



6年生 時間割

5/11～5/15

名前

| 時間/内容 | 5/11 月曜日 | | | 5/12 火曜日 | | | 5/13 水曜日 | | | 5/14 木曜日 | | | 5/15 金曜日 | | |
|---------|----------|----|------|--|----|------|---|----|------|--|----|------|--|----|------|
| | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 |
| 1 時間目 | | | | 総合/音楽 | | | 総合/道徳 | | | 総合/音楽 | | | 総合/体育 | | |
| 内容 | | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 | | |
| | | | | □音楽教科書1ページ「辻井伸行 さんからみなさんへ」を読んで、感 想を自学ノートに書く。 | | | □心たくましく96・97ページを読 んで、6年生の自分はどうありた い！を書き込む。 | | | □教科書7ページを参考に、2拍子の 流れに乗って、スポーツ、果物、乗り 物などの言葉を続けて言う。 | | | □谷原っ子運動チャレンジカード 魔法のストレッチを行う。室内でき るストレッチを選んで行う。 | | |
| 2時間目 | | | | 国語 | | | 国語 | | | 国語 | | | 国語 | | |
| 内容 | | | | □6年生の新出漢字 承、蒸、処、就 | | | □6年生の新出漢字 干、層、恩、裁 | | | □漢字ドリル4～7を行う。 4は自分で丸付けをする。 | | | □6年生の新出漢字 律、脳、臓、肺 | | |
| 3時間目 | | | | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | |
| 内容 | | | | □教科書16ページ3から18ペー ジ4まで教科書に書き込む。解答 を見て、確認をする。 | | | □教科書19ページ1から20ペー ジまで教科書に書き込む。解答を 見て、確認をする。 | | | □計算ドリル2・3をらくらくノート に書き込み、答え合わせをする。 | | | □計算ドリル4・5・6をらくらくノ ートに書き込み、答え合わせをす る。 | | |
| 4時間目 | | | | 社会 | | | 社会 | | | 理科 | | | 理科 | | |
| | | | | □憲法とわたしたちの暮らしプリ ント④を行う。 | | | □憲法とわたしたちの暮らしプリ ント⑤を行う。 | | | □教科書6・7ページを読んで、生 活と環境の関わりプリントを行う。 | | | □体のつくりとはたらき①プリント を行う。 | | |
| 5時間目 | | | | 国語 | | | 英語 | | | 体育 | | | 英語 | | |
| 内容 | | | | □「詩を楽しもう」をプリントの流 れに沿って行う。 | | | □NHKfor school「えいごリアン」 を見て、プリントDay1の学習をす る。 | | | □谷原っ子運動チャレンジカードの室 内で行えるストレッチ→バランス の運動をレベル2を目指して行う。 | | | □NHKfor school「えいごリアン」 を見て、プリントDay2の学習をす る。 | | |
| 家の仕事 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一日のふり返り | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家の人の印 | | | | | | | | | | | | | | | |

- ①一日が終わったら、ふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
 ②家の人に確認してもらいましょう。
 ③学習を行ったら□にチェックを入れる。



6年生 時間割

5/18～5/22

名前

| 時間/内容 | 5/18 月曜日 | | | 5/19 火曜日 | | | 5/20 水曜日 | | | 5/21 木曜日 | | | 5/22 金曜日 | | |
|---------|--|----|------|--|----|------|--|----|------|--|----|------|--|----|------|
| | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 |
| 1 時間目 | 総合/音楽 | | | 総合/道徳 | | | 総合/体育 | | | 総合/音楽 | | | 総合/体育 | | |
| 内容 | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 教科書8・9ページ「おぼろ月」の歌詞を読み、10ページの語句の意味を参考にして歌詞の意味を自学ノートに書く。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 心たくましく116・117ページを読んで、考えたことを書き込む。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→筋力を高める運動をレベル2を目指して行う。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 教科書14ページを参考にして、作曲家「ベートーベン」についてインターネット等で調べたことを自学ノートに書く。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→筋力を高める運動をレベル2を目指して行う。 | | |
| 2時間目 | 国語 | | | 国語 | | | 国語 | | | 国語 | | | 国語 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 6年生の新出漢字 胃、腸、映、幕 | | | <input type="checkbox"/> 6年生の新出漢字 補、裏、沿、私 | | | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル8・11～13を行う。8は自分で丸付けをする。 | | | <input type="checkbox"/> 6年生の新出漢字 密、呼、吸、存 | | | <input type="checkbox"/> 6年生の新出漢字 刻、激、簡、机 | | |
| 3時間目 | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 計算ドリル7・8をらくらくノートに書き込み、答え合わせをする。 | | | <input type="checkbox"/> 計算ドリル9・10をらくらくノートに書き込み、答え合わせをする。 | | | <input type="checkbox"/> 「文字と式」教科書24ページから27ページ1まで教科書に書き込む。解答を見て、確認をする。 | | | <input type="checkbox"/> 計算ドリル11をらくらくノートに書き込み、答え合わせをする。 | | | <input type="checkbox"/> 教科書27ページ2から28ページまで教科書に書き込む。解答を見て、確認をする。 | | |
| 4時間目 | 理科 | | | 社会 | | | 理科 | | | 社会 | | | 国語 | | |
| | <input type="checkbox"/> 体のつくりとはたらき②プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治①プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> 体のつくりとはたらき③プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治②プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> 「春のいぶき」をプリントに沿って行う。 | | |
| 5時間目 | 体育 | | | 国語 | | | 英語 | | | 体育 | | | 家庭科 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→体を支える運動をレベル2を目指して行う。 | | | <input type="checkbox"/> 「気になるニュースを集めよう」をプリントに沿って行う。 | | | <input type="checkbox"/> NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay3の学習をする。 | | | <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→体を支える運動をレベル2を目指して行う。 | | | <input type="checkbox"/> 洗濯、掃除、料理のどれかを行う。 | | |
| 家の仕事 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一日のふり返り | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家の人の印 | | | | | | | | | | | | | | | |

- ①一日が終わったら、ふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
 ②家の人に確認してもらいましょう。
 ③学習を行ったらにチェックを入れる。



6年生 時間割

5/25～5/29

名前

| 時間/内容 | 5/25 月曜日 | | | 5/26 火曜日 | | | 5/27 水曜日 | | | 5/28 木曜日 | | | 5/29 金曜日 | | |
|---------|---|----|------|---|----|------|--|----|------|--|----|------|--|----|------|
| | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 | 起きた時間 | 体温 | ねる時間 |
| 1 時間目 | 総合/音楽 | | | 総合/道徳 | | | 総合/体育 | | | 総合/音楽 | | | 総合/体育 | | |
| 内容 | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 教科書40・41ページの5つの事例から1つ選び、インターネット等で調べ、「音楽にできること」について考えたことを自学ノートに書く。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 心たくましく1～29ページを読んで、自分が好きな言葉を3つ選んで30ページに書き込む。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカード魔法のストレッチを行う。室内でできるストレッチングを選んで行う。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 教科書20・21ページ「われは海の子」の歌詞を読み、22ページの語句の意味を参考にして歌詞の意味を自学ノートに書く。 | | | 8:30～9:00(TOKYO MXテレビ)「TOKYOおはようスクール」 <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカード魔法のストレッチを行う。室内でできるストレッチングを選んで行う。 | | |
| 2時間目 | 国語 | | | 国語 | | | 自主学習 | | | 自主学習 | | | 国語 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル14・17・18を行う。18は自分で丸付けをする。 | | | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル23・24を行う。 | | | <input type="checkbox"/> 覚えきれていない漢字の練習や、不安のある部分の復習。今まで通りの調べ学習でもよいです。 | | | <input type="checkbox"/> 覚えきれていない漢字の練習や、不安のある部分の復習。今まで通りの調べ学習でもよいです。 | | | <input type="checkbox"/> 「漢字の形と音・意味」②をプリントに沿って行う。 | | |
| 3時間目 | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | | 算数 | | | 英語 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 計算ドリル12をらくらくノートに書き込み、答え合わせをする。 | | | <input type="checkbox"/> 教科書29ページから30ページまで教科書に書き込む。解答を見て、確認をする。 | | | <input type="checkbox"/> 計算ドリル13をらくらくノートに書き込み、答え合わせをする。 | | | <input type="checkbox"/> 教科書32ページから33ページまで教科書に書き込む。解答を見て、確認をする。 | | | <input type="checkbox"/> NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay5の学習をする。 | | |
| 4時間目 | 社会 | | | 理科 | | | 社会 | | | 理科 | | | 家庭科 | | |
| | <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治③プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> 体のつくりとはたらき④プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治④プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> 体のつくりとはたらき確認プリントを行う。 | | | <input type="checkbox"/> 裁縫で玉止め、玉結び、ボタン付け、マスコットづくりのどれかを行う。 | | |
| 5時間目 | 体育 | | | 国語 | | | 英語 | | | 体育 | | | 社会 | | |
| 内容 | <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→バランスの運動をレベル2を目指して行う。 | | | <input type="checkbox"/> 「漢字の形と音・意味」①をプリントに沿って行う。 | | | <input type="checkbox"/> NHKfor school「えいごリアン」を見て、プリントDay4の学習をする。 | | | <input type="checkbox"/> 谷原っ子運動チャレンジカードの室内でできるストレッチング→好きな運動を選んで行う。 | | | <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治⑤プリントを行う。 | | |
| 家の仕事 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一日のふり返り | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家の人の印 | | | | | | | | | | | | | | | |

- ①一日が終わったら、ふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
 ②家の人に確認してもらいましょう。
 ③学習を行ったら□にチェックを入れる。