

# 3年生 時間わり① □字をていねいに書こう！□



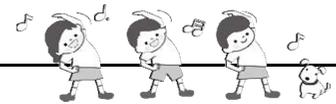
5/13～5/15

名前

時間/内容	5 / 13 水曜日			5 / 14 木曜日			5 / 15 金曜日					
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間			
1 時間目				学活・読書			学活・読書					
内容				8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) □「TOKYOおはようスクール」 □読書			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) □「TOKYOおはようスクール」 □読書					
2 時間目				国語			国語					
内容				□かん字スキル「物・開・族・葉」 □「春のくらし」 ※春をかんじたものがあれば、 教か書のあいているところに書 いてみよう。			□かん字スキル「実・所・面・登」 □音読 「好きなところをえらんで読もう」					
3 時間目				算数			算数					
内容				□計算ドリル2(たし算・ひき算) 2年生のふくしゅう			□計算ドリル 3 (九九) 2年生のふくしゅう					
4 時間目				学活			理科			社会		
				□ノートやファイル、ドリルに ていねいに名前を書こう。			□「はてな？」音読 □P6,7を見て、見たことのある動物 やしよく物にしるしをつけよう。			□「わたしたちの練馬区」 P5～P8を読む。 □「げんざいの練馬区」の地図を 見て、谷原小学校をさがそう。		
5 時間目				国語			音楽			国語		
内容				□かん字スキル「詩・習・商・動」 □音読「春のくらし」			□プリント①…できるところだけ ※ファイルに入れよう			□漢字スキル P18、19 2年生のたしかめ 1		
一日のふり返り												
家の人の印												

- ①毎時間の教科とやること(内容)を書きましょう。
- ②一日が終わったら、ふり返りましょう。      よくできた◎    できた○    もう少し△
- ③家の人に確認してもらいましょう。

# 3年生 時間わり ② □できそうなところから、考えてとりくもう！ □



5/18～5/22

名前

時間/内容	5 / 18 月曜日			5 / 19 火曜日			5 / 20 水曜日			5 / 21 木曜日			5 / 22 金曜日		
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間
1時間目	学活・国語			学活・国語			学活・国語			学活・国語			学活・国語		
内容	8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □かん字スキル「事・館・号」			9:15～9:25「ふしぎエンドレス」(NHK) □「虫のたまご」を見よう。 □ローマ字 P1「あ行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P2,3「か・さ行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P4,5「た・な行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P6,7「は・ま行」		
2時間目	算数			算数			算数			算数			算数		
内容	□□のかけ算プリント① □計算ドリル 7 ①～⑩			□□のかけ算プリント② □計算ドリル 7 ⑪～⑳			□教か書 P9九九表に書きこもう □P24 4に書きこもう (P23 いかしてみよう)			□3けたのたし算プリント① □計算ドリル 19①～⑭			□3けたのたし算プリント② □計算ドリル 19⑮～⑳		
3時間目	国語			国語			国語			国語			国語		
内容	□かん字スキル「使・深」 □音読「きつつきの商売」			□かん字スキル「意・味・漢」 □「きつつきの商売」ワークシート①			□漢字スキル「調・由・温」 □「きつつきの商売」ワークシート②			□漢字スキル「酒・問・題」 □「きつつきの商売」ワークシート③			□漢字スキル「章・平・次」 □音読「きつつきの商売」		
4時間目	理科			社会			道徳			学活			図工		
内容	□こん虫のしゃしんをスケッチしよう ※P12の「けっかのかんさつカード」 を見ながらかいてみよう。			□地図のやくそくと使い方 ※ワークシートに書こう。			□「心しなやかに」P106、107 ※家族のためにできることを考えて 書いてみよう。			□家族のためにできることをやっ てみよう！ ※ほかにもできそうなことがあれ ば、ちょうせんしよう。			□図工遊びシリーズ⑥		
5時間目	体育			音楽			体育			音楽			国語		
内容	□「まほうのストレッチ」 ⇒バランスのうん動 (レベル1にちょうせんしよう)			□プリント②…できるところだけ ※ファイルに入れよう			□「まほうのストレッチ」 ⇒「バランスのうん動」 (レベル2までできるかな?) ストレッチをしてから、うん動しよう			□プリント③…できるところだけ ※ファイルに入れよう			□漢字スキル P28、29 2年生のたしかめ 2		
一日のふり返り															
家の人の印															

①毎時間の教科とやること(内容)を書きましょう。

②一日が終わったら、ふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△

③家の人に確認してもらいましょう。

# 3年生 時間わり ③ □生活リズムに気をつけて、元気にすごそう! □



5/25～5/29

名前

時間/内容	5 / 25 月曜日			5 / 26 火曜日			5 / 27 水曜日			5 / 28 木曜日			5 / 29 金曜日		
	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間	起きた時間	体温	ねる時間
1時間目	学活・国語			学活・国語			学活・国語			学活・国語			学活・国語		
内容	8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P8,9「や・ら行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P10,11「わをん・がぎょう行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P12,13「ざ・だぎょう行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字 P14,15「ば・ばぎょう行」			8:30～9:00(TOKYO MXテレビ) 「TOKYOおはようスクール」 □ローマ字表を「あ～ばぎょう行」まで読んでみよう。		
2時間目	算数			算数			算数			社会			算数		
内容	□3けたの数のひき算 ① □計算ドリル 21①～⑦			□3けたの数のひき算 ② □計算ドリル 21⑧～⑭			□3けたの数のひき算 ③ □計算ドリル 21⑮～⑳			□ねりま区の土地の様子 ※P13を見ながらかいてみよう。			□計算ドリル 9 (時ごとと時間) じゅんび		
3時間目	国語			国語			国語			国語			国語		
内容	□漢字スキル「昔・表・発」 □音読「言葉で遊ぼう」			□漢字スキル「県・有・氷」 □漢字の広場 P35 ※3文くらい書いてみよう。			□漢字スキル「秒・農・球」 □音読 P44、45 ※▽の問いを考えてみよう			□漢字スキル「局・決・整」 □音読「言葉で遊ぼう」			□漢字スキル「相・落・着」 □読書		
4時間目	理科			社会			道徳			音楽			体育		
内容	□2つのたねをよくみて かんさつしてみよう ※P12の「けっかのかんさつカード」を見ながらかいてみよう。			□地図記号を書こう ※ワークシートに書こう。			□「心しなやかに」P86、87 ※自分のよいところをかんがえて書いてみよう。			□プリント⑤…できるところだけ ※ファイルに入れよう			□まほうのストレッチ ⇒「体をささえるうん動」 (レベル1を) ストレッチをしたあと、うん動しよう		
5時間目	体育(ほけん)			音楽			国語			国語			国語		
内容	□「けんこうな生活」 ※谷原っ子生活がんばりカードを見て、P11のステップ2をやってみよう。 □「まほうのストレッチ」			□プリント④…できるところだけ ※ファイルに入れよう			□「まほうのストレッチ」 ⇒「バランスのうん動」 (レベル2までできるかな?) ストレッチをしてから、うん動しよう			□漢字スキル P44、45 2年生のたしかめ 4 □読書			□音読「言葉で遊ぼう」 ②しゃれ ③回文 ④アナグラム などを考えてみよう。		
一日のふり返し															
家の人の印															

- ①毎時間の教科とやること(内容)を書きましょう。
- ②一日が終わったら、ふり返ししましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
- ③家の人に確認してもらいましょう。