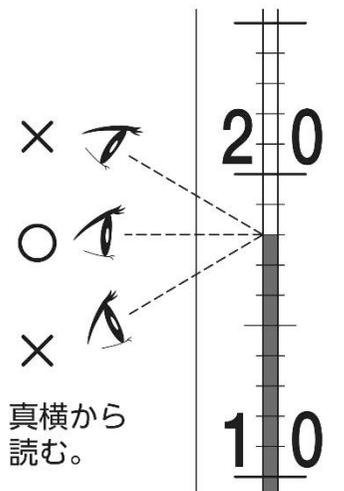
☆使う前の点検

- がとちゅうで切れているものは、使わない。
- ひびが入っているものは、使わない。

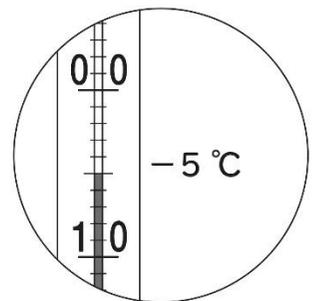
☆使い方

- ① 温度計の  の方を持ち、はかりたいものに温度計の  を入れる。
- ② えきが動かなくなったら、目もりを  から読む。

☆目もりの読み方

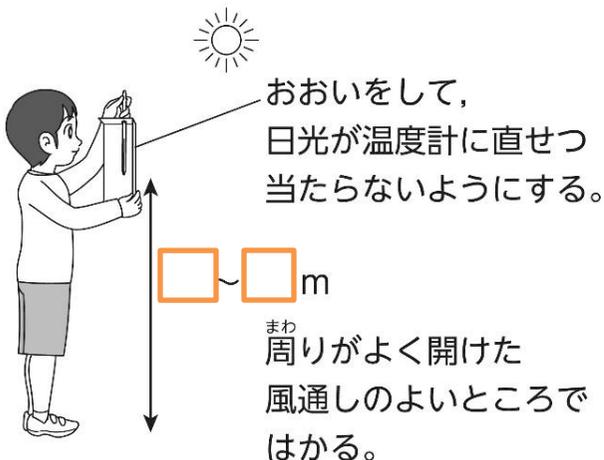


えきの先が目もりの線と線の間にあるときには、近いほうの目もりを読む。



0℃よりも低い温度は、<sup>ひく</sup>「れい下何度」という。<sup>か</sup>上のような場合は、 と読む。

気温のはかり方



水温のはかり方

