

素敵な6年生のみなさんへ②

みなさん、約1週間ぶりですね。いかがお過ごしでしょうか。

みなさん、自分を高めていますか。先週みなさんに送ったこのお手紙にも書きましたが、今我慢の時であり、自分と向き合い成長できる時でもあります。

先週、みなさんと電話で短時間でしたがお話できて本当にうれしかったです。みなさんの明るい声と頑張っている様子が聞くことができました。また、保護者の皆様にはお忙しい中ご協力いただきまして、本当にありがとうございました。

さて、その際にみなさんの学習について聞き、こんな声がありました。

「もう学習するものがない。」「新しい学習を進めてもいい?」「何をすればよいか分からない。」

先生たちも考え、毎日の時間割(のようなもの)を作ってみました。ぜひ、時間割に沿ってやってみてください。めあてはそこにも書きましたが、「生活や学習のリズムを整えよう!! 毎日決まった時間に学習しよう!」です。学校が再開したら一緒に勉強するので、心配せずに今できることをがんばりましょう。



- ① 1時間目は TOKYO おはようスクールを観るか、読書、自主学習をしましょう。
- ② 2時間目は国語。主に漢字です。昨年度の練習の仕方とほとんど同じです。ただし、ドリルではなく教科書297ページからの「この本で習う漢字」を見てやることとします。ノートは昨年度の続きを活用しても自学ノートでも結構です。やり方を少し変えて工夫するのも可。練習の仕方はホームページ参照(※1)
- ③ 3時間目は算数です。
 - ・最初の三日は6年生の予習。一つ目の単元を教科書で学習していきます。教科書の答えをホームページに掲載しました。確認しながら学習をしましょう。教科書の答え、作図の仕方はホームページ参照(※2)
 - ・残りの二日は、復習です。苦手な単元や計算の復習を行いましょう。昨年度のドリル、教科書、東京ベシック・ドリルを活用しましょう。東京ベシックドリルは、ホームページ参照(※3)
- ④ 4時間目は社会や学活です。
 - 社会→6年生の予習。プリントを印刷して行います。学習の仕方、プリントは、ホームページ参照(※4)
 - 学活→学校が再開したときにできそうなことを考えて、自学ノートに書いておきましょう。
- ⑤ 5時間目は体育、家庭科、自主学習です。
 - 体育→なわとびカード(※5) 上体おこし、うで立てふせ、ストレッチなど自分で決めて行いましょう。
 - 家庭科→5年生で習った料理、洗濯、掃除、さいほうなど家の仕事を積極的行いましょう。
 - 自主学習→ホームページ参照(※6)

※1 「ホームページ→配布文書等→学年だより 六年生」に「漢字練習の仕方」

※2 「ホームページ→配布文書等→学年だより 六年生」に「6年生 算数教科書4月20日」「作図の仕方」

※3 「ホームページ→東京ベシック・ドリル→東京ベシックドリル0年」

※4 「ホームページ→配布文書等→学年だより 六年生」に「社会科プリント憲法とわたしたちの暮らし」
「社会科プリント学習のすすめ方」

※5 「ホームページ→配布文書等→学年だより 六年生」に「高学年なわとびカード」

※6 「ホームページ→配布文書等→学年だより 六年生」に「自主学習の仕方」「自主学習の仕方2」