

6年生 社会科 家庭学習の進め方



【用意するもの】

- ①教科書（小学社会⑤教育出版）
- ②学習プリント
- ③筆記用具
- ④資料集（配布されたら）
- ⑤インターネット環境（できれば）

※さらにくわしく調べたいことが出てきたら国語辞典やパソコン、スマートフォンを活用しよう。

【学習を進める手順】

- ①プリントの「めあて」を読む。
- ②まず、もくじから11ページまで読む。
- ③インターネット環境で「社会にドキリ」で検索。 配信画像①～③を見る。
（見れない人はとばしましょう）
- ④教科書や資料集の関係のあるページを開く。
- ⑤プリントの問題を読み、教科書や資料集の中から答えを見つけて書きこむ。
- ⑥最後に「解答」を見て、答え合わせをする。
- ⑦間違えた問題や書けなかった問題の答えが、教科書のどこに書かれているか
見つける。



【先生から一言】

ほとんどの答えは教科書の中に書かれています。まずは、解答を見ないでがんばりましょう！！答えがどうしても分からないところは、とばして先に進めてもいいですよ。

学校でいっしょに勉強できることを心から楽しみにしています。

憲法とわたしたちの暮らし①

氏名()

【めあて】日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

1 わたしたちの生活は、法律などのさまざまなきまりに支えられています。法律は、日本国憲法に基づいてつくられています。日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

① 日本国憲法には、どんなことが書かれていると思いますか。(自由に書いて)

② 日本国憲法にかかげられている3つの原則を、教科書12ページで調べて書きましょう。

	国の政治のあり方は国民が決める。
	国民はだれもが人間らしく生きる権利をもつ。
	戦争を二度とくり返さない。

○憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたものです。

2 「国民主権」とはどのようなことでしょうか。教科書16・17ページで調べ、□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

○国の政治のあり方は□が決めます。これを国民主権といいます。

○国民が、政治についての考えを示す権利の一つが□で、

□以上すべての国民が選挙権をもっています。

少し難しい！ よく教科書を読んで！分からなかったら解答をしっかりと読み、写しましょう。

3 より多くの人々が選挙で投票できるように「不在者投票」や「期日前投票」など様々な制度が定められているのはどうしてでしょうか。教科書の文章を参考にして書きましょう。

4 「天皇」について、日本国憲法にはどのように定められているでしょうか。

○日本国憲法では、天皇は□の□と定められている。

○天皇は国の政治についての権限をもっていますか。

5 憲法を改正するかどうかは、だれがどのようにして決めますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

□が□を行って決める。

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし③

氏名()

【めあて】 平和主義とは、どのようなことでしょうか。
国会にはどのような役割があるのでしょうか。

1 「平和主義」とはどのようなことでしょうか。教科書20・21ページで調べましょう。

①日本国憲法では、「平和主義」の原則をかかげて、どのようなことを定めていますか。

②日本がかかげている「^{ひかく}非核三原則」とは、どのようなことですか。

③毎年、日本で^{げんすいぼく}原水爆禁止世界大会が開かれたり、^{ひぼく}被爆体験を語りつぐ活動を行ったりしているのはどうしてでしょう。教科書を参考にしながらあなたの考えを書きましょう。

振り返り

2 自衛隊にはどのような^{やくわり}役割があるのでしょうか。

国の防衛	
災害 ^{はけん} 派遣	
国際協力	

3 国会の働きを、教科書22・23ページで調べましょう。

①国会では、どんな人たちが何を話し合っ^て決めてしていますか。

○選挙で選ばれた が国民の暮らしにかかわる
 や 、 の承認を話し合い、

多数決で決めている。

②国会には2つの議院があります。下の表の空いている所^に書きこみましょう。

	<input type="text"/> 議院	<input type="text"/> 議院
議員の人数	465人	248人
任期	4年	6年
投票できる人	<input type="text"/> 才以上	<input type="text"/> 才以上
立候補できる人	25才以上	30才以上

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし④

氏名()

【めあて】内閣や裁判所にはどのような役割があるのでしょうか。

1 内閣のはたらきを、教科書24・25ページで調べましょう。

①「内閣」はどのような仕事をしていますか。主な仕事を4つ書きましょう。

②内閣の最高責任者は何とよばれていますか。

--

③国の予算は、何に使われているものが最も多いですか。

--

振り返り

④内閣のもとに置かれた府・省・庁によって行われる仕事を漢字2文字で何と申しますか。

--	--

⑤新聞をとっている人は、記事の中にどのような府・省・庁が出てくるか、探してみよう。テレビなどにも出てくるね。

--

2 裁判所のはたらきを、教科書26ページで調べましょう。

①裁判所はどのような仕事をしていますか。

--

②裁判所はどのようなしくみですか。

○裁判所の判決に納得できない場合は まで裁判を受けること

ができる。このしくみを という。

③裁判員制度とはどのような制度ですか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

○うたえられた人が有罪か無罪か、有罪ならばどのような刑が適当かを、国民

の中から選ばれた が、 と

話し合い、判断する制度。

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし⑤

氏名()

【めあて】国の政治はどのように分担して行われ、税金はどのように使われているのでしょうか。

1 国の政治を進める役割はどのように分担されているのでしょうか。教科書27ページで調べましょう。

①日本では、国の政治を進める役割を分担し、一つの機関に権力が集中しないようにしています。これを [] といいます。

②国の政治を進める役割と、担当している組織を線で結びましょう。※資料オ

○国会 ・ ○行政権 (法律をもとに国民の生活を支える)

○内閣 ・ ○司法権 (法律をもとに争いを解決する)

○裁判所 ・ ○立法権 (法律をつくる)

③国民の意思を政治に反映していく方法を、3つ探しましょう。※資料オ

○ [] で国会議員を選ぶ。

○内閣に対する [] で影響をあたえる。

○最高裁判所の裁判官を [] する。

2 税金はどのようなことに使われているのでしょうか。教科書28・29ページで調べましょう。

①国が行う国民のための仕事や、自然災害によって被害が発生した場合の支援にかかる費用には、何が使われていますか。

[]

②税金はどのようなことに使われていますか。教科書にあるものを挙げましょう。また、他にも考えたことを書きましょう。

[]

3 憲法や政治のしくみについて学習した感想を書きましょう。

[]

憲法とわたしたちの暮らし①

氏名()

【めあて】日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

1 わたしたちの生活は、法律などのさまざまなきまりに支えられています。法律は、日本国憲法に基づいてつくられています。日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

①日本国憲法には、どんなことが書かれていると思いますか。

自分の考えを書きましょう

②日本国憲法にかかげられている3つの原則を、教科書12ページで調べましょう。

国民主権	国の政治のあり方は国民が決める。
基本的人権の尊重	国民はだれもが人間らしく生きる権利をもつ。
平和主義	戦争を二度とくり返さない。

○憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたものです。

2 「国民主権」とはどのようなことでしょうか。教科書16・17ページで調べ、□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

○国の政治のあり方は **国民** が決めます。これを国民主権といいます。

○国民が、政治についての考えを示す権利の一つが **選挙権** で、

18才 以上のすべての国民が選挙権をもっています。

3 より多くの人選挙で投票できるように「不在者投票」や「期日前投票」など様々な制度が定められているのはどうしてでしょうか。教科書の文章を参考にして書きましょう。

国の政治のあり方は国民が決めるので、一人でも多くの人選挙で投票して、政治に対する考えを示すことが大切だから。

(同様のことが書かれていれば正解)

4 「天皇」について、日本国憲法にはどのように定められているでしょうか。

○日本国憲法では、天皇は **日本国の象徴** と定められている。

○天皇は国の政治についての権限をもっていますか。

もっていない

5 憲法を改正するかどうかは、だれがどのようにして決めますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

国民 が **国民投票** を行って決める。

憲法とわたしたちの暮らし②

氏名()

【めあて】 基本的人権の尊重とは、どのようなことでしょうか。

- 1 「基本的人権の尊重」とはどのようなことでしょうか。教科書18・19ページで調べ、
□の中に当てはまる言葉や文を書きましょう。

○日本国憲法には、すべての国民は **健康で文化的な** 生活を
送る権利があると定められています。

○「基本的人権」とはどのような権利ですか。

**だれもが生命や身体
の自由を大切にされ、人間らしく
生きる権利**

- 2 さまざまな差別が起きるのは、基本的人権が十分に守られていないことによって起こります。解消していかなければならない差別には、どのようなものがありますか。

就職や結婚などの際の差別

アイヌの人たちや在日外国人に対する差別

障がいのある人に対する差別

男女の性別による差別

- 3 教科書18ページ、アの資料に書かれた権利や義務は、わたしたちの生活とどのような関わりがあるかを考えましょう。

権利や義務	どのような関わりがあるか
【例】 居住、移転の自由	住みたい場所でくらすことができる。
教育を受ける権利	学校で勉強することができる。 教科書が無料で配られている。
働く権利	やりたい仕事を選ぶことができる。
法のもとの平等	男女平等。勉強ができるかできないかなどにかかわらず、差別されずに生きることができる。
健康で文化的な生活を送る権利	料金を納めれば、だれもが水道やガス・電気を使うことができる。 生活が苦しい人は、役所が生活費を補助してくれる。
税金を納める義務	買い物をしたときに消費税をはらう。
働く権利	健康な人は働かなければならない。 など

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし③

氏名()

【めあて】 平和主義とは、どのようなことでしょうか。
国会にはどのような役割があるのでしょうか。

1 「平和主義」とはどのようなことでしょうか。教科書20・21ページで調べましょう。

①日本国憲法では、「平和主義」の原則をかかげて、どのようなことを定めていますか。

外国との間に問題が起こっても、決して戦争をしないこと、そのために戦力（武力）をもたないこと

②日本がかかげている「^{ひかく}非核三原則」とは、どのようなことですか。

核兵器をもたない、つぐらなない、もちこませない

③毎年日本で^{げんすいぼく}原水爆禁止世界大会が開かれたり、^{ひぼく}被爆体験を語りつぐ活動を行ったりしているのはどうしてでしょう。教科書を参考にしながらあなたの考えを書きましょう。

○核兵器のない平和な世の中を目指しているから。

○戦争による不幸な体験をくり返さないためには、過去の歴史に学び、世界の人々との理解を深めて、平和を実現する努力をすることが大切だから。

○戦争を知らない、若い世代に知ってほしいから。

など

2 自衛隊にはどのような役割があるのでしょうか。

国の防衛	国の平和と安全を守る。
災害派遣	大きな災害が起こった時に、現地で救援や救助活動を行う。
国際協力	国際社会の平和や安定に向けた活動に取り組む。

3 国会の働きを、教科書22・23ページで調べましょう。

①国会では、どんな人たちが何を話し合っで決めていますか。

選挙で選ばれた国会議員が、法律や予算、条約の承認などを話し合っで、多数決で決めている。

(下線の部分が書かれていれば正解)

②国会には2つの議院があります。下の表の空いている所に書きこみましょう。

	衆議院	参議院
議員の人数	465人	248人
任期	4年	6年
投票できる人	18才以上	18才以上
立候補できる人	25才以上	30才以上

憲法とわたしたちの暮らし④

氏名()

【めあて】内閣や裁判所にはどのような役割があるのでしょうか。

1 内閣のはたらきを、教科書24・25ページで調べましょう。

①「内閣」はどのような仕事をしていますか。主な仕事を4つ書きましょう。

国会で決めた法律や予算をもとに、実際に国民の暮らしを支える仕事をする。

予算案や法律案をつくって、国会に提出する。

外国と条約を結ぶ。

天皇の国事行為に助言や承認を与える。

②内閣の最高責任者は何とよばれていますか。

内閣総理大臣（首相）

③国の予算は、何に使われているものが最も多いですか。

社会保障の費用

④内閣のもとに置かれた府・省・庁によって行われる仕事を漢字2文字で何と申しますか。

行政

⑤新聞をとっている人は、記事の中にどのような府・省・庁が出てくるか、探してみよう。

2 裁判所のはたらきを、教科書26ページで調べましょう。

①裁判所はどのような仕事をしていますか。

人々の間で争いごとや犯罪が起こったときに、憲法や法律にもとづいて判断し、解決する。

②裁判所はどのようなしくみですか。

○裁判所の判決に納得できない場合は3回まで裁判を受けること

ができる。このしくみを三審制という。

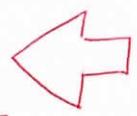
③裁判員制度とはどのような制度ですか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

○うたえられた人が有罪か無罪か、有罪ならばどのような刑が適当かを、国民

の中から選ばれた裁判員が、裁判官と

話し合い、判断する制度。

17 ← このページを見よ
 視 この漢字が使われている文がのっています
 11画 参考にしてもよし、自分で考えてもよし
 がつ にち ()



P297「この本で習う漢字を参考に進めよう!」



文章

二文字を使った文に挑戦

く	た	穴	視	視
つ	に	穴	点	見
し	ぼ	あな	の	シ
た	っ	あな	ち	シ
の	か	あな	か	シ
穴	り	あな	い	シ
か	空	あな	に	シ
視	い	く	着	界
界	た	く	目	界
に	穴	く	し	視
入	穴	っ	よ	力
る	穴	し	う	視

訓読み

音読み

音読み

読み方

11画

画数

教科書にのっている

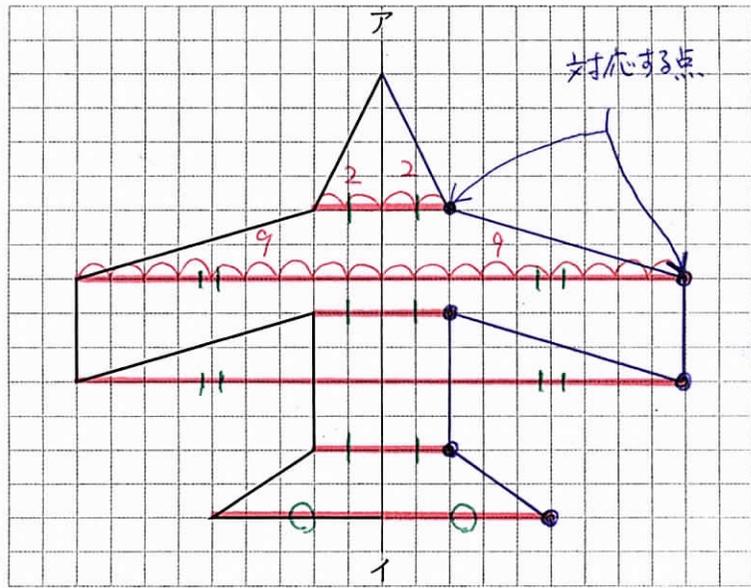
練習でもよし

筆順でもよし

マスがあまったら練習!!

自分で考える

<線対称な図形の作図>

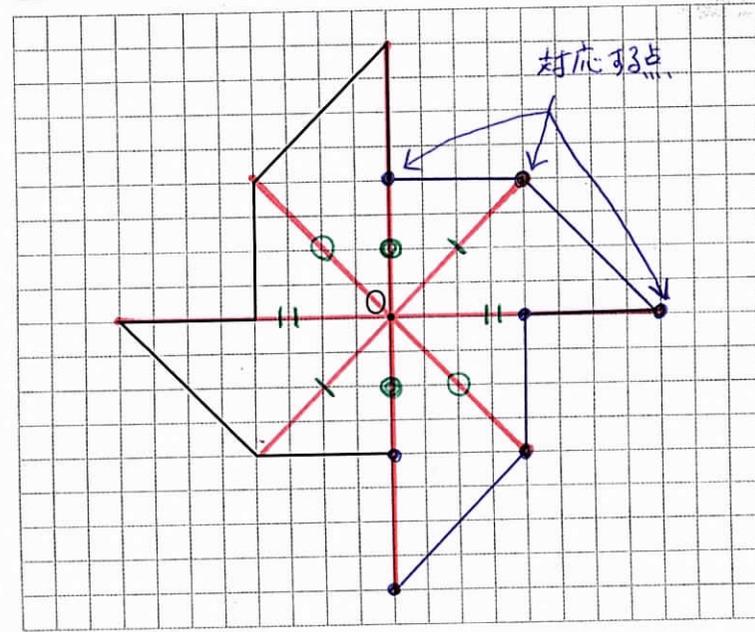


「マス目がある場合」

- ① まずどんな形になるか、全体のイメージをもつ。
- ② 頂点から対称の軸に垂直な直線をひく。
- ③ マス目を利用して、対応する点を見つける。
- ④ 点をつないでいく。

★ マス目を利用するので、数えまちがいや、かたむきのまちがいに注意しよう。

<点対称な図形の作図>

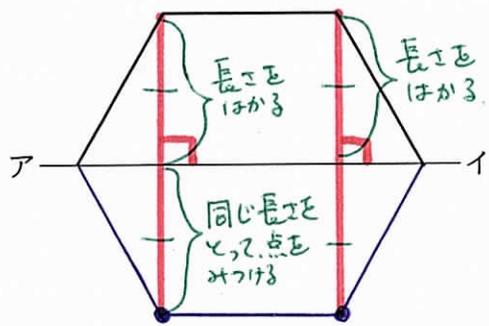


「マス目がある場合」

- ① まずどんな形になるか、全体のイメージをもつ。
- ② 頂点から対称の中心を通る直線をひく。
- ③ マス目を利用して対応する点を見つける。
- ④ 点をつないでいく。

★ 180°回転した形になるので、線対称にならないように注意!

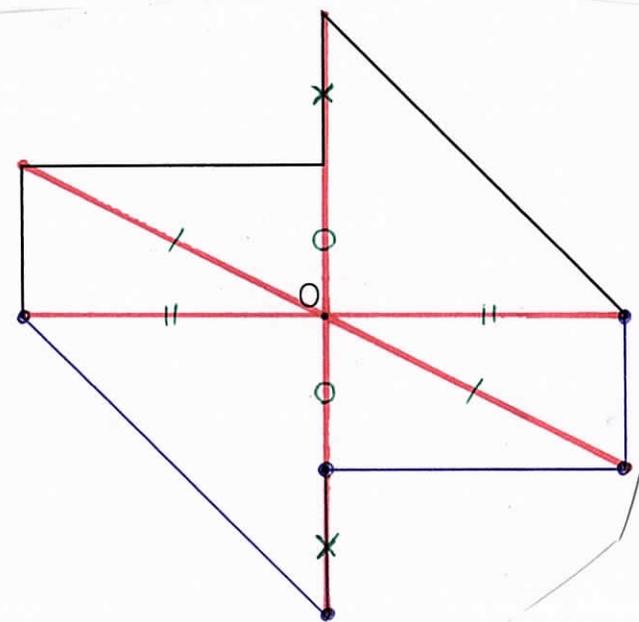
「マス目がない場合」



- ① まずどんな形になるか、全体のイメージをもつ。
- ② 頂点から対称の軸に垂直な直線をひく (三角定規をうまく活用しよう!)
- ③ 頂点から対称の軸までの長さを測り、対応する点を見つける。
- ④ 点をつないでいく。

★ マス目がないときは、自分で長さを測り、しっかり垂直かを入れているか確認して、ていねいにかいていきましょう

「マス目がない場合」



- ① まずどんな形になるか、全体のイメージをもつ。
- ② 頂点から対称の中心を通る直線をひく。(必ず対称の中心を通るように!)
- ③ 頂点から対称の中心までの長さを測り、対応する点を見つける。
- ④ 点をつないでいく。

★ 180°回転させる、長さを測ることも、やるべきがたくさんです。頭がごちゃごちゃにならないように気を付けて!

(高学年向け) 自主学習ヒント集

ふだん学校のある時にはなかなかできない、予習・復習や研究・調べ学習など、長い休み中に、自主的にいろいろな課題に取り組んでみましょう！

例えば、今までの学習を振り返り、自分で「十分ではなかったな」「**がまだちょっとわからない」「**にとっても興味が出てきた」などがあります。そこで、自主学習に取り組むにあたって、「こんなことやこんな方法があるよ」という例をいくつかヒントとして挙げてみました。このほかにもたくさんできることがあると思います。自分のアイディアや工夫を加えて取り組んでみましょう。

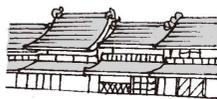
《国語》

- ◆漢字ドリルをくり返して練習する。
- ◆教科書に出ている文章を視写する。
- ◆漢字の由来を調べる。(絵や図もつけてみる)
- ◆同音異義の漢字を調べる。
- ◆短歌や俳句をつくったり、写したり、意味を調べる。
- ◆なぞなぞうたをつくって絵や文に表す。
- ◆日記をつける。
- ◆四字熟語を調べて、意味を書く。
- ◆ことわざを調べ、絵や文で表す。
- ◆ことば集め(部首別・外来語・略語・漢字クイズなど)



《社会》

- ◆歴史年表をつくる。
- ◆日本の地域の特徴についてまとめる。
- ◆テーマを決め、白地図にまとめる。
- ◆歴史上の人物を調べ、まとめる。
- ◆時代ごとにまとめて、新聞をつくる。
- ◆新聞の切りぬきをし、感想を書く。
- ◆博物館・資料館に行って調べ学習をして、まとめる。
- ◆歴史や情報に関する本を読んだり、テレビ番組を見たりして、感想を書く。



《算数》

- ◆計算ドリルをくりかえして練習する。
- ◆教科書の問題をやり直してみる。
- ◆問題集を用意し、取り組んでみる。
- ◆自分で問題をつくってみる。



《プログラミング・PC》 ☆お家の人に確認を取ってPC等を使おう

- ◆Code.org (Hour of code) 一つ一つのステージの課題をクリアする。
- ◆viscuit 連続で動く模様を作ったり、簡単なゲームを作ったりする。
- ◆Scratch キャラクターを動かす、ゲームやクイズ等様々なものをつくる。
- ◆発表ソフト(パワーポイント等)を活用し、自分の考えや調べたことをまとめ、お家の人に発表する。

《理科》

- ◆身近な植物や動物を観察して不思議なことを調べ、まとめる。
- ◆天気図と天気の関係を毎日調べ、まとめる。
- ◆学習したことを生かして、動くもの作りをする。
- ◆身近な石や地層を調べ、まとめる。
- ◆夏の星を観察し、星座について調べる。(4年生の学習の発展として)
- ◆博物館・資料館に行き調べ学習をして、まとめる。



《体育》

- ◆オリンピックの競技やスポーツについてルールや歴史を調べる。
- ◆体験したスポーツの感想を書く。
- ◆人の健康に関する環境問題について調べる。
- ◆人の体のしくみや成長について調べる。



《家庭》

- ◆調理をし、記録や感想をまとめる。
- ◆食品や調理について調べる。
- ◆学習したことを生かし、小物などを作る。
- ◆生活しやすくなる道具を考え、作る。
- ◆料理などに関するテレビ番組を見て、感想を書く、作ってみる。



《図工》

- ◆学習したことを生かし、絵をかいたり・工作をしたりする。
- ◆有名な芸術家や作家・作品について調べる。



《音楽》

- ◆学習したことを生かし、曲や歌をつくる。
- ◆作曲家・作品・楽器・芸能(オペラ・ミュージカルなど)について調べる。



《総合・外国語・道徳・学活》

- ◆身近な環境問題について調べ、まとめる。
- ◆身近な福祉活動について調べる。
- ◆外国の文化や歴史、世界の情勢について調べる。(ニュースや新聞を参考に)
- ◆アルファベットの大文字、小文字を練習する。
- ◆今までに習った単語や構文などを教科書を見て練習する。
- ◆道徳の教科書を読んで、考えをノートにまとめる。
- ◆谷原小学校の良さやもっと良くしたいところを考え、まとめる。(ぜひ考えて来年度に生かしていこう！)

