

## ～素敵なお6年生のみなさんへ③～

みなさん、体調に変わりはないですか。先生たちは変わらず元気に過ごしていますよ。この間、テレビでこんなことを言っている人がいました。なるほどな。と思ったのでみなさんにもお伝えします。

「我慢と辛抱はちがう。今は辛抱のときなのよ。」

調べてみました。我慢：精神的に肉体的に苦しい気持ちを発散させないで抑えること。

辛抱：環境の苦しさに押し流されないで、向上心を持ち続けること。

なのだそうです。

似ているけど違いますね。学校再開までの日が伸びてしまいましたが、楽しいことや目標に向けて頑張ろうと思うと、前向きに考えられそうです。

さて、先週に続き時間割（のようなもの）をなんと3週間分作ってみました。学習したところにチェック☑をする項目が増えています。また、学習する教科も増えています。下の文章をよく読んで進めてくださいね。

みなさんと会えるのを心から楽しみにしています！

☺国語は、漢字と教科書を進めていきます。

- ・漢字は本日配布されたドリルを使い、昨年度と同じようにノートに練習しましょう。漢字ドリルへの書きこみも行います。
- ・教科書での学習は配布されたプリントにやり方、流れが書いてあります。こちらは、ノートを使って学習していきます。使うノートは5年生の続きでも新しく購入したものでかまいません。（縦15行のもの）ない場合は、自学ノート等がかまいません。



☺算数は、教科書と計算ドリルで学習していきます。教科書の答えはホームページに載せました。確認しながら学習をしましょう。計算ドリルはらくらくノートに書き込み、答え合わせまで行いましょう。

☺道徳は、本日配布された「心たくましく」を進めていきます。

- 1) 96、7ページ「二人の夢がかなった！」ピアニスト辻井さんとその恩師川上先生の話を読み、「6年生の自分はこうでありたい！」と思うことを書きこみましょう。
- 2) 116、7ページを読み、家族のためにしていること、できることを考え書きましょう。家族と一緒に過ごす時間が増えた今だからこそ、できることを考えていきたいですね。
- 3) 1～29ページ「先人のことばに学ぶ」を読み、その中から自分の好きな言葉を3つ選び、30ページに書きこみましょう。また、感じたことや考えたこともそれぞれ書きましょう。

☺体育は、プリントを見て、ストレッチや様々な運動を行います。腹筋数字書き意外ときつい…。

☺英語は、NHK for School 「えいごリアン」を見て学習します。プリントの流れに沿って進めていきましょう。アルファベットの練習もありますよ。

☺理科は、プリントの流れに沿って学習します。プリントは、なくさないようにページごとにノートに貼っておきましょう。答え合わせまでしっかりと行いましょう。☆理科のノート（エメラルド）は学校で購入し、本日配布しました。

☺音楽は、時間割表を見て学習しましょう。

☺社会、家庭科、自主学習は、今までのやり方と変わりません。

社会 →6年生の予習。プリントに沿って進めていきましょう。答え合わせまでしっかりと行いましょう。

家庭科 →5年生で習った料理、洗濯、掃除、さいほうなど家の仕事を積極的にいきましょう。

図画工作→プリントが2枚あります。時間割には入っていませんが、自主学習の時間や早く課題が終わってしまった時などに是非とも取り組みましょう。

自主学習→3週間学習して、苦手なところ・もう少し勉強したいところを学習してもいいです。もちろん、これまでと同じやり方でもかまいません。

**6月以降に提出するもの：漢字ドリル、漢字ノート、らくらくノート（計算）、時間割（チェックを入れて）**

お家の人からサインをもらう！

## 本日配布したものの

### プリント類

- 学校だより
- 学校納入金のお知らせ
- 健康観察表 2枚 （毎日記録しよう！）
- 谷原っ子がんばりカード （毎日記録しよう！）
- 時間割表（3週間分） （終わったらチェック☑を書く）
- （表）学習課題について （裏）スクールカウンセラーからのお手紙

### 教材関係

- 漢字ドリル
- 計算ドリル
- らくらくノート
- 社会科資料集
- 心たくましく
- ノート2冊（エメラルド→理科、クリーム→社会）

### 学習課題関係

- 学習プリント集（この冊子）
  - ・国語2枚 ・社会4枚 ・英語2枚
- 理科プリント B5サイズ1枚、B4サイズ3枚（終わったらノートに貼る）
- 谷原っ子運動チャレンジカード 1枚
- 図工プリント2枚