



5/11～5/15

名前

時間/内容	5/11 月曜日			5/12 火曜日			5/13 水曜日			5/14 木曜日			5/15 金曜日		
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間
1 時間目							理科			英語			道徳		
内容							配られたプリンカップに、湿らせた脱脂綿をいれて、インゲン豆をおく。観察した絵をノートに描こう。			NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay1の学習をする。			第3回「あいさつって」 礼儀教p18～p21		
2時間目							国語			国語			国語		
内容							音読「銀河」「かんがえるのって おもしろい」 漢字「解」「技」			音読「銀河」「かんがえるのって おもしろい」 漢字「術」「複」			音読「銀河」「かんがえるのって おもしろい」 プリント5/15の学習を見て、教科書とノートで学習しよう。		
3時間目							算数			算数			算数		
内容							【整数と小数】計ド2、3をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしよう。			【整数と小数】教p8～13を見て、計ド4、5をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしよう。			【整数と小数】教p8～13を見て、計ド6、7をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしよう。		
4時間目							社会			社会			総合		
内容							プリント 国土の気候と地形の特色①のプリントをやりましょう。 教科書p18～p21			プリント 国土の気候と地形の特色②のプリントをやりましょう。 教科書p22～p25			オリンピックに参加している国を一つ選んで、その国の国旗を自主ノートに書いてみよう。国旗の意味も調べてみよう。		
5時間目				体育			道徳			体育			音楽		
内容				谷原っ子運動チャレンジ 魔法のストレッチをしてから、バランスに取り組もう。			第2回「流行おくれ」節度・節制 教p14～p17			谷原っ子運動チャレンジ 魔法のストレッチをしてから、体を支える運動に取り組もう。			5月の学習課題 ①舞台から未来へ ②ハンドクラップを楽しもう に取り組みましょう。		
家の仕事															
一日のふり返り															
家の人の印															

※ノートはそれぞれのノートに書きましょう。

※分からない問題は、学校が始まったら勉強するので安心してね。

①一日が終わったら、ふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△

②家の人に確認してもらいましょう。



5/18～5/22

名前

時間/内容	5/18 月曜日			5/19 火曜日			5/20 水曜日			5/21 木曜日			5/22 金曜日		
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間
1時間目	理科			理科			総合か図工か読書			英語			英語		
内容	【植物の発芽と成長】 プリントの問題1と問題2をやりましょう。			【植物の発芽と成長】 プリントの問題3をやりましょう。 【天気の変化について】予想をたてよう。			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 または朝読書や自主学や図工			NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay2の学習をする。			NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay3の学習をする。		
2時間目	国語			国語			国語			国語			国語		
内容	音読「銀河」「かんがえるのって おもしろい」 漢字「興」「許」			音読「なまえつけてよ」 漢字「可」「河」			音読「なまえつけてよ」 プリント5/20の学習・・・感想を書こう。			音読「なまえつけてよ」 漢字「銅」「修」			音読「なまえつけてよ」 漢字「復」「防」		
3時間目	算数			算数			算数			算数			音楽		
内容	【体積】 教p16～p29を見て、計ド8、9を ドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしよう。			【体積】教p16～p29を見て、計ド10、11をドリルノートにしましょう。 答え合わせと間違い直しもしよう。			復習タイム！！ 今までやった計ド2～11の間違った問題を、もう一度、算数ノートにやりましょう。			【小数のかけ算】 プリント小数の筆算のしかたNO1、2を見て、計ド13、14をドリルノートにしましょう。			5月の学習課題 ④オーケストラの楽器に親しもう。 自主学ノートに調べた内容を書いておこう。		
4時間目	音楽			社会			社会			社会			総合		
内容	5月の学習課題 ③オーケストラの楽器に親しもう。 自主学ノートに調べた内容を書いておこう。			【都道府県博士になろう！】 カードを準備して、都道府県クイズをしよう。			プリント 自然条件と人々の暮らし①のプリントをやりましょう。 教科書p26～31			プリント 自然条件と人々の暮らし②のプリントをやりましょう。 教科書p32～p35			オリンピックの競技を一つ選んで、その競技について調べてみよう。 自主学ノートに書きましょう。		
5時間目	体育			道徳			道徳			体育			自主学習		
内容	谷原っ子運動チャレンジ 魔法のストレッチをしてから、筋力を高める運動に取り組もう。			第4回「友のしょうぞう画」友情・信頼 教p24～p28			第5回「わたしは飼育員」集団生活の充実 教p29～p32			谷原っ子運動チャレンジ 魔法のストレッチをしてから、パランスに取り組もう。			自主学習の仕方を見て、自分で学習しよう。		
家の仕事															
一日のふり返り															
家の人の印															

※ノートはそれぞれのノートに書きましょう。

※分からない問題は、学校が始まったら勉強するので安心してね。

①一日が終わったら、ふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△

②家の人に確認してもらいましょう。



# 5年生 時間割 「がんばろう！あと1週間！」

5/25～5/29

名前

時間/内容	5/25 月曜日			5/26 火曜日			5/27 水曜日			5/28 木曜日			5/29 金曜日		
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間
1時間目	総合か図工か読書			理科			総合か図工か読書			英語			体育		
内容	8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」または朝読書や自主学や図工			NHK for school 5年理科「発芽のひみつ」を見て、分かったことをノートに書こう。			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」または朝読書や自主学や図工			NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay4の学習をする。			谷原っ子運動チャレンジ魔法のストレッチをしてから、筋力を高める運動に取り組もう。		
2時間目	国語			国語			国語			国語			国語		
内容	音読「なまえつけてよ」プリント5/25の学習・・・語句調べをしよう。			音読「なまえつけてよ」漢字「災」「検」			音読「なまえつけてよ」プリント5/27の学習・・・人物像のイメージを書こう。			音読「なまえつけてよ」漢字「移」「賞」			音読「なまえつけてよ」漢字「賢」「易」		
3時間目	算数			音楽			算数			算数			算数		
内容	【小数のかけ算】計ド15、16をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしましょう。			5月の学習課題 ⑤季節の歌に親しもう ⑥情景を想像しよう に取り組ましましょう。			【小数のかけ算】計ド17、18をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしましょう。			復習タイム！！ 今までやった計ド13～18の間違った問題を、もう一度、算数ノートにやりましょう。			【小数のかけ算】計ド32をドリルノートにしましょう。答え合わせと間違い直しもしましょう。		
4時間目	学活			社会			社会			社会			理科		
内容	クイズやなぞなぞを5、6問作ろう。学校が再開したら、クイズなぞなぞ大会をする予定です。自主学ノートに書いておきましょう。			プリント 自然条件と人々の暮らし③のプリントをやりましょう。 教科書p36～p43			【都道府県博士になろう！】カードを準備して、都道府県クイズをしよう。			プリント 「都道府県であそぼう！！」で、東京都は何の形に見えるか、自由に絵をかいてみよう。			【植物の発芽と成長】インゲン豆の観察をして、ノートに絵を描きましょう。気付いたことも書いてね。		
5時間目	体育			道徳			道徳			体育			自主学習		
内容	谷原っ子運動チャレンジ魔法のストレッチをしてから、体を支える運動に取り組もう。			第7回「すれちがい」相互理解 教p37～p41			第8回「どうすればいいのだろう」公正・公平 教p43～45			谷原っ子運動チャレンジ魔法のストレッチをしてから、筋力を高める運動に取り組もう。			自主学習の仕方を見て、自分で学習しよう。		
家の仕事															
一日のふり返り															
家の人の印															

※ノートはそれぞれのノートに書きましょう。

※分からない問題は、学校が始まったら勉強するので安心してね。

①一日が終わったら、ふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△

②家の人に確認してもらいましょう。