

4年生のみなさんへ



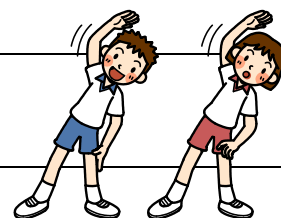
元気ですごしていますか。

もう少し、家ですごす日が続きます。家族のけんこうを第一にすごしてください。

☆時間わりを見て、学習に取り組みましょう！

※時間わりは、1日（1週間）の中で順番を変えてもいいです。

国語	<ul style="list-style-type: none">音読…書かれているページの文章を音読しましょう。 （読めない漢字には、ふりがなをふっておくといいです。）漢字の読み方…教科書の下のところを見て、プリントに漢字の読み方を書きましょう。漢字…漢字スキルに書きましょう。（スキルノートは学校再開後から使用します。）都道府県の旅…教科書の文を写すか、自分で文を作って書きましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none">教科書を読んで、空いているところに言葉や数字を書きましょう。練習問題は、教科書に書くか、ノートなどに書きましょう。学校HPに出ている教科書を見て、答えをかくにんしましょう。 （HPの教科書を見てから、自分の教科書に取り組んでもいいです。）計算ドリル…問題を見て、計算ドリルノートに答えを書きます。終わったら、答え合わせをして、丸つけをしましょう。まちがった問題は、直しましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none">都道府県をたしかめて、プリントに書きましょう。（教科書の地図、または地図帳）NHK for School『見えるぞ！ニッポン』で映像を見ることもできます。 「それぞれの都道府県について」（※インターネット） http://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/
理科	<ul style="list-style-type: none">プリントのやり方を読んで、取り組みましょう。「季節と生き物（春）」「天気と気温」種を観察してカードに記録します。（教科書25ページを見ましょう。）NHK for School『ふしぎ大調査』で映像を見ることもできます。 「カエル大発生のはなし」「お花見大ピンチ」（※インターネット） https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/
道徳	<ul style="list-style-type: none">「心しなやかに」を使います。4年生のところに書き終わったら、気になる言葉やお話を読んでみましょう。考えたことを家の人と話してみるのもいいですね。
体育	<ul style="list-style-type: none">体ほぐし、体づくり運動…運動チャレンジカードを使います。ストレッチをしてから、始めましょう。自分ができそうな運動を選んで、レベル1を目安に取り組みましょう。なわとび…谷原なわとびカードを使います。目ひょうの級を決めて、取り組みましょう。（前回とべた回数+1をめざしましょう。） <p>※体を動かせる場所があれば、取り組みましょう。</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none">プリントのやり方を読んで、取り組みましょう。
図工	<ul style="list-style-type: none">プリントのやり方を読んで、取り組みましょう。図工ビンゴは、見つけたものをプリントの口の中に書きましょう。



☆本日配ったもの



①	学校だより	
②	学習課題について（スクールカウンセラーだより）	
③	学校納入金のお知らせ	
※④	健康観察表（5月・6月）	
⑤	谷原っ子 生活がんばりカード	
⑥	4年生のみなさんへ	
※⑦	5月12日（火）～29日（金）までの学習予定表（時間わり）	
※⑧	クリアファイル（課題プリントが入れてあったもの。）	
	課題プリント	
⑨	国語…11枚、社会…6枚、算数…7枚、音楽…1枚（教科書にはさむ）、 図工…2枚（教科書にはさむ）、理科…4枚（ノートにはさむ）	
⑩	種（ツルレイシ…1つ、ヘチマ…1つ）種は、観察カードにはったり、育てたりしてみましょう。	
⑪	谷原っ子 運動チャレンジカード	
※⑫	漢字スキル・漢字スキルノート（スキルノートは学校再開後から使用します。）	
※⑬	計算ドリル・計算ドリルノート	
※⑭	ノート・・・4冊（国語・社会・算数・理科）	
※⑮	道徳副読本「心しなやかに」	
	※印の付いている④⑦⑧⑫⑬⑭⑮は、学校が再開したら集めます。 なくさないようにしましょう。	

4年生のみなさん

学校に来られる日が、もう少し先になりました。先生たちは、みんなに会える日を楽しみにしながら、このお手紙を作っています。

電話で話ができるとき、みんなが元気そうだったので安心しました。学習をがんばっていることも分かり、よかったです。家で学習することは、学校とちがって大変だと思いますが、学校のリズムを思い出すことも大事です。少しずつ、学習にも取り組んで、生活のリズムを学校バージョンにもどしていきましょう。

早くみんなといっしょに、学校で学習できるようになるといいですね。

4年担任 熊倉 俊洋 長谷部 大河 池田 良子 酒井 正己

